

Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V di Sekolah Dasar

Oleh:

Lina Rohmatun Nisa',

Dr. Nur Efendi, M.Pd

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

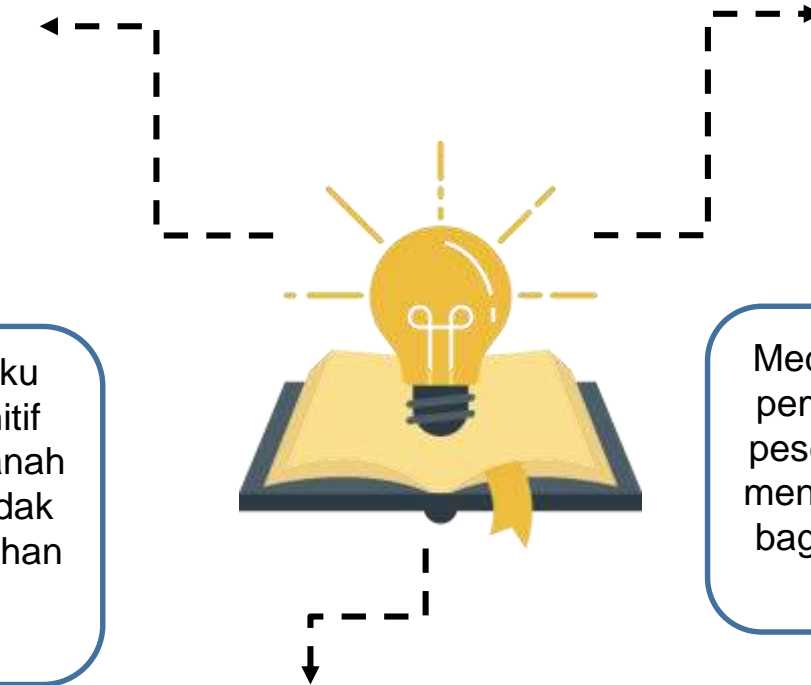
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2023

Pendahuluan

Hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku pada peserta didik yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk pengetahuan, sikap dan keterampilan. Hasil belajar dapat diartikan sebagai suatu tindakan atau kegiatan untuk melihat sejauh mana tujuan-tujuan instruksional telah dicapai atau dikuasi oleh peserta didik.

Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku yang meliputi tiga ranah, yaitu ranah kognitif (pengetahuan), ranah afektif (sikap), dan ranah psikomotorik (keterampilan). Ketiganya tidak bertumpuh sendiri tetapi merupakan keutuhan yang tidak bisa dipisahkan bahkan membangun hubungan yang bertahap.



Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar. Ketepatan penggunaan media pembelajaran dapat mempengaruhi kualitas proses serta hasil yang akan dicapai.

Media video animasi merupakan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan antusiasme peserta didik untuk mengikuti kegiatan proses belajar mengajar. Media video animasi juga merupakan solusi bagi guru agar pembelajaran yang disampaikan bisa disampaikan secara optimal.

Pada penelitian ini akan difokuskan pada pengaruh penggunaan media video sebagai alat bantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.

Rumusan Masalah

Rumusan Masalah:

1. Apakah penggunaan media video animasi memiliki pengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V di SDN Celep

Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian:

1. Untuk mengetahui adanya pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V di SDN Celep.

Metode

- **Jenis penelitian:**

kuantitatif *eksperimen*. Desain pada penelitian ini yaitu *One grup pretest-posttest*, dan dapat digambarkan sebagai berikut:

$O_1 \times O_2$

- **Populasi dan sampel:**

Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN Celep yang berjumlah 29 siswa. Dan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh.

- **Sumber Data:**

Sumber data pada penelitian ini diperoleh dari nilai pretest dan posttest siswa pada penggunaan media video.

Metode

- **Instrumen**

Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal dengan kategoris tes tulis berupa soal pilihan ganda.

- **Teknik Pengumpulan Data:**

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes tulis sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran dengan menerapkan media video.

- **Teknik Analisis Data:**

Teknik analisis data menggunakan soal pretest dan posttest.

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

HASIL PENELITIAN

Penyajian data dalam penelitian ini diperoleh dari data hasil penelitian. Adapun data yang didapatkan saat penelitian adalah hasil dari validasi soal dan hasil tes yang terdiri dari pretest dan posttest. Berikut sajian data hasil penelitian

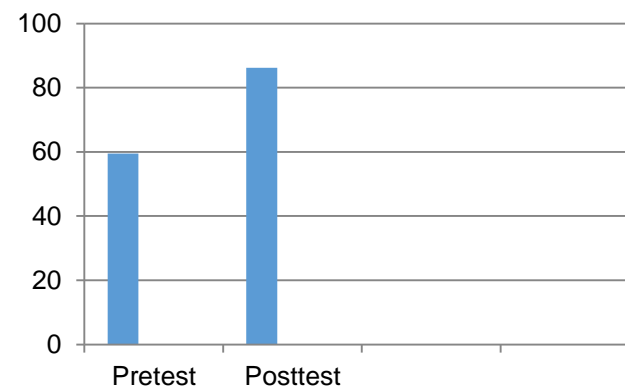
Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil ketercapaian hasil belajar tersebut yang diperoleh dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan kalor dikelas V.

