

# Pengembangan Media Pembelajaran Papan Flanel Berkarakter (PAFTER) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar

Oleh:

Sayyidah Mahbuubah

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023



# Pendahuluan

- Pendidikan Karakter merupakan penanaman nilai-nilai karakter yang ada disekolah dengan meliputi kompetensi, kemauan atau kesadaran, serta tingkah laku untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut. Pembentukan karakter secara sistematis terdapat 18 nilai inti yang kemudian dipetik dari penguatan Agama, Budaya, Pancasila, serta Tujuan pendidikan.
- Implementasi pendidikan karakter dilaksanakan secara terintegrasi dalam semua mata pelajaran terutama di Sekolah Dasar. Pendidikan karakter merupakan proses yang panjang dalam membantu anak-anak muda membangun karakter kepribadiannya. Salah satu mata pelajaran yang dapat diintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran yaitu mata pelajaran pendidikan pancasila

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- 1. Bagaimana proses pengembangan media papan flanel untuk menanamkan karakter religius?
- 2. Bagaimana kecocokan dalam menggunakan media pembelajaran papan flanel untuk menanamkan karakter religius pada peserta didik?
- 3. Bagaimana Keefektifan media pembelajaran papan flanel untuk menanamkan karakter religius pada peserta didik?

# Metode

- Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti penelitian dan pengembangan yaitu menggunakan metode *Research and development (R&D)*. Pada penelitian pengembangan model Brog & Gall dalam buku Soegiyono adalah suatu proses yang digunakan dalam mengembangkan serta memvalidasi suatu produk dalam pendidikan. Dalam penelitian pengembangan ini, mempunyai tujuan untuk merancang, mengembangkan, memvalidasi, mengevaluasi, serta memperbaiki produk yang sudah uji coba berdasarkan standar tertentu dan kriteria yang sudah ditetapkan
- Pada penelitian ini, hanya sampai pada enam tahapan yang digunakan karena sampai pada tahap ini dapat menjawab rumusan masalah pada penelitian serta adanya keterbatasan waktu maka peneliti hanya mengembangkan media dalam skala kecil. Di antaranya: 1) Tahap potensi dan masalah, 2) Tahap pengumpulan data, 3) Tahap pengembangan mendesain produk, 4) Tahap validasi ahli produk, 5) Tahap revisi/desain produk, 6) Tahap uji coba produk terbatas .

# Hasil

Media papan flanel tempel berkarakter divalidasikan pada ahli materi dan ahli media untuk menilai tingkat kelayakan media pembelajaran. Hasil validasi ahli materi mendapatkan skor 88,6% dengan katagori sangat layak, sedangkan hasil validasi ahli media mendapatkan skor 86,3% dan dikatagori sangat layak, dan hasil dari penilaian guru kelas mendapatkan skor 88,8% dengan katagori sangat layak untuk digunakan. Maka dari uji kevalidan tersebut dan sudah memenuhi katagori layak digunakan. Maka, media di uji cobakan kesiswa untuk mendapatkan tanggapan terhadap penggunaan media pembelajaran. Hasil uji coba lapangan terbatas dilakukan pada 13 siswa dengan catatan yang cukup memadai. Dari hasil dirancangnya media pengembangan ini diharapkan siswa dapat mengamalkan karakter religius dengan baik dan benar sesuai dengan syariat islam.

# Pembahasan

## 1. Tahap pertama menganalisis masalah

Pada tahap ini melakukan teknik wawancara dan observasi untuk melakukan analisis kebutuhan. Setelah mendapatkan potensi dan masalah yang sedang dialami guru dan siswa, maka peneliti memberikan solusi agar dapat menanggulangi permasalahan. Peneliti melakukan wawancara dengan guru wali kelas 1 SD Muhammadiyah 9 Ngaban.

