

# Pengaruh Penggunaan Media Photovoice Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar

Oleh:

Ajeng Nurmadi Cahyanti,

Ermawati Zulikhatin Nuroh

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023

## Latar Belakang

Latar belakang penelitian :

1. Masalah yang sering dijumpai dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada tingkat SD kurang mampunya siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
2. Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang bervariasi

# PENDAHULUAN

## Rumusan Masalah

Bagaimana pengaruh penggunaan media photovoice terhadap keterampilan menulis siswa kelas 3 SDN Krembung 1?

## Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media photovoice terhadap keterampilan menulis siswa kelas 3 SDN Krembung 1

# Landasan Teori

1.

## Dr.Caroline Wang

Photovoice merupakan suatu tindakan dalam mengambil sebuah foto dan menceritakan kisah yang sesuai dengan foto.

2.

## Kenang Tri Hatmo

Keterampilan menulis merupakan suatu kemampuan yang dimiliki seseorang dalam menuangkan ide melalui bahasa tulis dari kalimat-kalimat yang telah dirangkai secara utuh, lengkap dan jelas sehingga dapat dipahami oleh pembaca.

3.

## Ahmad Susanto

Dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa kelas 3 Sekolah Dasar sudah berada pada langkah mengarang sederhana.

# METODE

## 1 Pendekatan Penelitian

Kuantitatif Eksperimen menggunakan desain penelitian Pre-Experimental dengan bentuk One-Group Pretest-Posttest Design

## 2 Sumber Data Penelitian

Siswa kelas 3B  
SDN Krembung 1

## 3 Teknik Pengumpulan Data

Observasi  
Tes terkait keterampilan menulis karangan sederhana (Pretest-Posttest)  
Dokumentasi kegiatan

## 4 Teknik Analisis Data

Analisis statistik inferensial yang terdiri dari uji normalitas dan uji hipotesis

# HASIL

## Hasil Nilai Pretest dan Posttest

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	20	48	30	78	56.68	14.970	224.095
Posttest	20	27	70	96	84.79	7.946	63.132
Valid N (listwise)	20						

Dari tabel diatas, menunjukkan bahwa kemampuan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan media photovoice dapat dilihat dari sebelum diberikannya *treatment* (perlakuan). Pada nilai pretest yang paling rendah yaitu 30 dan nilai yang tertinggi yaitu 78 dengan rata-rata nilai sebesar 56,68. Sedangkan hasil nilai posttest pada keterampilan menulis karangan narasi sederhana yang telah diberikan *treatment* (perlakuan) menggunakan media photovoice menunjukkan nilai terendah yaitu 70 dan nilai teringginya yaitu 96 dengan rata-rata nilai sebesar 84,79.

## Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.140	20	.200*	.942	20	.267
Posttest	.113	20	.200*	.950	20	.370

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan hasil pada tabel di atas mengenai hasil uji normalitas nilai pretest dan posttest, dapat diketahui bahwa uji normalitas dengan menggunakan Shapiro-Wilk Sig pretest yakni  $0,267 > 0,190$  sehingga dapat dikatakan bahwa data penelitian berdistribusi normal. Sedangkan nilai posttest yakni  $0,370 > 0,190$  sehingga dapat dikatakan bahwa data penelitian juga berdistribusi normal. Berdasarkan hasil dasar pengambilan keputusan tersebut, peneliti dapat menyimpulkan bahwa data nilai pretest dan posttest kelas III berdistribusi normal.

# HASIL

## Hasil Uji Hipotesis (*Paired Sample t-test*)

		Paired Samples Test							
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-28.104	14.710	3.289	-34.988	-21.219	-8.544	19	.000

Pada tabel di atas menunjukkan hasil output *Paired Sample T-Test*, diketahui bahwa nilai Sig. (*2-tailed*) adalah sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media photovoice terhadap keterampilan menulis siswa kelas 3 SDN Krembung 1.



