

Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlak Islami Peserta Didik MA Salahuddin Nanggalili di Nusa Tenggara Timur

Oleh:

Imam Wahyudi,

Ainun Nadlif

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2023

Pendahuluan

Pembelajaran dan pendidikan adalah dua kata yang berbeda namun memiliki kesamaan makna dalam penyelenggaraan proses didik. Pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru yang eksistensinya tidak akan pernah tergantikan di era kapanpun. Guru adalah sosok yang selalu diharapkan keberadaannya karena guru tidak menyampaikan ilmu pengetahuan saja tetapi juga menanamkan nilai-nilai keteladanan yang kompleks dalam dunia pendidika.

pendidikan adalah suatu unsur yang tidak bisa dipisahkan dari manusia, karena manusia mengalami proses pendidikan yang didapat dari orang tua dan tumbuh dalam lingkungan masyarakat

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan akhlak Islami peserta didik MA Salahuddin Nanggalili
- Apa saja upaya guru dalam meningkatkan akhlak Islami peserta didik MA Salahuddin Nanggalili

Metode

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan dengan pendekatan studi kasus. Penelitian kualitatif adalah suatu proses inklusi pemahaman berdasarkan pada tradisi-tradisi metodologis yang jelas tentang inklusi yang mengeksplorasi masalah social atau manusia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian dalam suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

Hasil

- Peran guru
 - Sebagai pendidik
 - Sebagai anggota masyarakat
 - Sebagai pengelola pembelajaran
- Upaya guru
 - Memberi teladan
 - Memberi penilaian

Pembahasan

- sebagai pendidik yaitu seseorang yang bertanggung jawab atas perkembangan peserta didik dengan cara mengembangkan semua potensi para peserta didik.
- Sebagai anggota masyarakat yaitu untuk membangun hubungan sosial serta interaksi dan menjadi bagian dari anggota dalam masyarakat.
- Sebagai pengelola pembelajaran yaitu suatu proses interaksi peserta didik dengan seorang guru dan sumber belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Pembahasan

- Memberikan teladan yang baik kepada peserta didik dengan cara mencontohkan yang baik, selalu menjaga ucapan dan perbuatan di depan peserta didik.
- Memberikan penilaian terhadap apa yang dilakukan dengan cara memberikan pujian ketika peserta didik melakukan sesuatu yang baik dan memberikan peringatan terhadap peserta didik ketika melakukan perbuatan yang dilarang oleh agama dan norma sosial yang diterapkan.

Temuan Penting Penelitian

Semoga penelitian dapat memberikan motivasi bagi para peserta didik agar lebih meningkatkan sumber daya yang intelektual dan spritual bagi peserta didik, serta sebagai bahan pertimbangan terhadap peneliti selanjutnya yang ada relevansi dengan masalah tersebut.

Manfaat Penelitian

sebagai sumbangsih pemikiran untuk mengembangkan keilmuan dalam dunia pendidikan dan memberikan input serta tambahan informasi bagi pihak sekolah.

Referensi

- [1] S. Suharto, "Filsafat Pendidikan," Yogyakarta: Arruzz Media, p. 99, 2009.
- [2] M. Y. Abdullah, "Studi Akhlak dakam Perspektif Al-Qur'an," Jakarta: Sinar Grafika Offset, p. 2, 2007.
- [3] R. Anwar, "Akidah Akhlak," Bandung: CV Pustaka Setia, p. 206, 2008.
- [4] S. Abbas dan N. A. Shamad, "Pendidikan Agama Islam," Jakarta: Penerbit Lentera Ilmu Cendekia, p. 175, 2014.
- [5] A. Tafsir, "Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam," Bandung: Remaja Rosdakarya, p. 37, 1994.
- [6] T. "Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," Jakarta: Rajawali Pers, p. 165, 2011.
- [7] T. O. E. Pratiwi, ""Model Pembelajaran Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Siswa (Studi Kasus di SMK Muhammadiyah Kartasura)",,"Tri Oktiana Endah Pratiwi, "Model Pembelajaran Al-Qur'an untuk MeNaskah Skripsi, <http://eprints.ums.ac.id/26814/13/NASKAH_PUBLIKASI.pdf>, pp. 1-22, 2013.

Referensi

- [8] F. Nugrahani, "Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa," vol. 1, Issue 1, cakra books. <http://ejournal.usd.ac.id/index.php/LLT%0A> <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpd> <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro>, pp. 305-758, 2014.
- [9] I. Anshori, "Melacak State Of The Art Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial, Halaqa: Islamic Education Journal," 2.2, <https://doi.org/10.21070/halaqa.v2i2.1814>, pp. 165-181, 2018.
- [10] N. Fatmawati, Interviewee, Mengajarkan Ilmu Pengetahuan. [Wawancara]. Senin Januari 2023.
- [11] M. Akbar, Interviewee, Mengajarkan Ilmu Pengetahuan. [Wawancara]. Senin Januari 2023.
- [12] I. A. Saputra, Interviewee, Memelihara Lingkungan Kelas. [Wawancara]. Rabu Januari 2023.
- [13] I. Hidayati, Interviewee, Memberi Penilaian ata Teguran. [Wawancara]. Rabu Januari 2023.

