



---

**Pengaruh Metode Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila**  
**Influence Of Peer Teaching Method On Learning Outcomes Of Pancasila Education**

Hanifah Aliyatul Mufidah  
NIM. 198620600029

Dosen Pembimbing  
Feri Tirtoni, M.Pd  
NIK. 212508

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**  
**Juli, 2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila  
Nama Mahasiswa : Hanifah Aliyatul Mufidah  
NIM : 198620600029

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing  
(Feri Tirtoni, S.Pd., M.Pd)  
NIK. 212508

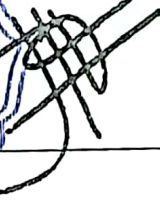


Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
(Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)  
NIK.210377



Dekan  
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)  
NIK. 2010390



Tanggal Lulus  
(07 Juli 2023)

## DAFTAR ISI

### A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

### B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

### C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data
6. Dokumen Analisis Data

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Hanifah Aliyatul Mufidah  
NIM : 198620600029  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**DAN**

Dosen Pembimbing : Feri Tirtoni, S.Pd., M.Pd  
NIK/NIP : 212508  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila  
Kata Kunci : Kurikulum merdeka belajar, inovasi pembelajaran, metode peer teaching

### TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

### SERTA\*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



(Feri Tirtoni, S.Pd., M.Pd)  
NIK. 212508

Sidoarjo, 07 Juli 2023  
Mahasiswa



(Hanifah Aliyatul Mufidah)  
NIM 198620600029

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Pengaruh Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 07 Juli 2023



Hanifah Aliyatul Mufidah

NIM. 198198620600029