# PEMBAHASAN

1

Adanya peningkatan keterampilan menulis karangan narasi sederhana setelah siswa diberikan perlakuan (*treatment*) saat proses pembelajaran dengan menggunakan media photovoice dan siswa juga dibimbing untuk mampu menuangkan ide atau gagasan dalam bahasa tulisan. Yang dimuat dalam keterampilan menulis karangan seperti kesesuaian judul dengan tema, organisasi isi karangan, penggunaan tanda baca, pemilihan struktur dan kosakata, dan penggunaan EYD. Pada saat mengorganisasikan isi karangan siswa diminta untuk mengembangkan keterampilan menulis dalam sebuah lembar kerja yang memuat suatu gambar. Kemudian siswa menjawab beberapa pertanyaan mengenai gambar tersebut dan menceritakan isi gambar dalam bahasa tulis dari menyusun jawaban pertanyaan yang sesuai dengan gambar menjadi sebuah karangan narasi yang sederhana. Dengan adanya media siswa dapat mengembangkan ide atau gagasan untuk merangkai kata-kata kedalam sebuah karangan.

2

Dilihat dari peningkatan hasil posttest dalam pembelajaran diperlukannya sebuah media pembelajaran yang baik untuk mendorong kreativitas siswa. Serta dapat memudahkan siswa mengembangkan ide atau gagasan dalam menulis sebuah karangan narasi dengan baik dan benar. Hal ini dapat didukung dengan adanya media photovoice. Saat pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media siswa terlihat lebih bersemangat, siswa menunjukkan perhatian pada saat menulis karangan. Pada saat menulis karangan narasi sederhana siswa memperoleh ide atau gagasan dari media yang ada.



# Temuan Penting Penelitian

Media photovoice ini dapat menjadi media yang tepat dalam membantu individu menyampaikan pesan melalui foto dengan kreatif dan melibatkan aksi nyata dari individu tersebut. Photovoice juga merupakan sebuah teknik (latihan, terapi, pengamatan, proses) yang dapat membantu individu dalam mengidentifikasi dan memperkuat informasi melalui gambar. Dalam photovoice, rangkaian foto yang telah disatukan dalam video dapat berfungsi sebagai pemicu perubahan pola pikir dan perilaku setiap individu. Penelitian ini membuktikan bahwa adanya pengaruh pada keterampilan menulis karangan narasi sederhana siswa dengan menggunakan media photovoice. Sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan media photovoice dapat dijadikan acuan oleh para guru dalam menerapkan media pembelajaran khususnya pada pelajaran bahasa Indonesia.

# MANFAAT PENELITIAN

Bagi guru dapat menggunakan media photovoice sebagai pembantu pembelajaran mengenai keterampilan menulis di kelas 3 sekolah dasar. Penggunaan media photovoice saat proses pembelajaran berlangsung dapat dilakukan dengan perencanaan waktu yang sudah dijadwalkan. Dengan adanya media photovoice bertujuan untuk menghubungkan materi pembelajaran dengan kegiatan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa mampu mengembangkan idenya dalam memahami materi yang dipelajari secara individu.

