

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA JURUSAN TEKNIK ELEKTRO INDUSTRI SMK YPM 8 SIDOARJO

Oleh:
Maria Ulfah

Dosen Pembimbing :
Ghozali Rusyid Affandi

Progam Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2023

Pendahuluan

Prestasi Belajar merupakan hasil usaha yang dilakukan dalam menghasilkan perubahan yang dinyatakan untuk menunjukkan kemampuan penvapaian dalam hasil belajar , dengan konteks pengetahuan,pengalaman dan keterampilan .Hal ini akan membentuk kepribadian yang miliki oleh siswa juga akan memperluas sebuah wawasan (Susant dkk.,2017).

Berdasarkan survey awal wawancara dengan beberapa subjek yang menunjukkan adanya permasalahan berkenaan dengan prestasi belajar siswa jurusan elektro industry yang tergolong rendah hal ini dibuktikan dari hampir 50% tidak memenuhi standar prestasi belajar yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah.

Peneliti yang dilakukan oleh Kurniwati (2018) menunjukkan bahwa siswa pada umumnya memperlihatkan sikap kurang bersemangat serta kurang siap dalam mengikuti pelajaran sehingga suasana kurang aktif, dan kurang memiliki strategis dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru selain itu kurangnya berinteraksi antara walikelas dengan siswa .

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Tujuan dalam penelitian ini untuk menjelaskan hubungan efikasi diri dengan prestasi belajar pada siswa jurusan elektro industri SMK YPM 8 Sidoarjo.

Metode

Metode/jenis penelitian

- Menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasional . Digunakan untuk mengungkap hubungan antara efikasi diri dengan prestasi belajar pada siswa.

Populasi

- Seluruh siswa jurusan teknik elektro industry SMK YPM 8 Sidoarjo yang berjumlah 129 siswa.

Sampel

- Meliputi 129 siswa yang diantara kelas 10,11,12 yang dimana berjenis laki-laki. Pemilihan subjek ini menggunakan teknik *sampling jenuh*.

Teknik Pengumpulan data

- Skala efikasi diri :

Guna mendapatkan gambaran efikasi diri pada siswa maka digunakan skala efikasi diri. Skala efikasi diri ini diadopsi dari penelitian sebelumnya yang disusun oleh wiranita (2017) dengan melihat teori efikasi diri yang dikembangkan oleh albert bandura (1997) dengan model penskalaan *likert* . Memiliki nilai realibilitas 0,825.

- Skala prestasi belajar :

Untuk mengukur prestasi belajar pada siswa dengan menggunakan nilai raport dari masing masing siswa yang diambil dari sekolah.

Teknik Analisi Data

- Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik uji korelasi *pearson's product moment* dengan bantuan JASP 0.14.1.0 .

Hasil

Uji asumsi

1.) Uji Normalitas

Shapiro-Wilk Test for Bivariate Normality				
			Shapiro-Wilk	P
Efikasi Diri	-	Prestasi Belajar	0.981	0.072

Menunjukkan bahwa data berdistribusi normal diketahui nilai shapiro-Wilk 0,981 dengan sig = 0.072 >0,05 yang artinya data tersebut normal .

2. Uji Linieritas

ANOVA Table							
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
Prestasi Belajar * Efikasi Diri	Between Groups	(Combined)	277.564	85	3.265	1.695	.029
		Linearity	0.047	1	0.047	.024	.877
		Deviation from Linearity	277.518	84	3.304	1.714	.077
	Within Groups		82.863	43	1.927		
	Total		360.428	128			

Pada hasil uji linieritas menunjukkan bahwa sig pada Deviation From Linierity sebesar $0,077 > 0.05$, Maka dapat disimpulkan bahwa efikasi diri dan prestasi belajar memiliki hubungan yang linear.

3. Uji Hipotesis

Pearson's Correlations				
			Pearson's r	p
Efikasi Diri	-	Prestasi Belajar	0.362	< .001
*p < .05, ** p < .01, *** p < .001				

Dapat diartikan hasil analisis koefisien korelasi (r_{xy}) diperoleh nilai sebesar dengan signifikansi (p) $<.001.<0.05$ Dengan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan efikasi diri dengan prestasi belajar. Sehingga ha ini menyatakan bahwa hipotesis dan penelitian ini di terima.

