

# Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar

Oleh:

Maulidya Putri Pratama

Fitria Nur Hasanah, M.Pd

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023

1

**Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dibagi menjadi dua kelompok besar, yakni faktor internal dan faktor eksternal.**

2

**Minat belajar adalah dorongan internal seseorang untuk terlibat dalam kegiatan belajar untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman.**



3

**Rendahnya minat belajar siswa dapat disebabkan oleh beberapa faktor.**

4

**Media pembelajaran interaktif animasi adalah media berbasis gambar bergerak, bermakna dan menarik, sehingga mudah diterima dan dipahami oleh siswa.**

## Rumusan Masalah

Bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap minat belajar siswa mata pelajaran IPA SD?

---

## Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap minat belajar siswa mata pelajaran IPA SD

---

# Penelitian Terdahulu

Peneliti	Judul
Desy Widayanti, dkk	Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Mi Al-Hikmah Ketami Kota Kediri
Astrie Nadia Edy	Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa SDN 1 Jatimulyo Lampung Selatan
Wulandari, dkk	E-Animation Media to Improve the Understanding of Elementary School Science Learning

## 1 Pendekatan Penelitian

Kuantitatif Eksperimen menggunakan desain penelitian Quasi Eksperimen dengan bentuk *Posttest Only Control Design*

## 2 Sumber Data Penelitian

Siswa kelas V-B & V-C SDN Jimbaran Kulon

## 3 Teknik Pengumpulan Data

Angket berupa pernyataan terkait media pembelajaran  
Observasi  
Dokumentasi kegiatan



## 4 Teknik Analisis Data

Analisis statistik inferensial yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t

Hasil uji instrumen, yaitu kuesioner minat siswa diuji terhadap 18 pernyataan dikatakan valid pada siswa kelas V SD Negeri Jimbaran Kulon, kemudian dianalisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Perhitungan dilakukan menggunakan program SPSS 26 menghasilkan nilai signifikansi 0,097 dari kelas kontrol dan 0,109 dari kelas eksperimen, kedua kelas tersebut memperoleh nilai signifikansi  $> 0,05$ . Didapatkan nilai signifikansi dari dua kelas  $> 0,05$  maka minat belajar berdistribusi normal.

Selain itu, uji homogenitas yang dihitung dengan program SPSS 26 memberikan nilai signifikansi sebesar 0,930. Untuk kriteria variansi dua kelompok data dikatakan sama/homogen jika nilai signifikansinya  $> 0,05$ . Didapatkan perhitungan nilai signifikansi 0,930  $> 0,05$  maka kedua kelompok populasi data yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen memiliki varians yang sama/homogen.

	F	Sig,	t	df	Sig, (2-tailed)
Equal variances assumed	0,008	0,930	-3,815	50	0,000

Berdasarkan perhitungan uji *independent samples test* pada Tabel 3 diatas terlihat bahwa nilai Sig (2-tailed) adalah  $0,000 \leq 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari sini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif animasi berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas V SD Negeri Jimbaran Kulon.

Berdasarkan hasil dari perhitungan hipotesis dibuktikan dan dilakukan penelitian oleh (Farida, 2014) dengan judul “Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDIT MTA Matesih” yang menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan minat belajar kelas kontrol, yaitu kelas eksperimen 72,8214 dan kelas kontrol 67,5417 serta nilai  $t_{hitung}$  2,539 dan nilai  $t_{tabel}$  2,009. Jika  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka media interaktif berpengaruh terhadap minat belajar.

Hasil penelitian juga didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh (Rofisian, 2018) dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik” yang disimpulkan bahwa diperoleh dari hasil hipotesis uji t, nilai  $t_{tabel}$  adalah 2,024 dan  $t_{hitung}$  adalah 6,325 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini mempengaruhi minat belajar siswa kelas IV SDN 04 Madiun Lor dalam suasana belajar yang hidup dengan media pembelajaran.

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat belajar siswa dalam pembelajaran, serta juga diharapkan sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan yang secara teoritis dipelajari di bangku perkuliahan.



