

# Analisis Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Baca Tulis Arab *Pegon*

Oleh:

Nailah Haflah Asfiyah,

Dr. Anita Puji Astutik, S.Ag., M.Pd.I

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2023



# Pendahuluan

Pendidikan memiliki pengaruh yang tidak terbatas. Dalam mendidik seorang anak tidak hanya dengan pembelajaran formal saja, namun juga dilengkapi dengan pengetahuan agama. Harapan tertinggi dalam sebuah keluarga saat ini adalah tercetaknya generasi Qur'ani yang sholeh dan sholehah, yang berguna bagi nusa, bangsa dan agamanya, sehingga diperlukannya pendidikan Al Qur'an yang baik dan tidak sembarangan. Saat ini ada banyak sekali variasi metode pembelajaran Al Qur'an, namun tidak banyak yang mempengaruhi minat anak dalam mengkaji Al Qur'an. metode pengkajian Yanbu'a merupakan metode yang efektif untuk diterapkan karena dalam metode ini tidak hanya diajarkan cara membaca dan menulis Al Qur'an saja, namun peserta didik juga bisa mempelajari baca tulis arab pegon yang merupakan pedoman untuk membaca kitab-kitab salaf dan bekal utama untuk melanjutkan pendidikan agama di pondok pesantren maupun madrasah diniyah.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Sejak kapan TPA Nurul Huda Krian Menerapkan metode Yanbu'a ini?
2. Mengapa TPA Nurul Huda Krian memilih menggunakan metode Yanbu'a?
3. Apa saja kendala yang dialami selama mempelajari *Arab Pegon* dengan metode Yanbu'a di TPA Nurul Huda Krian?
4. Apakah usaha yang dilakukan dalam menerapkan metode Yanbu'a untuk mempelajari baca tulis *Arab Pegon* di TPA Nurul Huda Krian?

# Metode

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan suatu teori yang menggambarkan suatu kejadian, tingkah laku manusia, atau pada kondisi suatu tempat tertentu mencakup catatan lapangan, wawancara, percakapan, pemotretan dan rekaman secara detail dalam bentuk narasi. Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi dan pemikiran seseorang ataupun kelompok. Pendekatan deskriptif merupakan suatu pendekatan dimana penelitian menunjukkan fakta melalui penemuan makna yang tersembunyi dengan kata lain menjelaskan secara terperinci.

# Pembahasan dan Hasil

TPA Nurul Huda Krian menerapkan metode Yanbu'a sejak awal tahun 2005 hingga saat ini. Sebelum menggunakan metode Yanbu'a, dalam pengkajian Al Qur'an TPA Nurul Huda Krian menggunakan metode Tilawati. Namun penerapan metode ini dirasa kurang efektif yang mana hal ini mempengaruhi minat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. TPA Nurul Huda Krian memilih menggunakan metode Yanbu'a dikarenakan selain dapat mempelajari baca tulis Al Qur'an dengan benar dan fashih, peserta didik juga dapat mempelajari baca tulis arab pegon. Baca tulis arab pegon merupakan materi penguatan yang terdapat dalam kitab Yanbu'a jilid 4 dan 5. Arab pegon sendiri merupakan aksara arab gundul atau tanpa harokat yang disesuaikan dengan abjad bahasa Indonesia. dalam penerapannya tentu terdapat problematika yang dapat menghambat pembelajaran diantaranya kesulitan peserta didik dalam mempelajari dan singkatnya waktu pengkajian yang ada, sehingga diperlukan beberapa teknik untuk mengatasi problematika tersebut, diantaranya dengan teknik sorogan dan teknik bandongan. Teknik ini dapat diterapkan sesuai dengan jenjang jilidnya. Penerapan yang sesuai dengan jenjang jilidnya ini dapat mengoptimalkan pembelajaran sehingga peserta didik dapat membaca dan menulis arab pegon dengan lancar dan tuntas.