Tabel 1. Hasil peningkatan hasil belajar siswa

| Sampel | Pretest | Posttest | N-Gain | Kategori |
|-----------|---------|----------|--------|----------|
| Rata-rata | 59.48 | 86.20 | 0.66 | Sedang |

Diagram 1. Hasil ketercapaian pretest dan posttest siswa



Tabel dan diagram diatas menunjukkan data skor rata-rata pretest, skor rata-rata posttest dan skor rata-rata N-Gain yang diperoleh siswa kelas V pada pembelajaran menggunakan video animasi. Seperti yang dilihat dari analisis statistik deskriptif dengan diperoleh nilai *pretest* adalah 59.48 sedangkan nilai *posttest* adalah 86.20, adapun Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan oleh sekolah adalah 70,00 artinya hasil ini menunjukkan bahwa sebelum penggunaan media video animasi dalam pembelajaran IPA hasil belajar siswa dibawah KKM, tetapi setelah diterapkan media video animasi hasil belajar siswa meningkat jauh dari nilai KKM.

Hasil dan Pembahasan

Hasil perhitungan N-Gain yang telah dilakukan diperoleh hasil keseluruhan 0.66 termasuk dalam kategori sedang, sehingga dapat dikatakan bahwa media video animasi memberikan pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa. Media video animasi dapat digunakan untuk menyampaikan materi karena dapat memvisualisasikan konsep-konsep abstrak dalam pendekatan multiprestasi. Media video animasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa terutama dikelas V SDN Celep. Penggunaan media video animasi memiliki kelayakan yang baik dalam pembelajaran. Hal ini terlihat dari indikator penyampaian materi, materi yang akan disampaikan, kemudahan materi, kelengkapan materi, kejelasan materi serta penyajian materi yang sesuai dengan gambar.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa di sdn celep kelas V pada materi perubahan kalori. Dengan pembuktian diperoleh nilai rata-rata tes awal *pretest* 59.48, rata-rata setelah diberikan perlakuan menggunakan Media video animasi hasil *posttest* rata-rata yaitu 86.20, dan nilai *N-Gaint* 0,66 yang dikategorikan sedang. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar dan bisa dikatakan bahwa dalam penelitian ini terdapat peningkatan yang signifikan dalam proses belajar mengajar.

Referensi

- [1] S. Nurfadhillah, A. P. Cahyani, A. F. Haya, P. S. Ananda, T. Widyastuti, and U. M. Tangerang, "Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV di SDN Cengklong 3," *J. Pendidik. dan Dakwah*, vol. 3, no. 2, pp. 396–418, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- [2] Y. Yendrita and Y. Syafitri, "Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Biologi," *BIOEDUSAINS J. Pendidik. Biol. dan Sains*, vol. 2, no. 1, pp. 26–32, 2019, doi: 10.31539/bioedusains.v2i1.620.
- [3] Nurwinda, M. Khaedar, Cayati, and E. H. Fitriana, "Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo," *J. Kaji. Pendidik. Dasar*, vol. 7, no. 1, pp. 36–44, 2022.
- [4] A. Mulia, "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Abdi Mulia," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 2, pp. 545–555, 2018.
- [5] Nurfaidawati, "Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Makassar," *PINISI J. Educ.*, vol. 1, no. 2, pp. 1–9, 2021.
- [6] P. J. R. Ponza, I. N. Jampel, and I. K. Sudarma, "Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar," *J. EDUTECH Univ. Pendidik. Ganesha*, vol. 6, no. 1, pp. 9–19, 2018.
- [7] F. N. Haimi, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor Di SDN Kapatihan 03 Jember," *Dr. Diss. Progr. Stud. Pendidik. Guru Sekol. Dasar Jur. Ilmu Pendidik. Fak. Kegur. dan Ilmu Pendidik.*, 2020.
- [8] A. Busyaeri, T. Udin, and A. Zenuddin, "Pengaruh Penggunaan Video," *Al Ibtida*, vol. 3, no. 20, pp. 116–137, 2016.
- [9] L. Rahmayanti and F. Istianah, "Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo," *J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. vol 6, no. no 4, pp. 429–439, 2018.
- [10] N. P. R. Karwati, "Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Ipa," *J. Penelit. dan Pengemb. Pendidik.*, vol. 2, no. 2, p. 105, 2018, doi: 10.23887/jppp.v2i2.15386.

Referensi

- [11] F. Ardiansah, "Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Pelajaran PAI di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang," *Tarbawy J. Pendidik. Islam*, vol. 5, no. 1, pp. 56–70, 2018, doi: 10.32923/tarbawy.v5i1.833.
- [12] T. F. Kresnandya, "Pengaruh Media Video Animasi Berbasis Powtoon terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Konsep Vertebrata," *J. METAEDUKASI*, vol. 2, no. 1, pp. 28–37, 2020.
- [13] N. Hasanah and R. Marlina, "PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMPN 8 PONTIANAK," pp. 1–13, 2018.
- [14] L. Novita, E. Sukmanasa, and M. Y. Pratama, "Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD," *Indones. J. Prim. Educ.*, vol. 3, no. 2, pp. 64–72, 2019, doi: 10.17509/ijpe.v3i2.22103.
- [15] R. Festiawan, "Belajar dan pendekatan pembelajaran," *J. K*, pp. 1–17, 2020.
- [16] R. Agustini, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Video Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di Sdi At-Taqwa Pamulang Tahun Ajaran 2018/2019." 2019.

