

# PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING BERBASIS SOAL HOTS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI SMP

Oleh:

**Rizkyna Mazidah (192071000116)**

**Dosen Pembimbing :**

**Dzulfikar Akbar Romadlon, M.Ud**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

# LATAR BELAKANG

Penerapan kurikulum disekolah menekankan siswa untuk memiliki kemampuan berfikir secara kritis, analitis, dan logis. Akan tetapi sering kali tidak dibarengi dengan penggunaan metode belajar yang sesuai

2

Untuk menangani hal tersebut, maka diperlukan startegi pembelajaran yang tepat agar dapat melatih siswa berfikir kreatif yang dapat berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa, salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu *snowball throwing*.



3

Istilah HOTS dalam takstonomi Bloom merupakan kemampuan berfikir tingkat tinggi yang diklasifikasikan dalam 6 tingkatan yaitu mengingat , memahami, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi, serta mencipta. Hal ini sejalan dengan kurikulum yang dijalankan disekolah-sekolah

4

pemberian soal HOTS pada siswa dapat melatih siswa berfikir tingkat tinggi, sehingga dapat berargumen dengan baik, berpikir kritis, logis, dan kreatif serta kemampuan dalam menyelesaikan masalah

# RUMUSAN DAN TUJUAN PENELITIAN

Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Snowball Throwing*?



## TUJUAN PENELITIAN

Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan berbasis soal HOTS pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP

# METODE PENELITIAN



## JENIS PENELITIAN

Penelitian tindakan kelas (PTK)



