

# Pengembangan Media Papan Petunjuk Bermuatan Karakter Religius Siswa Dengan Gangguan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* Di Sekolah Dasar

Oleh:

Dian Nur Azizah

Muhlasin Amrullah

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023

# Pendahuluan

Siswa dengan gangguan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) memiliki karakteristik yang berbeda dengan siswa lainnya, sehingga perlu adanya media pembelajaran yang menunjang proses pembelajarannya. Akibat banyaknya kemunduran karakter siswa dari segi kereligiusan, maka siswa dengan gangguan ADHD perlu pendidikan khusus pada karakter religius yang merupakan karakter utama yang menjadi dasar ajaran dalam kehidupan individu.

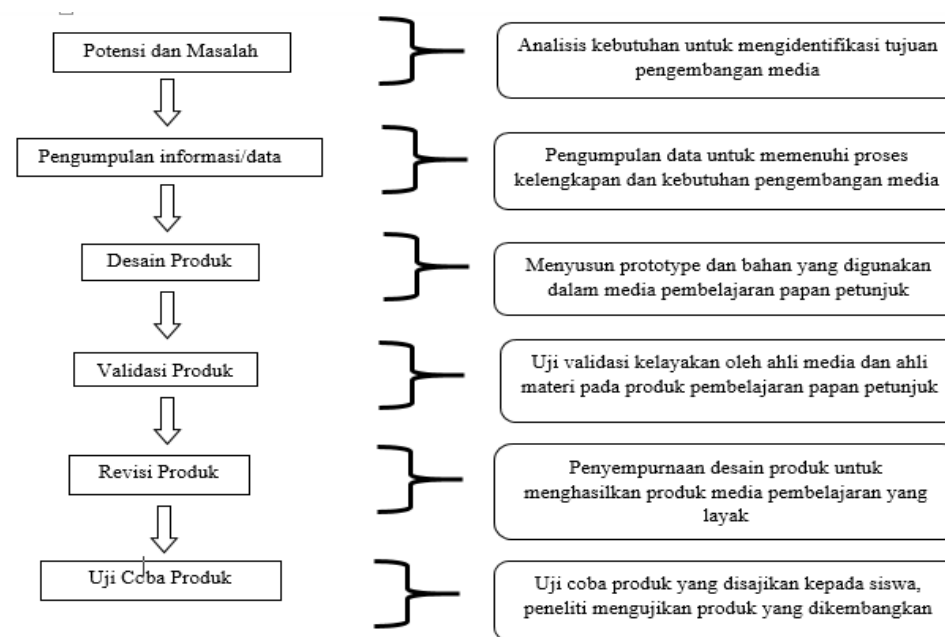
Sebagai guru profesional tidak hanya menjalankan tugas pokoknya Sebagai seseorang yang berkompeten dalam ilmu pengetahuan, namun juga harus bisa menanamkan nilai dan membangun serta memberi penguatan karakter pada siswa yang bermanfaat secara berkelanjutan. Sehingga pengembangan media bermuatan karakter religius untuk siswa dengan gangguan ADHD diharapkan guru dapat mengimplementasikan secara optimal dalam pengembangan profesinya dan untuk kepentingan pendidikan.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana proses pengembangan media papan petunjuk bermuatan karakter religius siswa dengan gangguan ADHD di kelas 6 sekolah dasar?
2. Bagaimana kelayakan dan kepraktisan pengembangan media papan petunjuk bermuatan karakter religius siswa dengan gangguan ADHD di kelas 6 sekolah dasar?

# Metode

Penelitian ini menggunakan research and development (R&D) dengan model pengembangan Borg&Gall (1983) yang dimodifikasi oleh Sugiyono (2013). 10 tahapan yang dimodifikasi menjadi 6 tahap yang disesuaikan dengan kebutuhan peneliti di lapangan. diantaranya ;



Subjek penelitian yakni siswa dengan gangguan ADHD dikelas 6 SD Muhammadiyah 2 Tulangan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan penyebaran angket. Analisis data dilakukan dengan validasi ahli materi dan ahli media, kemudian penyebaran angket respon guru dan siswa yang dihitung menggunakan pengukuran skala likert 1 sampai 4.

# Hasil

## 1. Tahap Potensi dan Masalah

Guru belum menggunakan media pembelajaran pada penguatan pendidikan karakter pada siswa dengan gangguan ADHD. Sehingga diperlukan pengembangan media pembelajaran, agar informasi dapat diterima dengan efektif oleh siswa dengan gangguan ADHD.