Pembahasan

- Menurut Aprilianti dkk (2021) Efikasi diri memiliki peran besar dalam kesuksesan siswa menjalankan pembelajaran. Ketika siswa memiliki efikasi diri yang tinggi maka siswa akan mudah untuk meningkatkan prestasi belajar dan akan mudah untuk melakukan proses pembelajaran.
- Prestasi belajar yang rendah jika tidak diatasi akan berdampak negative terhadap proses pembelajaran siswa termasuk dengan sisi psikologisnya yang tidak sejalan dengan potensi yang dimilikinya , sehingga memerlukan startegis yang tepat untuk mengatasi prestasi belajar siswa yang rendah yaitu dengan meningkatkan efikasi diri (Sawitri dkk., 2018)

Temuan Penting Penelitian

- Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan prestasi belajar yang dilakukan pada siswa SMK YPM 8 Sidoarjo yang berpengaruh semakin tinggi efikasi diri maka semakin tinggi prestasinya begitu pula sebaliknya jika semakin rendah efikasi diri maka semakin rendah pula prestasinya.
- Implikasi dari hasil penelitian ini adalah temuan yang dapat dijadikan referensi untuk mengatasi prestasi belajar melalui pengembangan efikasi diri pada siswa. Hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan sebagai upaya pihak sekolah menengah kejuruan untuk meningkatkan rasa percaya diri atas dirinya serta diharapkan pihak sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Di mana guna untuk meningkatkan itu maka perlu ada kegiatan – kegiatan yang digunakan untuk meningkatkan efikasi diri seperti mengembangkan keahlian dan mencari feedback positif , self talk positif.

Manfaat Penelitian

Penelitian semacam ini perlu dilakukan karena dapat memberikan informasi mengenai bagaimana tingkat efikasi diri mempengaruhi prestasi belajar siswa .

Referensi

- [1] S. Saprudin, W. Wahjoedi, and U. Widiati, "Analisis Korelasi Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar IPS," *J. Pendidik.*, vol. 2, no. 10, 2017.
- [2] T. K. Utami, "Hubungan Self Efficacy (Efikasi Diri) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smpn (Smpn 2 Sentajoraya Dan Smpn 1 Benai) Di ...," pp. 1–81, 2019, [Online]. Available: <http://repository.uir.ac.id/1768/>
- [3] M. Zahro and J. Surjanti, "Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 4, pp. 1470–1479, 2021, doi: 10.31004/edukatif.v3i4.560.
- [4] A. A. Widyaninggar, "Pengaruh Efikasi Diri dan Locus Kendali (Locus of Control) Terhadap Prestasi Belajar Matematika," *Form. J. Ilm. Pendidik. MIPA*, vol. 4, no. 2, pp. 89–99, 2015, doi: 10.30998/formatif.v4i2.143.
- [5] K. DWI ANGGRAINI and Y. SOESATYO, "Hubungan Efikasi Diri, Gaya Belajar, Lingkungan Sebaya Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman 1 Kedamean," *J. Pendidik. Ekon.*, vol. 7, no. 2, pp. 61–66, 2019, doi: 10.26740/jupe.v7n2.p61-66.
- [6] R. Husna, Budiman, and Bainuddin Yani S, "Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas X SMK SMTI Banda Aceh," *J. Ilm. Mhs. Pendidik. Mat.*, vol. 3, no. 2, pp. 43–48, 2018.
- [7] J. Uns, D. A. N. Lingkungan, T. Sebaya, B. S. Apsari, and W. Adi, "TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Surakarta)," vol. 3, no. 1, pp. 91–103, 2014.
- [8] S. Redjeki and R. Muawanah, "Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Muhammadiyah 4 Kalisat Pada Masa Pandemi Covid 19," *Educ. J. J. Educ. Res. Dev.*, vol. 6, no. 1, pp. 29–34, 2022, doi: 10.31537/ej.v6i1.627.
- [9] S. Wahyu Aprillianti and D. Kusuma Dewi, "Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar pada siswa di SMA X Relationship between Self-Efficacy and Academic Achievement in Students at SMA X," *J. Psikol. Teor. dan Terap.*, vol. 2022, no. 2, pp. 195–213, 2022.
- [10] F. L. B. Tarigan and N. Hilda, "Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Tata Hidang Siswa Kelas XI SMK Putra Anda Binjai," vol. Vol. 03 No, no. 1, pp. 13–20, 2019.
- [11] W. Yuliani and M. Rahmadhani, "Hubungan Manfaat Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa/I SMP Harapan 1 Medan," *J. Kedokt. dan Kesehatan-Fakultas*