## TEKNIK PENGUMPULAN DATA

- ❖ Observasi
- ❖ wawancara,
- ❖ Tes
- ❖ dokumentasi



## LOKASI PENELITIAN

SMPN 1 Tanggulangin, Sidoarjo



## TEKNIK ANALISIS DATA

menggunakan metode analisis kualitatif deskriptif

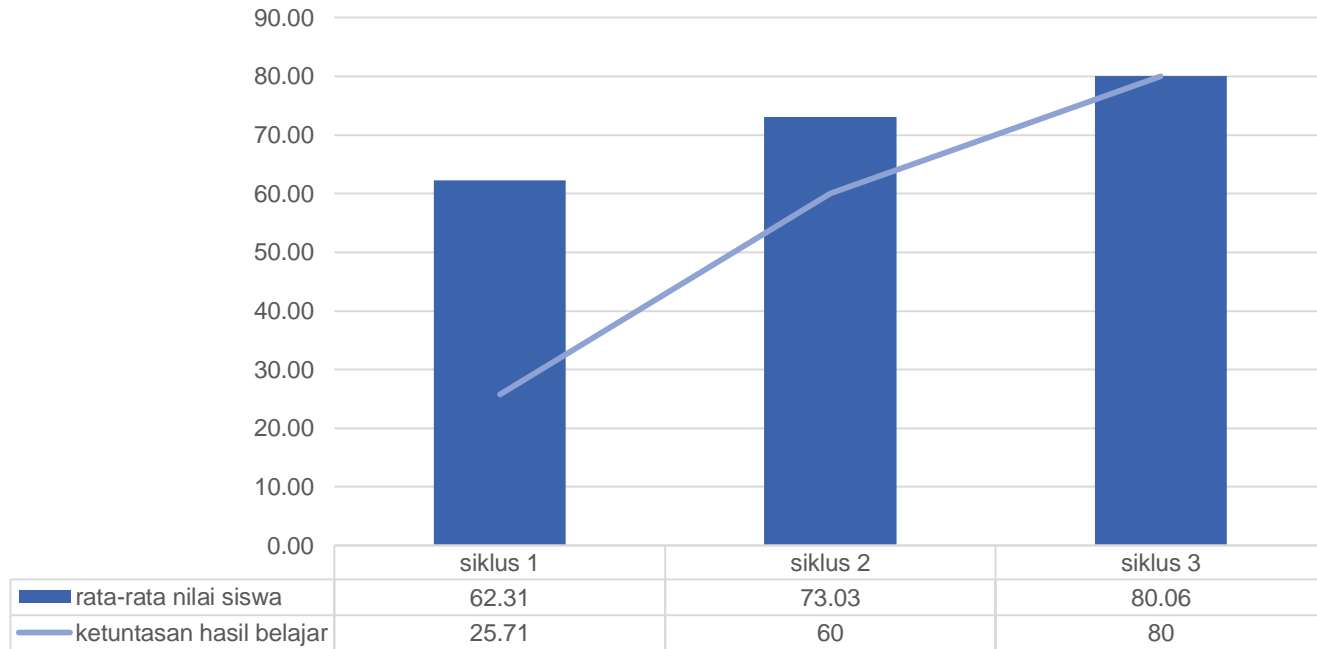


## OBJEK PENELITIAN

Siswa kelas VII-6 SMPN 1 Tanggulangin yang berjumlah 36 siswa.

# HASIL DAN PEMBAHASAN

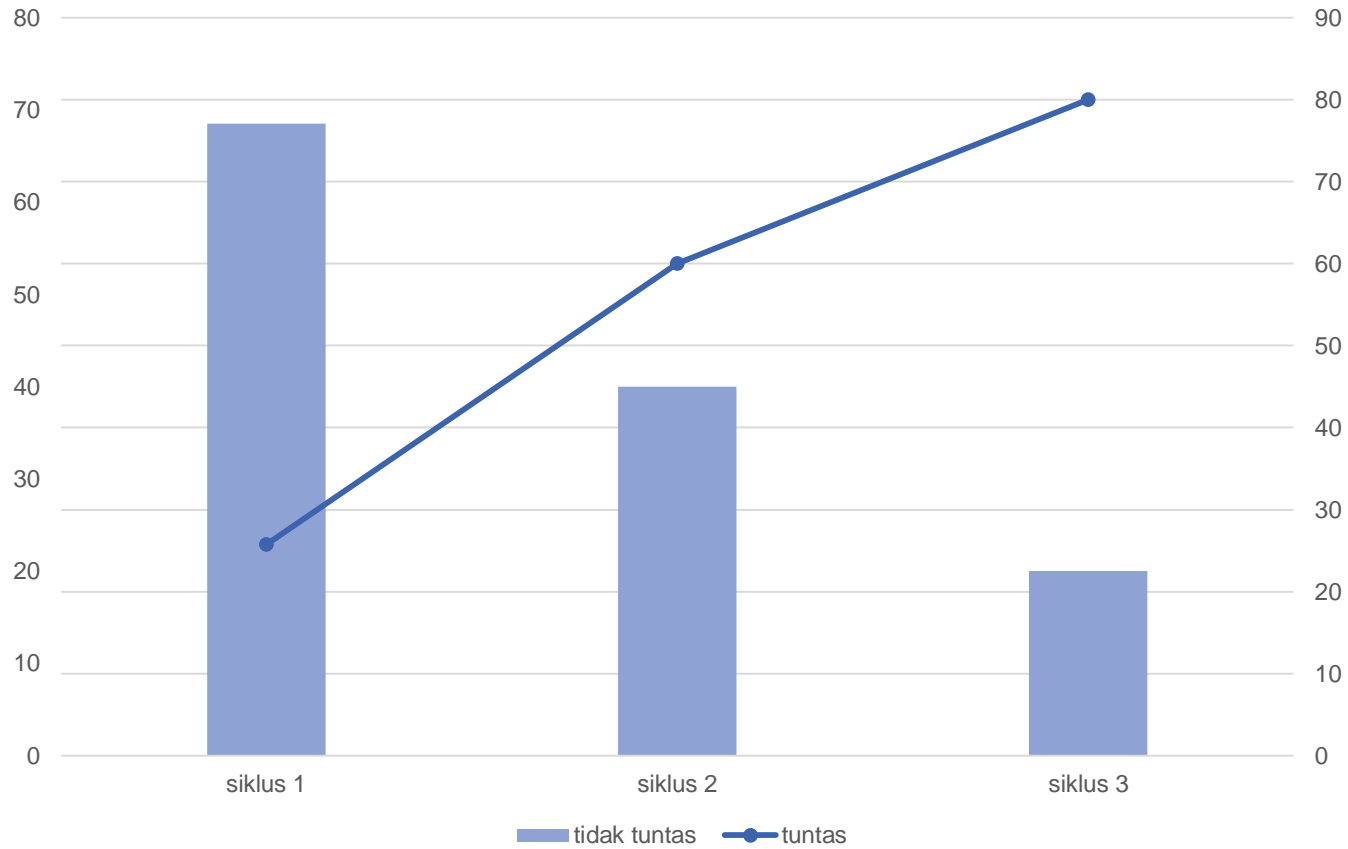
nilai rata-rata siswa dan ketuntasan hasil belajar



Dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran siklus I sampai dengan siklus III, hasil belajar mengalami peningkatan. Pada siklus I hasil belajar belum optimal, karena masih terdapat banyak kendala yang dihadapi. Namun, pada pelaksanaan siklus II dan siklus III hasil belajar mengalami peningkatan yang signifikan

■ rata-rata nilai siswa    — ketuntasan hasil belajar

diagram presentase hasil belajar PAI siswa



Hasil dari penelitian ini menunjukkan penerapan model *Snowball Throwing* berbasis soal HOTS dapat melatih siswa berfikir kritis, analitis dan logis yang berdampak pada hasil belajar siswa mengalami peningkatan.



	siklus 1	siklus 2	siklus 3
● nilai rata-rata	78.57%	85.71%	92.86%

# KESIMPULAN

Setelah dilakukannya penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran PAI bab Al-Qur'an dan Sunnah sebagai pedoman hidup menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbasis soal HOTS diperoleh rata-rata ketuntasan belajar siswa sebesar 80%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbasis soal HOTS layak digunakan sebagai model pembelajaran untuk membantu guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.



# REFERENSI

- [1] B. Suarim and N. Neviyarni, "Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 1, pp. 75–83, 2021, doi: 10.31004/edukatif.v3i1.214.
- [2] F. Fakhurrazi, "Hakikat Pembelajaran Yang Efektif," *At-Tafkir*, vol. 11, no. 1, pp. 85–99, 2018, doi: 10.32505/at.v11i1.529.
- [3] L. Arfani, "Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran," *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, vol. 11, no. 2, pp. 81–97, 2016, [Online]. Available: <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>.
- [4] D. A. Romadlon, E. F. Fahyuni, I. Istikomah, and S. Khoirinindyah, "Desain Buku Teks Aqidah Berbasis Strategi Reap Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa," *Al-Tadzkiyyah J. Pendidik. Islam*, vol. 12, no. 2, pp. 193–209, 2021.
- [5] L. W. Anderson, B. S. Bloom, and D. R. Krathwohl, *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman, 2001.
- [6] D. Wahyudi and N. Agustin, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual," *Al-Tadzkiyyah J. Pendidik. Islam*, vol. 9, no. 1, p. 37, 2018, doi: 10.24042/atjpi.v9i1.2605.
- [7] I. Hidayat, "Kompetensi Guru dalam Pembelajaran PAI berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Menengah Pertama," *Khazanah Pendidik. Islam*, vol. 2, no. 2, pp. 52–67, 2020, doi: 10.15575/kp.v2i2.9030.
- [8] I. F. Ahmad, N. H. P. S. Putro, Z. S. Thontowi, A. Syafii, and M. A. Subakti, "Trends in the Implementation of Higher-Order Thinking Skills in Islamic Religious Education in Madrasahs and Schools: A Systematic Literature Review," *J. Pendidik. Islam*, vol. 9, no. 2, pp. 195–216, 2020, doi: 10.14421/jpi.2020.92.195-216.