## 2. Pengumpulan Informasi/Data

Hasil dari pengumpulan informasi/data digunakan untuk memenuhi kelengkapan dalam pengembangan produk.

## 3. Tahap Pengembangan Desain dan Produk

Penyusunan materi yang ada didalam media pembelajaran, pemilihan format gambar dan papan, desain awal.

## 4. Tahap Revisi Produk

Revisi diperoleh dari saran dan masukan para validator ahli untuk menyempurnakan produk yang dikembangkan. Diperoleh revisi pada materi keutamaan berdzikir, tata cara wudhu, dan tata cara shalat berjamaah.

## 5. Tahap Validasi Produk

Didapatkan dari validator ahli materi dan media, untuk mengetahui kelayakan pada media. Diperoleh dengan kategori sangat layak yang dihitung menggunakan skala likert 1-4.

## 6. Tahap Uji Coba Produk

Didapatkan dari penyebaran angket respon guru dan siswa, untuk mengetahui kepraktisan media. Diperoleh dengan kategori sangat praktis yang dihitung menggunakan skala likert 1-4.

# Pembahasan

- Berdasarkan analisis kebutuhan, penelitian ini yakni mengembangkan media pembelajaran untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisannya.
- Media papan petunjuk dikembangkan dengan ilustrasi agar siswa dengan gangguan ADHD mendapatkan stimulus yang aktif dan menyenangkan sehingga dapat menerima informasi dengan efektif.
- Berdasarkan penilaian validasi ahli materi dengan presentasi 87,5 dan ahli media 89,5 menunjukkan bahwa media papan petunjuk yang dikembangkan layak sebagai media yang menunjang proses pembelajaran siswa dengan gangguan ADHD dikelas 6 SD Muhammadiyah 2 Tulangan.

# Temuan Penting Penelitian

Media pembelajaran papan petunjuk bermuatan karakter religius untuk siswa dengan gangguan ADHD di kelas 6 sekolah dasar masing-masing mempunyai kelebihan dan keterbatasan. Penelitian tentang pengembangan media papan petunjuk ini dapat dikembangkan lagi yang disesuaikan dengan perkembangan zaman, karakteristik dan kebutuhan siswa dengan gangguan ADHD.

## **Kelebihan media pembelajaran papan petunjuk, diantaranya :**

- Dapat menarik perhatian siswa dengan gangguan ADHD sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien
- Mendemostrasikan materi secara konkret sehingga mempermudah siswa dengan gangguan ADHD untuk mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.
- Membantu guru untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, inovatif, dan menyenangkan untuk siswa dengan gangguan ADHD.

## **Keterbatasan media pembelajaran papan petunjuk :**

- Sulit diaplikasikan dengan jarak jauh
- Membutuhkan alat dan bahan yang sedikit mahal dan kompleks, yang disesuaikan dengan karakteristik siswa dengan gangguan ADHD.

# Manfaat Penelitian

Pentingnya melakukan penelitian tentang pengembangan media papan petunjuk bermuatan karakter religius untuk siswa dengan gangguan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di sekolah dasar adalah untuk membantu guru dalam menyampaikan informasi secara konkret sebagai bentuk penguatan pendidikan karakter religius untuk siswa dengan gangguan ADHD, dengan melihat karakteristik siswa dengan ADHD diharapkan pengembangan media papan petunjuk ini dapat mempermudah siswa dalam menerima materi/informasi yang disampaikan oleh guru dengan efektif dan efisien.