- [1] M. D. Astri, "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Prezi terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di kelas IV UPDT SDN 12 Tanah Tinggi," *J. Handayani*, vol. 12, no. 2, pp. 17–25, 2021, [Online]. Available: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/34178%0Ahttps://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/download/34178/18157>
- [2] D. Widayanti, S. Mauludah, I. P. Rahayu, and A. M. Surur, "Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Mi Al-Hikmah Ketami Kota Kediri," vol. XI, no. i, pp. 160–168, 2021.
- [3] S. W. Anggraeni, Y. Alpian, D. Prihamdani, and E. Winarsih, "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar [Development of Video-Based Interactive Learning Multimedia to Increase Learning Interest of Elementary School Students]," *J. Basicedu*, vol. 5, no. 6, pp. 5313–5327, 2021.
- [4] M. A. Rohman, F. N. Hasanah, and R. S. U. Untari, "Development of Interactive Learning Videos to Increase Learning Motivation in Graphic Design Lessons in Vocational Schools," *Proc. ICECRS*, vol. 8, pp. 1–7, 2020, doi: 10.21070/icecrs2020485.
- [5] I. G. A. O. Juniari and I. M. Putra, "Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Model DDD-E Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD," *J. Edutech Undiksha*, vol. 9, no. 1, pp. 140–148, 2021, doi: 10.23887/jeu.v9i1.33091.
- [6] N. P. D. Prianti and V. Rezanía, "Pengaruh Media Pembelajaran IPS Berbasis Powtoon Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Jenggot Krembung Sidoarjo," *J. PGSD J. Ilm. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 15, no. 1, pp. 1–12, 2022, doi: 10.33369/pgsd.15.1.1-12.
- [7] D. Oktafiani, L. Nulhakim, T. Pamungkas Alamsyah, and J. Guru Sekolah Dasar, "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Kelas IV," *Mimb. PGSD Undiksha*, vol. 8, no. 3, pp. 527–540, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/29261>
- [8] W. A. D. Pamungkas and H. D. Koeswanti, "Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar [The Use of Video Learning Media on the Learning Outcomes of Elementary School Students]," *J. Ilm. Pendidik. Profesi Guru*, vol. 4, no. 3, pp. 346–354, 2021.

- [9] A. N. Edy, F. Tarbiyah, D. A. N. Keguruan, U. I. Negeri, and R. I. Lampung, *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SDN 1 JATIMULYO* *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SDN 1 JATIMULYO*. 2022.
- [10] & N. E. LR Nisa, "PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR," *Pap. Knowl. . Towar. a Media Hist. Doc.*, vol. 08, pp. 5463–5475, 2023.
- [11] I. C. Wulandari, D.T., & Sayekti, "Jurnal basicedu," *J. basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 5877–5889, 2022, [Online]. Available: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- [12] Danilo Gomes de Arruda, "PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI MINASA UPA," 2021.
- [13] R. Ricardo and R. I. Meilani, "Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa," *J. Pendidik. Manaj. Perkantoran*, vol. 2, no. 2, p. 79, 2017, doi: 10.17509/jpm.v2i2.8108.
- [14] H. Farida, "Pengaruh Media Interaktif animasi Terhadap minat Belajar Pada Mata Pejaran Ipa Siswa Kelasiv Sdit Mta Matesih Tahun Ajaran 2013/2014," 2014.
- [15] N. Rofisian, "Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik," vol. 1, pp. 19–25, 2018.
- [16] N. Hadiah Tullah, I. K. Widiada, and M. Tahir, "Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022," *J. Ilm. Profesi Pendidik.*, vol. 7, no. 2c, pp. 821–826, 2022, doi: 10.29303/jipp.v7i2c.587.
- [17] D. Tiwow, V. Wongkar, N. O. Mangelep, and E. A. Lomban, "Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik," *J. Focus Action Res. Math. (Factor M)*, vol. 4, no. 2, pp. 107–122, 2022, doi: 10.30762/factor\_m.v4i2.4219.
- [18] W. Alannasir, "Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa," *J. EST*, vol. 2, no. 3, pp. 81–90, 2016.

