



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN (FPIP)

Jurusan / Program Studi :

- Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD) Terakreditasi B Nomor : 2231/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2017
 - Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Terakreditasi B Nomor : 743/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018
 - Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Terakreditasi B Nomor : 3057/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018
 - Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Terakreditasi B Nomor : 432/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019
 - Prodi Pendidikan Teknologi Informasi (TI) SK Nomor : 0207/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017
 - Prodi Psikologi Terakreditasi B Nomor : 0124/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2016
- Jl. Mojopahit 666B Sidoarjo 61215 ; Telp. 031-8945444 Ext. 135-136, Fax. 031-8949333
 e-mail : fpipumsida@gmail.com <http://www.umsida.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : KHARISMA AFANDA PUSPITA
2. NIM : 198620600035
3. Jurusan : PGSD
4. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar
5. Pembimbing : Feri Tirtoni, M.Pd

FOTO
3 x 4

KONSULTASI

NO	TGL.	PARAF	URAIAN BIMBINGAN
1	8/10 ²²		Bimbingan pengenalan artikel
2	10/10 ²²		Bimbingan judul
3	12/10 ²²		Observasi sekolah
4	14/10 ²²		Bimbingan bab 1 - 2
5	24/10 ²²		Bimbingan instrumen
6	31/10 ²²		Penelitian
7	15/11 ²²		Bimbingan bab 3 sampai penyusunan artikel
8	28/11 ²²		Terbit LOA
9	23/01 ²³		Revisi jurnal
10	01/02 ²³		Publish
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Keterangan :



Sidoarjo, 10 - 07 - 2023

Dosen Pembimbing

(Feri Tirtoni, M.Pd)



LECTURA : JURNAL PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LANCANG KUNING

P-ISSN : 20864876 E-ISSN : 2549063X Subject Area : Humanities, Science, Education, Art, Social

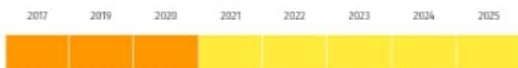
10.729
2
Impact Factor

1206
Google Citations

Sinta 3
Current Accreditation

Google Scholar Garuda Website Editor URL

History Accreditation



Garuda Google Scholar

Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Realitas Lokal Danau Toba

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lancang Kuning Lectura : Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2023): Lectura: Jurnal Pendidikan 1-14

2023 DOI: 10.31849/lectura.v14i110889 Accred: Sinta 3

Pengembangan Modul Sistem Imun Terintegrasi Nilai Religi untuk Meningkatkan Sikap Spiritual dan Penguasaan Konsep Peserta Didik

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lancang Kuning Lectura : Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2023): Lectura: Jurnal Pendidikan 15-27

2023 DOI: 10.31849/lectura.v14i110910 Accred: Sinta 3

Perspektif Mahasiswa dan Dosen serta Upaya Membekali Mahasiswa Calon Guru Menghadapi Pembelajaran Daring di Era 4.0

Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lancang Kuning Lectura : Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2023): Lectura: Jurnal Pendidikan 28-44

2023 DOI: 10.31849/lectura.v14i111580 Accred: Sinta 3

Linguistik Korpus: Sarana dan Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Leksikologi dan Leksikografi di Perguruan Tinggi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lancang Kuning Lectura : Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2023): Lectura: Jurnal Pendidikan 45-59

2023 DOI: 10.31849/lectura.v14i111705 Accred: Sinta 3

Mobile Assisted Language Learning (MALL): Exploring the Students' Experience on Listening Activities

Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lancang Kuning Lectura : Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2023): Lectura: Jurnal Pendidikan 60-71

2023 DOI: 10.31849/lectura.v14i111943 Accred: Sinta 3

Pengaruh Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila

Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lancang Kuning Lectura : Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2023): Lectura: Jurnal Pendidikan 72-84

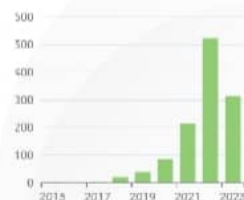
2023 DOI: 10.31849/lectura.v14i111980 Accred: Sinta 3

Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lancang Kuning Lectura : Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2023): Lectura: Jurnal Pendidikan 85-98

2023 DOI: 10.31849/lectura.v14i112031 Accred: Sinta 3

Citation Per Year by Google Scholar



Journal By Google Scholar

	All	Since 2018
Citation	1206	1200
h-index	17	17
i10-index	24	24



Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Kharisma Afanda Puspita

Universitas Muhammadiyah Sidsarjo

Feri Tirtoni

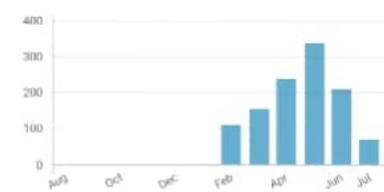
Universitas Muhammadiyah Sidsarjo

DOI: <https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.12031>**Keywords:** blended learning, hasil belajar, kurikulum merdeka belajar

Abstract

Kurikulum merdeka belajar Sekolah Dasar (SD) adalah upaya untuk mengubah sistem pendidikan menjadi lebih baik dan menempatkan SD pada jalur untuk mencapai tujuan dan sasaran yang tepat dan sesuai. Ketika satuan pendidikan dasar memiliki kurikulum merdeka, guru memiliki keleluasaan untuk merencanakan rencana kegiatan sekolah dan modul pengajaran untuk memfasilitasi pembelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan pengaruh model *Blended Learning* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada kurikulum merdeka belajar kelas IV-B di wilayah Keret Krembung. Data yang diperoleh dikumpulkan dan dianalisis menggunakan metode penelitian eksperimental dengan menggunakan instrumen *pre-test* dan *post-test*, dan populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV-B SD yang berjumlah 17 siswa, 9 laki-laki dan 8 siswa perempuan. Pengolahan data menggunakan program *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)*. Peneliti memberikan soal *pre-test*, dan kemudian menjelaskan materi tentang pola hidup gotong royong, setelah itu peneliti memberikan soal *post-test* kepada peserta didik SDN Keret Kelas IV-B tahun pelajaran 2022-2023 pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila yang tujuannya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada kurikulum merdeka. Penelitian ini menggunakan sampel jenuh dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa nilai Sig penerapan model *Blended Learning* sebesar 0,003 dan *offline* sebesar 0,001, sehingga, hasil tersebut berdampak signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran *online* yang lebih besar dari hasil belajar *offline*. Kesimpulannya, model *Blended Learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada kurikulum merdeka belajar.

Downloads

Abstract viewed = 944 times
PDF downloaded = 1121 times

PDF

Published
2023-02-01

How to Cite
Puspita, K. A., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 85-98. <https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.12031>

More Citation Formats

Issue

Vol. 14 No. 1 (2023): Lectura: Jurnal Pendidikan

Section
Articles