# Referensi

- ENDANG KOMARA, “Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21,” *SIPATAHOENAN South-East Asian J. Youth, Sport. Heal. Educ.*, vol. 4, no. 1, pp. 17–26, 2018, [Online]. Available: [www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan](http://www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan)
- F. D. Suryanti, Eny Wahyu and Widayanti, “Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius,” *Conf. Innov. Appl. Sci. Technol. (CIASTECH 2018)*, no. September, pp. 254–262, 2018.
- Kemdikbud, *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. 2018. [Online]. Available: <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpro=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- T. Nurbaiti, “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan,” *J. Islam. Elem. Educ.*, vol. 2 nomor 1, pp. 55–65, 2020.
- M. A. Khoiruddin and D. D. Sholekah, “ISLAMIC RELIGION EDUCATION IMPLEMENTATION IN FORMING,” vol. 06, no. 01, pp. 123–144, 2019.
- E. Purwati, “PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SEKOLAH DASAR DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT IDEALISME,” *Elem. J. PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, vol. 4, pp. 1–8, 2022, doi: 10.33654/pgsd.
- Ahsanulhaq, “Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan,” *J. Prakarsa Pedagog.*, vol. 2, no. 1, 2019.
- R. Amalia, “Intervensi terhadap Anak Usia Dini yang Mengalami Gangguan ADHD Melalui Pendekatan Kognitif Perilaku dan Alderian Play Therapy,” vol. 2, no. 1, pp. 27–33, 2018.
- R. Diahwati, Hariyanto, and F. Hanurawan, “Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusi,” *J. Pendidik.*, vol. 1, no. 8, pp. 1612–1620, 2016.
- A. P. Putra, “Meningkatkan Kreativitas Anak Dengan Adhd Melalui Literasi.,” *Abdau J. Pendidik. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 1, no. 1, pp. 354–370, 2018, doi: 10.36768/abdau.v1i2.20.
- X. Pang *et al.*, “Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) among elementary students in rural China: Prevalence, correlates, and consequences,” *J. Affect. Disord.*, vol. 293, no. October 2020, pp. 484–491, 2021, doi: 10.1016/j.jad.2021.06.014.
- A. Arfandi and M. A. Samsudin, “Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar,” *Edupedia J. Stud. Pendidik. dan Pedagog. Islam*, vol. 5, no. 2, pp. 37–45, 2021, doi: 10.35316/edupedia.v5i2.1200.
- A. Esmael and Nafiah, “Implemetasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya,” *Edustream J. Pendidik. Dasar*, vol. 2, no. 1, p. 16, 2018.
- D. V. Rahayu and E. A. Afriansyah, “Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika,” *Mosharafa J. Pendidik. Mat.*, vol. 5, no. 1, pp. 29–37, 2015, [Online]. Available: [http://www.e-mosharafa.org/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1\\_4/201](http://www.e-mosharafa.org/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1_4/201)
- D. I. Taman *et al.*, “MELALUI STRATEGI JOYFULL LEARNING,” vol. 03, no. 01, pp. 10–18, 2022.
- H. Baharun and S. A. Astriani, “Pendekatan Webbed Learning Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Peserta Didik Inklusif Di Madrasah,” *J. AL-MUDARRIS*, vol. 2, no. 1, p. 79, 2019, doi: 10.32478/al-mudarris.v2i1.220.
- E. A. Afriansyah, T. Herman, T. Turmudi, and J. A. Dahlan, “Mendesain Soal Berbasis Masalah untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Calon Guru,” *Mosharafa J. Pendidik. Mat.*, vol. 9, no. 2, pp. 239–250, 2020, doi: 10.31980/mosharafa.v9i2.649.
- G. J. DuPaul, M. J. Gormley, and S. D. Laracy, “School-Based Interventions for Elementary School Students with ADHD,” *Child Adolesc. Psychiatr. Clin. N. Am.*, vol. 23, no. 4, pp. 687–697, 2014, doi: 10.1016/j.chc.2014.05.003.

widhyahrini khusna Nurul, Maghfiroh, maslikhkah, "THE TEACHING TECHNIQUE OF INDONESIAN IN MADRASAH IBTIDAIYAH : LEARNING FROM MI SURUH 1 PLUS MIFTAHUL ULUM AND MA ' ARIF PULUTAN," *Elem. Islam. Teach. J.*, vol. 8, no. Mi, pp. 225–246, 2020, [Online]. Available: <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary%0ATHE>

M. Hendayani, "Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0," *J. Penelit. Pendidik. Islam*, vol. 7, no. 2, p. 183, 2019, doi: 10.36667/jppi.v7i2.368.

N. S. Perdana, "Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik," *Refleks. Edukatika J. Ilm. Kependidikan*, vol. 8, no. 2, 2018, doi: 10.24176/re.v8i2.2358.

Mariyah, Aprinastuti, and Anggadewi, "Pengembangan alat peraga untuk meningkatkan kemampuan belajar matematika pada anak dengan ADHD," *Pros. Temu Ilm. X Ikat. Psikol. Perkemb. Indones. dengan Tema Peran Psikol. Perkemb. dalam Penumbuhan Humanit. pada Era Digit.*, vol. 5, no. 2, pp. 240–250, 2017.

U. D. Susiaty, M. Firdaus, and N. Andriati, "Pengembangan Alat Peraga Papan Positif Negatif Berbasis Metode Montessori pada Siswa dengan ADHD," *Mosharafa J. Pendidik. Mat.*, vol. 10, no. 1, pp. 73–84, 2021, doi: 10.31980/mosharafa.v10i1.870.