# Referensi

- [1] M. . Drs. Hamdani, STRATEGI BELAJAR MENGAJAR. Pustaka Setia, 2011. [2] Y. Masduki, "Implikasi Psikologi Bagi Penghafal Al-Qur'an," *Medina-Te*, vol. 18, no. vol 14 no 1, 2018, [Online]. Available: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/medinate> [3] R. A. S. Em Zul Fajri, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Difa Publisher. [4] M. A. Arwani, yanbu'a. pondok tahfidh yanbu'ul qur'an kudus, 2004. [5] S. Rizki, N. Afni, and D. Handayani, "Optimalisasi Ketepatan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di Tpq Nurul Ummah Kepuharjo Malang," *Abdimas Indones. J.*, vol. 2, no. 1, pp. 39–57, 2022. [6] M. U. N. Arwani, U. A. Arwani, and M. M. Maskan, "Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a," Kudus: Yayasan Arwaniyyah, 2004. [7] KBBI. 2016. [Online]. Available: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> [8] F. Hidayani, "Paleografi Aksara Pegon," *J. Tamaddun J. Sej. dan Kebud. Islam*, vol. 8, no. 2, 2020, doi: 10.24235/tamaddun.v8i2.7241. [9] A. Fahmi, "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Arab Pegon," *IAIN Pekalongan*, 2019, [Online]. Available: [https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/61058995/UTS-Fahmi20191029-18681-mpjukl.pdf?response-content-disposition=inline%3Bfilename%3DMetode\\_Pembelajaran\\_Bahasa\\_Arab\\_Mengguna.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMACSHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/61058995/UTS-Fahmi20191029-18681-mpjukl.pdf?response-content-disposition=inline%3Bfilename%3DMetode_Pembelajaran_Bahasa_Arab_Mengguna.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMACSHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL) [10] A. S. R. Ningsih, "Implementasi Pengajian Weton (Bandongan) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Arab Pegon Bagi Santri Putri Kelas I (Pengajian Weton) di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017," pp. 1–96, 2017. [11] F. Hidayani, "Paleografi Aksara Pegon," *J. Tamaddun J. Sej. dan Kebud. Islam*, vol. 8, no. 2, 2020, doi: 10.24235/tamaddun.v8i2.7241. [12] A. Fatah and M. Hidayatullah, "Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al Qur'an di Pondok Pesantren Darul Rachman Kudus," *J. Penelit.*, vol. 15, no. 1, p. 169, 2021, doi: 10.21043/jp.v15i1.10749. [13] I. Maskurun, M. A. F.-J. P. kepada Masyarakat, and U. 2020, "Aran Literasi Baca Tulis Pegon pada Santri Baru di Pondok Pesantren Putri Al-Ma'ruf Juranguluh Mojo Kediri pegon," *JPMD J. Pengabd. Kpd. Masy. Desa*, vol. 1, no. 2, pp. 253–261, 2020, [Online]. Available: <http://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/JPMD/article/view/371> [14] S. Rizki, N. Afni, and D. Handayani, "Optimalisasi Ketepatan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di Tpq Nurul Ummah Kepuharjo Malang," *Abdimas Indones. J.*, vol. 2, no. 1, pp. 39–57, 2022. [15] K. Nidhom, "Manajemen Pembelajaran Tahfidh Al-Qur'an Dalam Mencetak Generasi Qur'ani," *J. Tahdzibi Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 83–102, 2021, doi: 10.24853/tahdzibi.3.2.83-102. [16] T. Mardiyah and A. F. Amrullah, "Pelatihan Baca Tulis Arab Pegon Bagi Santri Madrasah Diniyah di Pesantren Bustanu Ushaqil Qur'an Kaliwungu Ngunut Tulungagung," vol. 1, pp. 45–56, 2023. [17] B. Santri, "Penjelasan Lengkap Cara Menulis Arab Pegon," 2017. <https://bincangsantri.blogspot.com/2017/01/penjelasan-lengkap-cara-menulis-arab-pegon.htm>

