



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

Lembar Bimbingan Skripsi

Nim : 198420100031

Nama : DYAH MURDIASIH

Prodi : Pendidikan IPA

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Selasa, 05 Oktober 2021	Pendahuluan	Gaya penulisan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Penulisan pendahuluan belum sesuai dengan kaidah penulisan pendahuluan
2	Rabu, 13 Oktober 2021	Revisi Pendahuluan Bimbingan Instrumen, Perangkat	Substansi naskah	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	Gunakan bahasa sesuai kaidah pendahuluan Perangkat masih kurang sesuai dengan model pembelajaran Instrumen masih belum mengacu pada titik permasalahan
3	Jum'at, 29 Oktober 2021	Revisi Pendahuluan Revisi Instrumen dan Perangkat	Substansi naskah	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	Pendahuluan tidak ada novelty Perangkat dan instrumen perlu diperbaiki lagi
4	Selasa, 02 November 2021	ACC Pendahuluan Revisi Instrumen dan Perangkat	Substansi naskah	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	ACC Pendahuluan Perangkat dan Instrumen disesuaikan dengan permasalahan yang ada



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

5	Rabu, 01 Desember 2021	Bimbingan Metode Penelitian ACC Instrumen dan Perangkat	Substansi naskah	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	ACC Perangkat dan Instrumen Metode sesuai dengan sumber referensi yang digunakan
6	Rabu, 29 Desember 2021	Revisi Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada revisi	Tidak ada	ACC Metode Penelitian
7	Rabu, 19 Januari 2022	Konsultasi hasil pengolahan data	Substansi naskah	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	Gunakan pengolahan data N-Gain
8	Senin, 24 Januari 2022	Revisi hasil pengolahan data	Tidak ada revisi	Tidak ada revisi	Tidak ada	ACC Pengolahan data
9	Selasa, 15 Maret 2022	Konsultasi hasil dan pembahasan	Gaya penulisan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Sesuaikan dengan hasil data yang diperoleh
10	Senin, 11 April 2022	Revisi hasil dan pembahasan	Substansi naskah	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	Di analisis berdasarkan hasil keseluruhan dan per indikator



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

11	Senin, 18 April 2022	Revisi hasil dan pembahasan	Gaya penulisan dan substansi naskah	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	Perbanyak referensi
12	Rabu, 27 April 2022	ACC Hasil dan pembahasan Konsultasi Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada revisi	Tidak ada	ACC Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan sesuai dengan template jurnal
13	Kamis, 16 Juni 2022	Submit Artikel	Tidak ada revisi	Tidak ada revisi	Tidak ada	Sudah sesuai dan Artikel layak di submit
14	Senin, 16 Januari 2023	konsultasi revisi dari reviewer artikel	Tidak ada revisi		Tidak ada	Sudah sesuai dengan hasil review dari reviewer jurnal
15	Jum'at, 24 Maret 2023	Artikel Fix (Publish)	Tidak ada revisi	Tidak ada revisi	Tidak ada	ACC dari jurnal dan sudah di Publish

Sidoarjo, 19 Juli 2023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Fitria Eka Wulandari, S.Si., M.Pd.

Home / Archives / Vol 6 No 2 (2022): JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran) / Article

Model problem based learning dengan pendekatan STEM terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa

Dyah Murdiasih

Prodi Pendidikan IPA, Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Sidoarjo, Indonesia

Fitria Eka Wulandari

Prodi Pendidikan IPA, Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Sidoarjo, Indonesia

DOI: <https://doi.org/10.31331/jipva.v6i2.2166>

Abstract

During the Covid-19 pandemic and restrictions on face-to-face learning, students' thinking skills decreased. The purpose of this study was to determine the effect of the Problem-Based Learning (PBL) learning model with the Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) approach on students' creative thinking abilities. This research is a quantitative pre-experiment with a one-group pretest-posttest design using a creative thinking written test sheet. The sample of this study was 20 grade 8 students. The results of data analysis showed that the N-Gain value was 0.4, which means that the PBL model with the STEM approach has a moderate effect on students' creative thinking abilities.

[FULL TEXT.PDF](#)

Published
2022-11-30

How to Cite
MURDIASIH, Dyah; WULANDARI, Fitria Eka. Model problem based learning dengan pendekatan STEM terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, (S.I.), v. 6, n. 2, p. 80-91, nov. 2022. ISSN 2598-0904. Available at: <https://ejournal.iwet.ac.id/index.php/ijps/article/view/2166>. Date accessed: 20 may 2023. doi: <https://doi.org/10.31331/jipva.v6i2.2166>.

Citation Formats

[ABNT](#)
[APA](#)
[Bibtex](#)
[CBE](#)
[EndNote - EndNote format \(Macintosh\)](#)

INFORMATION

[ABOUT THE JOURNAL](#)

[EDITORIAL POLICIES](#)

[FOCUS AND SCOPE](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[ABSTRACTING/INDEXING](#)

[EDITORIAL BOARD](#)

[REVIEWER](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[ONLINE SUBMISSION HERE](#)

[CONTACT US](#)

JOURNAL TEMPLATE



Activate Windows
Go to PC settings to activate Windows.

SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi



Kutipan dari Keputusan Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
Nomor: 23/E/KPT/2019

Tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 4 Tahun 2019

JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)

E-ISSN: 25980904

Penerbit: Universitas IVET

Ditetapkan sebagai Jurnal Ilmiah

TERAKREDITASI PERINGKAT 3

Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun, yaitu
Volume 2 Nomor 1 Tahun 2018 sampai Volume 6 Nomor 1 Tahun 2022

Jakarta, 08 Agustus 2019

Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan



Dr. Muhammad Dimiyati
NIP. 195912171984021001

