

ANALISIS KESULITAN PEMBELAJARAN NAHWU PADA SISWA KELAS 2 ULA MADRASAH DINIYAH SALAFIYAH ISLAMIYAH TANGGULANGIN SIDOARJO

Oleh:

Muhammad Arifur Rohman

Najih Anwar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

November, 2022

Pendahuluan

Latar Belakang

Bahasa Arab memiliki unsur-unsur yang membangun bahasa, unsur tersebut terdiri dari 3 unsur yaitu unsur bunyi (ashwat), kosa kata (mufrodat), tata bahasa (qawaid).

Nahwu adalah ilmu yang mengkaji tentang kaidah-kaidah yang dapat digunakan untuk mengetahui hukum keadaan akhir dari suatu kata yang berbahasa Arab yang tersusun dalam suatu kalimat, baik dari segi bina maupun i'rab.

Dalam pembelajaran nahwu problematika dibagi menjadi dua bagian, yaitu **problematika linguistik dan problematika non linguistik**. Problematika linguistik yaitu problem dalam bunyi (ashwat), kosa kata (mufrodat), tata bahasa (qawaid). Sedangkan yang termasuk dalam problem non linguistik antara lain yaitu problem yang menyangkut perbedaan sosial dan budaya masyarakat non Arab dan masyarakat Ara

Penegasan Istilah

analisis kesulitan pembelajaran nahwu adalah menganalisis kesulitan dalam pembelajaran nahwu siswa di Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan Masalah

1. Bagaimana pembelajaran nahwu siswa kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo?
2. Bagaimana kesulitan pembelajaran nahwu yang dialami oleh siswa kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo?
3. Bagaimana solusi untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran nahwu siswa kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo?

Metode

Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan peneliti lakukan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melukiskan, menggambarkan, menjelaskan, menerangkan, dan menjawab secara terperinci permasalahan yang ada dalam penelitian

Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah:

- Siswa kelas 2 ula Madrasah Diniyah salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo
- Guru mata pelajaran nahwu Madrasah Diniyah salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo
- Kepala Madrasah Diniyah salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo

Teknik Pengumpulan Data

- Wawancara
- Observasi
- Dokumentasi

Teknik Analisis Data dan Intepretasi Data

Teknik analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini mengikuti model yang dikembangkan oleh Milles dan Huberman, yaitu **reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan**.

Hasil

Pembelajaran Nahwu Siswa Kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo

- Perencanaan Pembelajaran Nahwu Siswa Kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo
- Pelaksanaan Pembelajaran Nahwu Siswa Kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo
- Evaluasi Pembelajaran Nahwu Siswa Kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo

Pembahasan

Kesulitan Pembelajaran Nahwu Siswa Kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo

- Minat belajar nahwu siswa rendah.
- Anggapan siswa bahwa pembelajaran nahwu itu sulit.
- Siswa tidak mau memperhatikan pembelajaran nahwu dengan seksama.
- Latar belakang pendidikan siswa.
- Motivasi belajar nahwu siswa rendah.
- Guru belum bisa menyajikan materi pembelajaran nahwu dengan baik.

Solusi untuk Mengatasi Kesulitan dalam Pembelajaran Nahwu Siswa Kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo

- Menumbuhkan minat belajar nahwu siswa.
- Meyakinkan siswa bahwa pembelajaran nahwu tidak sulit dan rumit.
- Menggunakan metode dan media yang disukai oleh siswa.
- Memberikan perhatian khusus kepada siswa yang latar belakang pendidikannya minim dari ilmu keagamaan.
- Meningkatkan motivasi belajar siswa.
- Meningkatkan kompetensi guru.