# Referensi

- [1] M. Ilham, *Keterampilan Menceritakan kembali: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute, 2020. Accessed: Nov. 21, 2022. [Online]. Available: [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=WUTZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=keterampilan+berbicara&ots=RsSk3mGq5r&sig=s9B6WpUKIVgCDIBNOywrSMaIID8&redir\\_esc=y#v=onepage&q=keterampilan+berbicara&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=WUTZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=keterampilan+berbicara&ots=RsSk3mGq5r&sig=s9B6WpUKIVgCDIBNOywrSMaIID8&redir_esc=y#v=onepage&q=keterampilan+berbicara&f=false)
- [2] N. L. Nisfah and E. Z. Nurroh, “Digital Literacy in Indonesian Language Learning in Elementary Schools,” *Indonesian Journal of Education Methods Development*, vol. 12, pp. 1–5, 2020, doi: 10.21070/ijemd.v12i.581.
- [3] C. E. Sena, “Penggunaan Media Photovoice Sebagai Layanan Informasi Karir Pada Siswa Kelas IX MAN 2 Sleman,” pp. 1–104, 2019.
- [4] I. A. Anwar, “The Effect of Using Videos and Photovoice on the Students’ Achievement in Writing Explanation Text,” no. January, pp. 1–10, 2021.
- [5] M. R. Rijal, S. S. Nurjanah, and U. Mu’awwanah, “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Sederhana (kuasi eksperimen pada kelas III SDN Cadasari 1 kelurahan Cadasari Kecamatan Cadasari),” *Ibtida’i : Jurnal Kependidikan Dasar*, vol. 6, no. 02, p. 165, 2019, doi: 10.32678/ibtidai.v6i02.2499.
- [6] N. Suprpto, Suliyanah, T. Sunarti, H. Mubarak, and A. S. Adam, *Pemetaan Profil Laboratorium Fisika SMA di Jawa Timur melalui Photovoice*. Surabaya: Pondok Pesantren Jagad ’Alimussirry (Anggota IKAPI), 2019.
- [7] I. R. Wahuhadi *et al.*, ““ Melalui Teknik Photovoice ,”” no. 10104244022, 2013.
- [8] C. C. Wang, “Photovoice: a participatory action research strategy applied to women’s health,” *Journal of women’s health*, vol. 8, no. 2, pp. 185–192, 1999, doi: 10.1089/JWH.1999.8.185.
- [9] C. A. Sutton-Brown, “Photovoice: A Methodological Guide,” *Photography and Culture*, vol. 7, no. 2, pp. 169–185, Jul. 2014, doi: 10.2752/175145214X13999922103165.
- [10] S. A. Nafi’ah, *Model-model pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI /; editor, Nur Hidayah | OPAC Perpustakaan Nasional RI.*, Cetakan 1. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018. Accessed: Jan. 06, 2023. [Online]. Available: <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1138768>

# Referensi

- [11] “Surat Al-Qalam Ayat 1 Arab, Latin, Terjemah dan Tafsir | Baca di TafsirWeb.” <https://tafsirweb.com/11089-surat-al-qalam-ayat-1.html> (accessed Jan. 06, 2023).
- [12] S. Darmadi, “Ownership concentration, family control, and auditor choice: Evidence from an emerging market,” *Asian Review of Accounting*, vol. 24, no. 1, pp. 19–42, Feb. 2016, doi: 10.1108/ARA-06-2013-0043.
- [13] K. T. Hatmo, “KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA,” in *KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA*, S. Wibawa, Ed. Jawa Tengah: Lakeisha, 2021. Accessed: Jan. 26, 2023. [Online]. Available: [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=C\\_BDEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=keterampilan+menulis+&ots=o2snisTf-1&sig=H1EjlLXdMLr7vI9AhB0ivJ\\_ao58&redir\\_esc=y#v=onepage&q=keterampilan menulis&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=C_BDEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=keterampilan+menulis+&ots=o2snisTf-1&sig=H1EjlLXdMLr7vI9AhB0ivJ_ao58&redir_esc=y#v=onepage&q=keterampilan%20menulis&f=false)
- [14] Dalman, *Ketrampilan Menulis*. Rajagrafindo Persada, 2018. Accessed: Jan. 06, 2023. [Online]. Available: [https://www.rajagrafindo.co.id/produk/ketrampilan menulis/](https://www.rajagrafindo.co.id/produk/ketrampilan-menulis/)
- [15] T. L. Gie, *Cara belajar yang efisien*, Cet. 18. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi (Center for Study Progress), 1986.
- [16] Gorys Keraf, *Argumentasi dan Narasi Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: PT Gramedia, 1982. Accessed: Feb. 10, 2023. [Online]. Available: [http://perpustakaan.kkp.go.id/union/index.php?p=show\\_detail&id=43004](http://perpustakaan.kkp.go.id/union/index.php?p=show_detail&id=43004)
- [17] S. Setiawan, “Pengertian Karangan,” *gurupendidikan.co.id*, 2022. <https://www.gurupendidikan.co.id/karangan-adalah/> (accessed Feb. 10, 2023).
- [18] M. A. Malladewi and W. Sukartiningsih, “Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui urnal pribadi Siswa kelas IV,” *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 01 (02), no. Cmc, pp. 1–11, 2013.
- [19] A. Susanto, *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar / Ahmad Susanto | OPAC Perpustakaan Nasional RI.*, Ed. 1, Cet. Jakarta: Encana, 2013. Accessed: Jan. 06, 2023. [Online]. Available: <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=862447>
- [20] D. Kusumaningsih, T. Sudiatmi, and S. Mulyati, “Terampil Berbahasa Indonesia,” *Yogyakarta: CV Andi Offset*, 2013, Accessed: Jan. 06, 2023. [Online]. Available: [https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=7QpuCmEAAAAJ&citation\\_for\\_view=7QpuCmEAAAAJ:W7OEmFMy1HYC](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=7QpuCmEAAAAJ&citation_for_view=7QpuCmEAAAAJ:W7OEmFMy1HYC)