## 2. Tahap kedua pengumpulan data

peneliti mengumpulkan informasi yang sudah didapatkan mengenai permasalahan yang terjadi untuk dijadikan bahan dalam perencanaan kebutuhan media yang dikembangkan. Maka peneliti melakukan analisis kurikulum, analisis modul yang digunakan, dan materi yang sesuai dengan permasalahan. Peneliti melakukan analisis pada mata pelajaran pendidikan pancasila kurikulum merdeka.

# Pembahasan

## 3. Tahap ketiga desain produk

peneliti mulai mendesain dan membuat media pembelajaran yang sesuai dengan permasalahan yang didapatkan pada tahapan sebelumnya. Peneliti mendesain media papan flanel tempel berkarakter. Pertama menyiapkan papan karton coklat tebal dengan ukuran (77 cm x 65 cm) supaya dapat bertahan lama dan tidak cepat rusak saat digunakan siswa. kemudian peneliti mendesain rancangan isi pada media pada aplikasi canva dan mendesain rangkaian kata penerapan amalan-amalan karakter relegius pada sila pertama. peneliti memberikan 6 contoh amalan yang bisa di terapkan oleh siswa

## 4. Tahap keempat Validasi Ahli

Tahap berikutnya validasi ahli produk. Validasi ahli dilaksanakan dengan beberapa ahli yang berkemampuan dalam bidangnya agar dapat mengevaluasi produk yang baru dirancang oleh peneliti. Peneliti melakukan 2 ahli validator yaitu validasi ahli materi dan validasi ahli media. Sebelum melakukan validasi peneliti menyiapkan kisi-kisi instrumen yang sudah dibuat dan sudah direvisi sama dosen. Tujuan dari tahap validasi ini untuk mengetahui kelayakan media papan flanel tempel berkarakter (PAFTER).

# Pembahasan

## 5. Tahap kelima Revisi Produk

Pada tahap ini tidak terdapat revisi pada media pembelajaran. Penilaian guru dan siswa menunjukkan media papan flanel berkarakter (PAFTER) mendapat penilaian yang tinggi berdasarkan pada aspek kualitas, isi dan tujuan. Berdasarkan dengan penilaian , media pembelajaran papan flanel berkarakter (PAFTER) dapat dikatagorikan layak digunakan di sekolah kelas 1 SD.

## 6. Tahap keenam uji coba lapangan terbatas

Berdasarkan hasil dari uji coba media pembelajaran yang sudah dilakukan dengan skala kecil berlangsung dengan baik, lancar dan medapatkan sedikit kedala bahwa siswa kurang memahami dalam menerapkan amalan untuk itu dibutuhkan penanaman karakter religius sejak dini agar kelak menjadi pribadi yang baik dimasa yang akan datang, dengan menerapkan karaker religius dalam kehidupan sehari-hari.

# Temuan Penting Penelitian

Temuan penting dalam penelitian ini terciptanya media pembelajaran papan flanel sebagai alat bantu untuk pembelajaran dalam proses meningkatkan karakter religius siswa kelas1 SD, Dengan diharapkan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

# Manfaat Penelitian

- Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat serta dapat memberikan referensi dalam pengembangan media pembelajaran papan flanel dalam menanamkan karakter religius pada peserta didik.

- Secara praktis

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait dalam penelitian ini, diantaranya :