Referensi

- [11] W. Yuliani and M. Rahmadhani, "Hubungan Manfaat Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa/I SMP Harapan 1 Medan," *J. Kedokt. dan Kesehatan-Fakultas Kedokt. Univ. Islam Sumatera Utara*, vol. 20, no. 1, pp. 42–48, 2021, [Online]. Available: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jilo>
- [12] D. A. Y. Non Erna Sri Utami, "Hubungan Gender Terhadap Prestasi Belajar Siswa," *Semin. Nas. Pendidikan, FKIP UNMA*, vol. 2, no. Smyth 2015, pp. 144–149, 2020, [Online]. Available: <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnaskip/article/view/314>
- [13] S. Handayani and N. Sholikhah, "Pengaruh Antara Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 4, pp. 1373–1382, 2021, [Online]. Available: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/553>
- [14] I. Prihastyanti and D. R. Sawitri, "Dukungan Guru Dan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Sma Semesta Semarang," *J. EMPATI*, vol. 7, no. 3, pp. 867–880, 2020, doi: 10.14710/empati.2018.21740.
- [15] F. I. Maulani, R. Amalia, and L. S. Zanthi, "Kontribusi self efficacy terhadap prestasi belajar Matematika pada siswa SMA," *Maju*, vol. 7, no. 1, pp. 45–49, 2020.
- [16] E. Ermannudin, "Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 7 Kerinci," *J. Ilm. Dikdaya*, vol. 11, no. 2, p. 201, 2021, doi: 10.33087/dikdaya.v11i2.216.
- [17] H. Kurniawati and C. Liana, "Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa," *AVATARA, e-Journal Pendidik. Sej.*, vol. 12, no. 1, pp. 1–10, 2022.
- [18] N. Susanti, L. Simatupang, R. E. Dibyantini, R. A. Syahputra, and E. Ginting, "Hubungan Self-Efficacy dan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA," *J. Inov. Pembelajaran Kim.*, vol. 4, no. 2, p. 202, 2022, doi: 10.24114/jipk.v4i2.39486.
- [19] D. Kusrieni, "Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Mencontek," *PSIKOPEDAGOGIA J. Bimbing. dan Konseling*, vol. 3, no. 2, p. 86, 2014, doi: 10.12928/psikopedagogia.v3i2.4469.

Referensi

[20] N. Hardianti and M. P. Marpaung, "Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar Dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Speaking Siswa Kelas X," *J. Pendidik.*, vol. 22, no. 1, pp. 46–57, 2021, doi: 10.33830/jp.v22i1.976.2021.

[21] F. Mawarni and Y. Fitriani, "Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin.," *J. Pembahsi (Pembelajaran Bhs. Dan Sastra Indones.)*, vol. 9, no. 2, p. 133, 2019, doi: 10.31851/pembahsi.v9i2.4293.

[22] Y. Gunawan and N. Nuryana, "Hubungan Efikasi Diri Dan Kreativitas Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Smpn 1 Greged Kabupaten Cirebon.," *Edueksos J. Pendidik. Sos. Ekon.*, vol. 8, no. 1, pp. 28–42, 2019, doi: 10.24235/edueksos.v8i1.4847.

[23] K. Nisa, M. Rasyid, and A. Suhesty, "Penyesuaian Akademik Pada Pembelajaran Daring Ditinjau dari Efikasi Diri," vol. 10, no. 4, pp. 633–643, 2022.

[24] D. Akademik, S. Sekolah, and M. Atas, "Efikasi diri multikultur dan hubungannya dengan konsep diri akademik siswa sekolah menengah atas," vol. 05, no. 02, pp. 153–174, 2021.

[25] D. P. Sari, Y. Yana, and A. Wulandari, "Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19," *J. Ilmu Pendidik. STKIP Kusuma Negara*, vol. 13, no. 1, pp. 1–11, 2021, doi: 10.37640/jip.v13i1.872.

[26] A. Siregar, M. Ahmad, and S. D. Harahap, "Upaya Meningkatkan Self-Efficacy Belajar Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Inovatif Di Sma Negeri 1 Angkola Timur," *J. MathEdu (Mathematic ...)*, vol. 5, no. 3, pp. 27–36, 2022, [Online]. Available: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/4011%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/download/4011/2724>

Refrensi

- [27] R. Efendi, "Self Efficacy: Studi Indigenous pada Guru Bersuku Jawa," *J. Soc. Ind. Psychol.*, vol. Vol. 2, no. No. 2, pp. 61–67, 2013, [Online]. Available: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip/article/view/2595>
- [28] A. A. Putri and R. M. Dewi, "Pengaruh Manajemen Waktu Dan Efikasi Diri Pada Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Sman 1 Sidoarjo," *OIKOS J. Kaji. Pendidik. Ekon. dan Ilmu Ekon.*, vol. VI, no. Vol 6 No 2, pp. 214–225, 2022, doi: 10.23969/oikos.v6i2.5635.
- [29] I. Journal, "Description of Academic Self-Efficacy Of " X " Sidoarjo High School Students Gambaran Efikasi Diri Akademik Siswa Sma ' X ' Sidoarjo," vol. 01, 2022.