Temuan Penting Penelitian

1. Kegiatan pembelajaran nahwu kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.
2. Kesulitan pembelajaran nahwu siswa kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo terjadi karena beberapa faktor, antara lain yaitu:
 - Minat belajar nahwu siswa rendah.
 - Anggapan siswa bahwa pembelajaran nahwu itu sulit.
 - Siswa tidak mau memperhatikan pembelajaran nahwu dengan seksama.
 - Latar belakang pendidikan siswa.
 - Motivasi belajar nahwu siswa rendah.
 - Guru belum bisa menyajikan materi pembelajaran nahwu dengan baik.
3. Solusi yang ditawarkan untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran nahwu siswa kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo, antara lain yaitu:
 - Menumbuhkan minat belajar nahwu siswa.
 - Meyakinkan siswa bahwa pembelajaran nahwu tidak sulit dan rumit.
 - Menggunakan metode dan media yang disukai oleh siswa.
 - Memberikan perhatian khusus kepada siswa yang latar belakang pendidikannya minim dari ilmu keagamaan.
 - Meningkatkan motivasi belajar siswa.
 - Meningkatkan kompetensi guru.

Manfaat Penelitian

Manfaat Penelitian

1. Untuk mengetahui pembelajaran nahwu siswa kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo.
2. Untuk mengetahui kesulitan pembelajaran nahwu yang dialami oleh siswa kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo.
3. Untuk mengetahui solusi untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran nahwu siswa kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo.

Referensi

- [1] Aziz Fakhurrozi, dan Erta Mahyudin. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kemenag, 2012. [Online]. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/1137>. [Diakses 01 Maret 2022].
- [2] Zulfiah Sam, dkk. "Ilmu Nahwu dan Pengaruhnya Terhadap Istinbat Hukum Fikih". Makassar: Nukhbatul 'Ulum, 2021. [Online]. <https://103.55.38.155/index.php/nukhbah/article/view/294>. [Diakses 05 Januari 2022].
- [3] Aziz Fakhurrozi. "Pembelajaran Bahasa Arab Problematika dan Solusinya". Jakarta: Arabiyat, 2014. [Online]. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/1137>. [Diakses 01 Maret 2022].
- [4] Ana Wahyuning Sari. "Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu Pada Siswa Kelas VIII MTs Al Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016". Skripsi S-1, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang, 2016. [Online]. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa/article/view/14388>. [Diakses 08 Januari 2022].
- [5] Habib Albara. "Analisis Kesulitan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2015". Skripsi S-1, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, 2019. [Online]. <https://eprints.umm.ac.id/55178/>. [Diakses 22 Januari 2022].
- [6] Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- [7] Didin Fatihudin, dan Iis Holisin. *Cara Praktis Memahami Penulisan Karya Ilmiah, Artikel Ilmiah & Hasil Penelitian Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: UPP STIM Yogyakarta, 2011. [Online]. <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/4893>. [Diakses 01 Maret 2022].
- [8] J. R. Raco. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: GRASINDO, 2010. [Online]. <https://osf.io/preprints/mfzui/>. [Diakses 01 Maret 2022].
- [9] Farida Jaya, *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara, 2019. [Online]. Doi : 10.32699/liar.v3i01.987. [Diakses 22 Juli 2022].
- [10] Sarah Azhari Pohan, dan Febrina Dafit, "Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar". Riau: Jurnal Basicedu, 2021. [Online]. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.898>. [Diakses 27 Juli 2022].
- [11] Elis RatnaWulan, dan Rusdiana, *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- [12] Nailis Sa'adah. "Problematika Pembelajaran Nahwu bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon". Yogyakarta: Lisanan Arabiya, 2019. [Online]. Doi : 10.32699/liar.v3i01.987. [Diakses 22 Maret 2022].
- [13] A. Mualif. "Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu dalam Pendidikan Bahasa Arab". Kuantan Singingi: Jurnal Al-Hikmah, 2019. [Online]. <https://core.ac.uk/download/pdf/236419436.pdf>. [Diakses 22 Maret 2022].
- [14] Ahmad Sehri bin Punawan. "Metode Pengajaran Nahwu dalam Pengajaran Bahasa Arab". Palu: Jurnal Hunafa, 2010. [Online]. <https://jurnalhunafa.org/index.php/hunafa/article/view/108>. [Diakses 22 Maret 2022].
- [15] Abd Wahab Rosyidi, dan Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2011. [Online]. <http://repository.uin-malang.ac.id/1236/>. [Diakses 20 Maret 2022].

