



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN (FPIP)

Jurusan / Program Studi :

- Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD) Terakreditasi B Nomor : 2231/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017
 - Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Terakreditasi B Nomor : 743/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018
 - Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Terakreditasi B Nomor : 3057/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018
 - Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Terakreditasi B Nomor : 432/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2019
 - Prodi Pendidikan Teknologi Informasi (TI) SK Nomor : 0207/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017
 - Prodi Psikologi Terakreditasi B Nomor : 0124/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2016
- Jl. Mojopahit 666B Sidoarjo 61215 ; Telp. 031-8945444 Ext. 135-136, Fax. 031-8949333
e-mail : fpipumsida@gmail.com <http://www.umsida.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : HANIFAH ALIYATUL MUFIDAH
 2. NIM : 198620600029
 3. Jurusan : PGSD
 4. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar
 5. Pembimbing : Pendidikan Pancasila
 : Fery Tirtoni, M.Pd



KONSULTASI

NO	TGL.	PARAF	URAIAN BIMBINGAN
1	8 / 10 / 22		Bimbingan Pengenalan artikel
2	10 / 10 / 22		Bimbingan Judul
3	12 / 10 / 22		Observasi Sekolah
4	14 / 10 / 22		Bimbingan Bab 1 dan 2
5	24 / 10 / 22		Bimbingan Instrumen
6	31 / 10 / 22		Penelitian
7	15 / 11 / 22		Bimbingan bab 3 sampai Penyusunan artikel
8	24 / 11 / 22		Terbit LOA
9	23 / 01 / 23		Revisi Jurnal
10	01 / 02 / 23		Publish
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Keterangan :

Sidoarjo, 11 - 07 - 2023



Dosen Pembimbing

(FERY TIRTONI, M.Pd)



Lectura : Jurnal Pendidikan

Tasks 0

English View Site feritirtoni31

Lectura
JURNAL PENDIDIKAN

Submissions

Submissions

My Queue Archives Help

Archived Submissions Search New Submission

11980	Hanfah Allyatul Mufidah, Feri Tirtoni Pengaruh Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar Pendi...	Published	1
-------	--	-----------	---

1 of 1 submissions

Platform & workflow by OJS / PKP





LECTURA : JURNAL PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LANCANG KUNING

P-ISSN : 20864876 <> E-ISSN : 2549063X Subject Area : Humanities, Science, Education, Art, Social

10.729
2
Impact Factor

1206
Google Citations

Sinta 3
Current Accreditation

Google Scholar Garuda Website Editor URL

History Accreditation



Garuda Google Scholar

Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Realitas Lokal Danau Toba

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lancang Kuning

Lectura : Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2023): Lectura: Jurnal Pendidikan 1-14

2023 DOI: 10.31849/lectura.v14i1.10889 Accred : Sinta 3

Pengembangan Modul Sistem Imun Terintegrasi Nilai Religi untuk Meningkatkan Sikap Spiritual dan Penguasaan Konsep Peserta Didik

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lancang Kuning

Lectura : Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2023): Lectura: Jurnal Pendidikan 15-27

2023 DOI: 10.31849/lectura.v14i1.10910 Accred : Sinta 3

Perspektif Mahasiswa dan Dosen serta Upaya Membekali Mahasiswa Calon Guru Menghadapi Pembelajaran Daring di Era 4.0

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lancang Kuning

Lectura : Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2023): Lectura: Jurnal Pendidikan 28-44

2023 DOI: 10.31849/lectura.v14i1.11580 Accred : Sinta 3

Linguistik Korpus: Sarana dan Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Leksikologi dan Leksikografi di Perguruan Tinggi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lancang Kuning

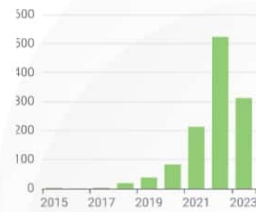
Lectura : Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2023): Lectura: Jurnal Pendidikan 45-59

2023 DOI: 10.31849/lectura.v14i1.11705 Accred : Sinta 3

Mobile Assisted Language Learning (MALL): Exploring the Students' Experience on Listening Activities

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lancang

Citation Per Year By Google Scholar



Journal By Google Scholar

	All	Since 2018
Citation	1206	1200
h-index	17	17
i10-index	24	24