# Referensi

- [21] W. R. Borg, "Educational research : an introduction / Walter R. Borg, Meredith Damien Gall," 1983, Accessed: Jan. 06, 2023. [Online]. Available: [https://books.google.com/books/about/Educational\\_Research.html?hl=id&id=KcE0AAAAMAAJ](https://books.google.com/books/about/Educational_Research.html?hl=id&id=KcE0AAAAMAAJ)
- [22] Ovan and A. Saputra, *Aplikasi uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian berbasis web. Sulawesi Selatan*. 2020. Accessed: Jul. 20, 2022. [Online]. Available: [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=mZgMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+validitas+instrumen+penelitian&ots=YkJubyzDoT&sig=-hLbp7\\_jF6JZc\\_vXCxHcCw-trZI&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pengertian validitas instrumen penelitian&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=mZgMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+validitas+instrumen+penelitian&ots=YkJubyzDoT&sig=-hLbp7_jF6JZc_vXCxHcCw-trZI&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20validitas%20instrumen%20penelitian&f=false)
- [23] N. M. Janna and Herianto, "Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS," *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047, pp. 1–12, 2021.
- [24] E. Z. Nuroh and F. Frestiya Adiyawati, "The influence of digital storytelling on story writing skills of class II elementary school students," *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, vol. 8, no. 2, pp. 357–369, 2023, doi: 10.29407/jpdn.v8i2.18582.
- [25] M. F. Rahmadiyahana and E. R. Saputra, "Analisis Teks Deskripsi Melalui Media Gambar di Sekolah Dasar," *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 10, no. 1, pp. 61–68, 2023, doi: <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v10i1.53681>.
- [26] R. Amalia and S. Hidayat, "Pengaruh Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar," *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 10, no. 1, pp. 125–134, 2023, doi: <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v10i1.53690>.
- [27] R. P. Graha, D. Indihadi, and G. Hamdu, "Penggunaan Media Gambar Seri sebagai Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris," *PEDADIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 5, no. 1, pp. 153–162, 2018, doi: <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v5i1.7277>.
- [28] A. Yusandita, "Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa Kelas III SD Plus Cahaya Budaya," 2022.
- [29] D. A. Puspawati, "Pembelajaran Berbasis Media Photovoice: Belajar dari Potret Alam," *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS 2013*. Indonesia, 2013.
- [30] H. Zulpikar, "Media Photovoice untuk Mengurangi Bullying pada Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Kota Cirebon," *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, vol. 2, no. 2, p. 203, 2019, doi: 10.24235/prophetic.v2i2.5767.

