

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata

Oleh:

Eva Dwi Endah Silvia,

Feri Tirtoni

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023



Pendahuluan

Karakter peduli lingkungan adalah sikap dan tindakan untuk mencegah kerusakan alam dan menerapkan sikap memperbaiki kerusakan yang terjadi. Sehingga untuk mengatasi permasalahan tersebut beberapa sekolah dapat mengimplementasikan dari kurikulum merdeka sebagai acuan untuk mengembangkan proses pembentukan karakter peduli lingkungan. Berdasarkan hasil wawancara dengan bapak dan ibu guru, bahwa SDN Larangan merupakan salah satu sekolah negeri yang berhasil mendapatkan penghargaan sekolah adiwiyata dan mampu mempertahankan penghargaan prestasi adiwiyata, serta menjadi contoh untuk sekolah lain.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana strategi yang digunakan guru dalam mengimplmentasikan kurikulum merdeka belajar berbasis pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah Adiwiyata kepada siswa SDN Larangan?

Metode

Peneliti mengkaji penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena apa yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, secara holistik dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, dalam konteks khusus yang alami dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah, dan guru kelas IV.

Dalam teknik analisa data peneliti menggunakan metode yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Keabsahan data akan dilakukan dengan triangulasi sumber data.

Hasil

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa peneliti menemukan hasil yang dapat dijelaskan dalam beberapa sub bab yaitu mengenai implementasi kurikulum merdeka belajar di Sekolah Dasar, indikator karakter peduli lingkungan di Sekolah Dasar, Hambatan dalam implementasi karakter peduli lingkungan, strategi dalam mempertahankan karakter peduli lingkungan, serta konsep dan tujuan program sekolah adiwiyata.

Pembahasan

Berdasarkan hasil wawancara dengan bapak dan ibu guru, bahwa SDN Larangan merupakan salah satu sekolah negeri yang berhasil mendapatkan penghargaan sekolah adiwiyata dan mampu mempertahankan penghargaan prestasi adiwiyata, serta menjadi contoh untuk sekolah lain. Penghargaan yang diterima yaitu sebagai salah satu sekolah negeri dengan gelar sekolah adiwiyata tingkat Kabupaten Sidoarjo pada tahun 2018. SDN Larangan mampu menunjukkan bahwa sekolah ini dapat mengimplementasikan pedoman adiwiyata dengan baik, terbukti dengan banyak prestasi dan penghargaan yang di raih meskipun sekolah ini baru menjadi sekolah adiwiyata. Program adiwiyata yang dilaksanakan di SDN Larangan adalah penerapan nilai-nilai lingkungan hidup di sekolah, dan tempat belajar yang layak dibuat aman dan nyaman agar lebih menarik, menyenangkan, dan tidak membosankan.

Temuan Penting Penelitian

Implementasi kurikulum merdeka belajar berbasis pendidikan karakter peduli lingkungan sangat penting untuk diterapkan kepada peserta didik di SDN Larangan. Salah satu contoh strategi yang telah diterapkan di SDN Larangan adalah strategi pembiasaan rutin, pembiasaan spontanitas, pembiasaan keteladanan, pembiasaan pengkondisian, budaya sekolah, dan kesehatan lingkungan melalui program Adiwiyata.

Manfaat Penelitian

Adanya implementasi kurikulum merdeka belajar berbasis pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah adiwiyata yang diterapkan oleh SDN Larangan, hal ini diharapkan dapat menjadi jembatan untuk meningkatkan kesadaran setiap manusia terhadap lingkungan melalui pendidikan karakter berbasis lingkungan. Sehingga guru memerlukan adanya dorongan dan motivasi dalam menciptakan kembali semangat peserta didik dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan.

Referensi

- [1] A. -. adzka, "implementation of environmental education in improving the environmental ethics of madrasah ibtdaiyah students," al-adzka jurnal ilmiah pendidikan guru MI, pp. 99-108, 2022.
- [2] M. Alamsyah, "Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik SD Negeri 05 Beji Kecamatan Taman Kabupaten Pematang," skripsi publikasi fakultas ilmu pendidikan universitas negeri semarang, 2020.
- [3] M. Al - Anwari, "Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri SD Negeri Tulungrejo 4 Batu," Ta'Dib Jurnal Pendidikan Islam, pp. 227-252, 2014.
- [4] M. R. Baharuddin, "Adaptasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka," Jurnal Study Guru dan Pembelajaran Universitas Cokroaminoto Palopo, pp. 191-205, 2021.
- [5] H. Dahlia Sibagariang, "PERAN GURU PENGGERAK DALAM PENDIDIKAN," Jurnal Dinamika Pendidikan, vol. 14, pp. 89-99, 2021.
- [6] d. E.S. Han and A. Goleman, "Program Adiwiyata," Jurnal Informasi dan pemodelan, pp. 1689-1699, 2019.
- [7] N. Hafida, "Pembentukan Karakter Peduli dan Berbudaya Lingkungan Bagi Peserta Didik di Madrasah Melalui Program Adiwiyata," Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam, p. 2018, 2018.
- [8] R. Husnun, "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dalam Proses Pembelajaran di SD Harapan Kita Kabupaten Klaten," Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- [9] D. A. Irene Bethesda Aritonang, "Peran Guru Dalam Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Siswa di Era Pandemi Covid-19," Prosiding Pendidikan Dasar, vol. 1, pp. 302-311, 2022.
- [10] E. L. Badriah, "Strengthening Character Education through the Implementation of Madrasah's Culture : A study at state islamic Primary School 1 Bantul," Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, vol. 6, p. 37, 2020.
- [11] S. Naziyah, "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar," Jurnal Basicedu, vol. 5, 2021.
- [12] R. Nofriza Efendi, "Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lolong Belanti Padang," Jurnal Komunikasi Pendidikan, vol. 4, pp. 1-10, 2020.
- [13] A. I. Novia, "Pelaksanaan Nilai Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar," Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, pp. 203-219.
- [14] S. Patmawati, "Penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SD Negeri No. 13/1 Muara Bulian," Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan, vol. 1, pp. 1-16, 2018.
- [15] "Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal," Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 20, 2018.
- [16] D. RI, "Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka," 2020.
- [17] A. A. Sifaun Naziyah, "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar," Jurnal Basicedu, vol. 5, pp. 3482-3489, 2021.
- [18] Sugiyanto, "Karakteristik Anak Usia SD," Universitas Negeri Yogyakarta, pp. 1-7, 2005.
- [19] M. Tohir, "Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka," 2020.
- [20] M. Tri Alfa Izun, "Implementasi Budaya Sekolah Adiwiyata di MAN-ASAHAN- Kabupaten ASAHAN," Jurnal Manajemen Kependidikan dan Keislaman, vol. 10, pp. 12-22, 2021.
- [21] D. Wardani, "Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan," Southeast Asian Journal of Islamic Education Management, pp. 60-73, 2020.
- [22] A. Wijayanto, "Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar," 2021.
- [23] M. Yasin, "Character Education for Environmental Awareness through the Adiwiyata Program Islamic Studies Journal for Social Transformation," Islam Study Journal Sosial Transform, vol. 3, pp. 127-145, 2019.
- [24] S. Patmawati, "Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SD Negeri No. 13/1 Muara Bulian," Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan, vol. 1, pp. 1-16, 2018.
- [25] E. Riyanti, "PROGRAM IMPLEMENTASI ADIWIYATA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SD MUHAMMADIYAH BODON KOTAGEDE.," Dasar Pendidikan Dasar, pp. 106-116, 2019.