# Referensi

- M. Baginda, "Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah," *J. Ilm. Iqra'*, vol. 10, no. 2, pp. 1–12, 2018, doi: 10.30984/jii.v10i2.593.
- M. JUFRI, "Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Di Sd Inpres Bontomanai Kota Makassar," *Digilibadmin.Unismuh.Ac.Id*, 2018, [Online]. Available: [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/1968-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/1968-Full_Text.pdf)
- A. Dompou *et al.*, "Penguatan Karakter Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ( PPKn ) Siswa Sekolah Dasar Pendahuluan," vol. 1, no. 2, pp. 47–53, 2022.
- H. Hidayati, T. Khotimah, and F. S. Hilyana, "Pembentukan Karakter Religius, Gemar Membaca, Dan Tanggung Jawab Pada Anak Sekolah Dasar," *J. Pendidik. Glas.*, vol. 5, no. 2, p. 76, 2021, doi: 10.32529/glasser.v5i2.1038.
- J. G. Age, U. Hamzanwadi, R. Luthfiah, A. A. Zafi, and A. U. Dini, "Penanaman Nilai karakter Religius Pendidikan Islam," vol. 5, no. 02, pp. 513–526, 2021.
- Depdiknas, "Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," *Jakarta Direktorat Pendidik. Menengah Umum*, p. 6, 2003, [Online]. Available: [http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp\\_2\\_UU20-2003-Sisdiknas.doc](http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc)
- A. Wicaksana and T. Rachman, "PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR," *Angew. Chemie Int. Ed.* 6(11), 951–952., vol. 3, no. 1, pp. 10–27, 2018, [Online]. Available: <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- M. Irfan Julkifli, "ANALISIS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARA (PPKn) BERMUATAN KARAKTER NASIONALIS SISWA," *J. Pendidik. dan Kebud.*, vol. 1, no. 3, pp. 55–65, 2021, doi: 10.55606/jurdikbud.v1i3.92.
- S. S. Mukrimaa *et al.*, "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI KE DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA," *J. Penelit. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 6, no. August, p. 128, 2016.
- M. I. Kurniawan, "Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar," *J. Pemikir. dan Pengemb. Sekol. Dasar*, vol. 1, no. 1, p. 37, 2013, doi: 10.22219/jp2sd.v1i1.1528.
- UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL, "UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL," *Demogr. Res.*, vol. 49, no. 0, pp. 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen, 2003.

# Referensi

- E. Anatasya and D. A. Dewi, "Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar," *J. Pendidik. Kewarganegaraan Undiksha*, vol. 9, no. 2, pp. 291–304, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- A. Widia, *Pengembangan Media Sederhana Papan Kantong Pintar (Pakapin) Pada Materi Energi Dan Perubahannya Kelas Iii Sekolah Dasar*, vol. 1, no. 69, 2021.
- Umi Riyani Fatmawati, "Pengembangan media papan flanel perkalian," pp. 0–7, 2020.
- L. Hasanah and A. Nurhasanah, "Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 Tahun," *J. Paud Agapedia*, vol. 2, no. 1, pp. 12–22, 2020, doi: 10.17509/jpa.v2i1.24384.
- C. Mulyati, D. A. Muiz, and T. Rahman, "Pengembangan Media Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak Pada Kelompok B," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 1, no. 1, pp. 59–68, 2019, doi: 10.31004/jpdk.v1i1.362.
- M. Fristoni, "Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar," *J. Penelit. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 1, no. 2, pp. 1–11, 2013.
- Wahyu Laraswati, "Pengembangan Media Papan Flanel Pintar (Palapa) Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sd Negeri Purwomartani," *Skripsi*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2019, [Online]. Available: <http://eprints.uny.ac.id/67485/>
- H. O. R. Rina Yuliana, "Pengembangan Media Pembelajaran Papan Roda Baca Pintar Pada Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar," *Prim. J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 10, no. 1, pp. 213–225, 2021, doi: 10.33578/jpkip.v10i1.8107.
- Eni, "IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) AL AUFA KOTA BENGKULU," *Angew. Chemie Int. Ed.* 6(11), 951–952., no. Mi, pp. 5–24, 1967.
- R. W. Evayani, A. Syaikhu, and R. Herminastiti, "Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Media Papan Flanel," *Pros. Semin. Nas. Pendidik. STKIP Ksuma Negara*, pp. 106–112, 2017, [Online]. Available: <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/665>
- Soegiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 2011.
- Aprelia Eka Susanti and M. Sudianto, "Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Peningkatan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar," *Jpgsd*, vol. 01, pp. 1–9, 2013.

