

Pemanfaatan Media YouTube dalam Pembelajaran PAI

Oleh:
Qotrunnada Nawwaroh

Pembimbing :
Dr.Istikomah

Progam Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juni, 2023

Pendahuluan



Teknologi digital dalam dunia pendidikan menjadi media yang sangat membantu guru dalam melakukan proses pembelajaran terutama dalam mencari sumber bahan ajar dan penentuan desain pembelajaran, sehingga guru akan lebih dinamis, kreatif dan inovatif. Salah satu jenis media yang banyak di gunakan dalam pembelajaran saat ini yaitu media YouTube. YouTube merupakan situs website media sharing dalam bentuk vidio yang paling populer dalam dunia internet. Media YouTube ini banyak diminati oleh masyarakat baik itu usia anak-anak maupun orang dewasa.

Dalam penggunaan YouTube kita dapat mengupload vidio, menonton vidio, mencari vidio, diskusi atau tanya jawab dalam berbagai hal. Dengan begitu guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran dapat memanfaatkan media YouTube dalam menyampaikan materi sesuai dengan tema yang akan diajarkan, karena dapat menghadirkan fitur-fitur gambar yang menarik sehingga siswa akan lebih senang dan mudah menyerap bahan ajar yang disampaikan oleh guru.

Rumusan Masalah

1. Bagaimana guru PAI di SMP Kartini memanfaatkan media sebagai proses pembelajaran PAI dengan menggunakan media YouTube.
2. Apakah guru PAI di SMP Kartini sudah memanfaatkan media YouTube dalam pembelajaran
3. Apa saja materi PAI yang memanfaatkan media YouTube dalam proses pembelajaran

Metode Penelitian

Pengumpulan Data

Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi dengan melibatkan Kepala Sekolah dan guru PAI sebagai narasumber utama.

Pembahasan

1. Guru PAI di SMP Kartini dalam memanfaatkan media YouTube dalam pembelajaran yaitu untuk a) memudahkan guru dalam mencari bahan ajar b) mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, c) pembelajaran akan lebih menarik, d) siswa lebih senang dan semangat, e) siswa lebih kritis dan dinamis, f) proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Terdapat beberapa materi PAI yang memanfaatkan media YouTube dalam pembelajaran di SMP Kartini, terutama pada materi yang membutuhkan praktik seperti halnya materi : tata cara haji dan umroh, tata cara wudlu dan tayamum, tata cara sholat wajib, tata cara menyembelih hewan qurban, tata cara shalat jenazah dan lain sebagainya.
3. Adapun sikap dan daya Tarik siswa terhadap pemanfaatan media YouTube saat pembelajaran di kelas bahwa siswa lebih banyak mendapatkan informasi, siswa mampu mengembangkan pengetahuan, siswa merasa terhibur dan tidak bosan, mudah memahami, mampu menarik perhatian siswa.
4. Aspek Penilaian dalam Pemanfaatan Media YouTube pada materi PAI yaitu mencakup beberapa aspek yang harus diukur di antaranya, adalah aspek kognitif (kemampuan untuk menyimpan dan mengingat informasi), aspek afektif (sikap yang terkait dengan emosi, perasaan, semangat, nilai dan minat), psikomotorik (kemampuan dalam melakukan praktik setelah mendapatkan pengalaman belajar).

Kesimpulan

Guru SMP Kartini dalam pembelajaran PAI banyak memanfaatkan media YouTube terutama yang terkait dengan materi yang membutuhkan praktik yakni seperti tema ibadah haji atau umroh, shalat wajib, shalat gerhana, shalat jenazah, maupun ibadah-ibadah lainnya. Adapun pemahaman siswa terhadap materi Agama Islam melalui media YouTube sangat tinggi dengan rata-rata skor 85-90 yang menunjukkan pemahaman siswa baik. Adapun pengukuran sikap siswa terhadap pemanfaatan media YouTube dalam pembelajaran PAI yaitu Siswa lebih banyak mendapatkan informasi, siswa mampu mengembangkan pengetahuan, siswa terhibur dan tidak mudah bosan, mudah memahami dan mengambil hikmah, dan Menarik perhatian siswa.

Dari pengukuran sikap siswa hasilnya, banyak memberikan informasi dan pengetahuan bagi siswa dalam pembelajaran PAI. Media YouTube bukan hanya sebagai sarana hiburan, menarik perhatian, dan mengembangkan pengetahuan saja, namun lebih dari itu mampu memberikan informasi dan pengetahuan yang lebih jelas dan luas terhadap tema yang dikaji. Dan hasil dari aspek penilaian dalam pemanfaatan media YouTube yaitu aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotorik. Dengan demikian dari aspek penilaian bahwa, siswa memiliki kemampuan berfikir dan daya nalar yang sangat baik setelah belajar materi PAI.

Referensi

- M. Haryadi, “Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar,” *J. Komun. Has. Pemikir. dan Penelit.*, vol. 5, no. 1, pp. 135–159, 2019.
- N. Azizan, M. A. Lubis, and M. B. Muvid, “Pemanfaatan Media Youtube untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak,” *Darul 'Ilmi*, vol. 08, no. 02, pp. 195–212, 2020.
- Iva Nur Kiftiyah, Shellya Sagita, and Achmad Baharudin Ashar, “Peran Media Youtube sebagai Sarana Optimalisasi Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini,” *Prosidi SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Inf.*, no. 1998, pp. 199–208, 2017.
- M. R. Mahendra, “Youtube Sebagai Media Pembelajaran,” *Vocat. Educ. Build. Constr. Univ. Jakarta, Jakarta*, vol. 07, no. May, pp. 1–4, 2020.
- A. Baihaqi and Dkk, “Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang,” *EDUSIANA J. Manaj. dan Pendidik. Islam*, vol. 07, no. 01, pp. 74–88, 2020.
- M. Yusi Kamhar and E. Lestari, “Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi,” *Intel. J. Ilmu Pendidik.*, vol. 1, no. 2, pp. 1–7, 2019, doi: 10.33366/ilg.v1i2.1356.