E. D. Afriyanti and R. D. Permata, "PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN ABJAD UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN," vol. 6, no. 1, pp. 680–685, 2021.

H. F. Sakti Gunawan Hadi, "PenHadi Gunawan Sakti, H. F. (2020). Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedagogy/index> Media Papan Flanel Terhadap Minat," *J. Paedagogy J. Penelit. dan Pengemb. Pendidik.*, vol. 7, 2020, [Online]. Available: <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedagogy/index>

S. Yustiana, "THE DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK LEARNING MEDIA IN PANCASILA MATERIALS BASED ON LOCAL," vol. 9, pp. 57–74, 2021, doi: 10.21043/elementary.v9i1.10001.

G. Dani and S. Rahayu, "The Development of Teaching Materials Based on Project-Oriented TPACK Approach to Improve the Creative Thinking Skills of Elementary School Teacher Prospective Students," vol. 10, no. 2, pp. 225–242, 2022.

M. I. Assyauqi, "Moh . Iqbal Assyauqi," no. December, 2020.

P. Sabila and A. A. Sopandi, "Pengembangan Media Bank Token dalam Upaya Mengurangi Class Distrupction pada Siswa Attention Deficit Hyperactivity Disorder ( ADHD ) ( Research and Development di SD Negeri 16 Takengon )," vol. 5, 2022.

B. Firman, "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA SUB TEMA PEMANFAATAN ENERGI DI KELAS IV SD," *Elem. Islam. Teach. J.*, vol. 8 Nomor 2, pp. 397–412, 2020, [Online]. Available: <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary>

K. Salim and D. H. Tiawa, "The Student's Perceptions of Learning Mathematics Using Flash Animation Secondary School in Indonesia," *J. Educ. Pract.*, vol. 6, no. 34, pp. 76–80, 2015.

N. F. Andriani, A. Maksun, and P. A. Wardhani, "Media Komik Digital Berbasis Nilai Karakter Dalam Muatan Pelajaran Ips Tema 'Pahlawanku' Kelas Iv Sekolah Dasar," *J. Pendidik. Dasar*, vol. 10, no. 1, pp. 1–16, 2022, doi: 10.46368/jpd.v10i1.407.

R. Agung, "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika," *Al-Adzka J. Ilm. Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 9, no. 1, pp. 27–34, 2019, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/pdf/327227393.pdf>

N. Vioreza, N. Supriatna, and K. Abdul Hakam, "Development of Digital Teaching Materials Based on Betawi Local Food to Increase Ecoliteracy in Elementary School Students," *Al Ibtida J. Pendidik. Guru MI*, vol. 9, no. 2, p. 402, 2022, doi: 10.24235/al.ibtida.snj.v9i2.11888.

A. Alvyenti, "Efektivitas Media Balok Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Bulat Puluhan bagi Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder," *J. Penelit. Pendidik. Kebutuhan Khusus*, vol. 11 Nomer 1, 2023, [Online]. Available: <http://journal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>

B. Pane, X. Najoran, and S. Paturusi, “Rancang Bangun Aplikasi Game Edukasi Ragam Budaya Indonesia,” *J. Tek. Inform.*, vol. 12, no. 1, pp. 1–9, 2017, [Online]. Available: <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/informatika/article/view/17793/17317>

I. F. Wati, Y. Y. Yuniawatika, and S. Murdiyah, “Analisis Kebutuhan Terhadap Bahan Ajar Game Based Learning Terintegrasi Karakter Kreatif,” *J. Pendidik. Karakter*, vol. 10, no. 2, 2020, doi: 10.21831/jpk.v10i2.31880.

F. T. Samosir, D. N. Pitasari, and P. E. Tjahjono, “Efektivitas YouTube sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa,” *Rec. Libr. J.*, vol. 4, no. 2, pp. 81–91, 2018, [Online]. Available: <https://e-journal.unair.ac.id/index.php/RLJ>

S. Heni, “PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MELALUI MEDIA KOMIK KARTUN BERSAMBUNG DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA ANAK ADHD (ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER),” *J. Pembelajaran dan Pengemb. Diri*, vol. 2 Nomer 4, pp. 889–898, 2022, [Online]. Available: <https://doi.org/10.47353/bj.v2i4.176>

M. S. Mujab, “Kolaborasi Metode Bagdadiyah dan Media Hearing Aid Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDLB,” *Elem. Islam. Teach. J.*, no. 20, 2015, [Online]. Available: <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/viewFile/1457/1333>