- [9] M. H. Zubaidillah and M. A. S. Nuruddaroini, "Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam," *ADDABANA J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 2, no. 1, pp. 1–11, 2019.
- [10] M. Firmansyah, Iman, "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi," *J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 17, no. 2, pp. 79–90, 2019.
- [11] S. Zulaikhah, "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Smpn 3 Bandar Lampung," *Al-Tadzkiyyah J. Pendidik. Islam*, vol. 10, no. 1, pp. 83–93, 2019, doi: 10.24042/atjpi.v10i1.3558.
- [12] N. Adilah, "Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah," *Indones. J. Prim. Educ.*, vol. 1, no. 1, p. 98, 2017, doi: 10.17509/ijpe.v1i1.7521.
- [13] R. Wirabumi, "Metode Pembelajaran Ceramah," *Annu. Conf. Islam. Educ. Thought*, vol. 1, no. 1, p. 111, 2020.
- [14] W. K. Prihantoro and S. Suyadi, "Islamic Education Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) in The Perspective of Neuroscience," *Al-Misbah (Jurnal Islam. Stud.)*, vol. 9, no. 1, pp. 1–16, 2021, doi: 10.26555/al-misbah.v9i1.3711.
- [15] T. A. H. Agustina and A. Akmal, "Penerapan Metode Snowball Throwing Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar," *J. Pendidik. Dasar PerKhasa*, vol. 1, no. April, 2015, [Online]. Available: <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/37/40>.
- [16] I. Ratnasari, Z. Abidin, and H. Praherdiono, "Penguatan Kemampuan Siswa Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Dengan Motivasi Belajar," *JKTP J. Kaji. Teknol. Pendidik.*, vol. 4, no. 3, pp. 280–288, 2021, doi: 10.17977/um038v4i32021p280.
- [17] E. SUSILAWATI, H. HERMANSAH, R. SARININGTIAS, R. SUJI, and T. SUMARNA, *Jurnal UNISAedu Volume 5 Nomor 3 2021*. UNISA Press, 2021.
- [18] A. Y. L. Wahab *et al.*, *METODE PEMBELAJARAN DALAM STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)*. Wiyata Bestari Samasta, 2022.

[19] N. Mariyaningsih and M. Hidayati, *BUKAN KELAS BIASA: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. CV Kekata Group.

[20] Hisbullah and Firman, "Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar," *CJPE Cokroaminoto Jurnal Prim. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 100–113, 2019, [Online]. Available: <https://e-journal.my.id/cjpe>.

[21] S. Arina, "Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi PAI Menggunakan Metode Snowball Throwing Pada Kelas III," *ijitiveT Int. J. Technol. Vocat. Educ. Train.*, vol. 1 No. 2, no. 2, pp. 115–121, 2020.

[22] H. Yanti, "Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dan Media Charta untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa," *J. Pendidik. Taambusai*, vol. 3, no. 4, pp. 910–917, 2019, [Online]. Available: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/296>.

[23] D. Dianto, "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan," *Intiqad J. Agama dan Pendidik. Islam*, vol. 12, no. 1, pp. 34–44, 2020, doi: 10.30596/intiqad.v12i1.4012.

[24] A. Apriyanto, S. Suharno, and S. Kamsyati, "Efektivitas Model Pembelajaran Snowball Throwing dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar," *JPI (Jurnal Pendidik. ...)*, pp. 14–19, 2018, [Online]. Available: <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/download/46347/29242>.

[25] M. D. Suria Oktaviani, I. W. Suwatra, and N. Murda, "Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia," *J. Ilm. Sekol. Dasar*, vol. 3, no. 1, p. 89, 2019, doi: 10.23887/jisd.v3i1.17662.

[26] "Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, vol. 9, no. jilid 1. 2017.

[27] R. I. Salsabila and P. S. E. Tambunan, "PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA MATERI FUNGI DI MADRASAH ALIYAH," *Scaffolding J. Pendidik. Islam dan Multikulturalisme Vol. 4, No. 3 1-16*, vol. 4, no. 3, pp. 1–16, 2022.

- [28] M. P. Prof. DR. H. Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media, 2016.
- [29] D. A. Romadlon, D. Septi, and B. Haryanto, "Implementation of the REAP Strategy in the Aqidah Akhlak Course to Improve Student Literacy Ability," *Edukasi Islam. J. Pendidik. Islam*, vol. 9, no. 02, p. 505, 2020, doi: 10.30868/ei.v9i02.902.
- [30] M. B. Miles, A. M. Huberman, and J. Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications, 2018.
- [31] O. P. Safna and S. S. Wulandari, "Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa," *Scaffolding J. Pendidik. Islam dan Multikulturalisme*, vol. 4, no. 2, pp. 140–154, 2022, doi: 10.37680/scaffolding.v4i2.1458.
- [32] I. Mahmudi and E. L. Nadhifah, "Peningkatan Hasil Belajar Fiqh Dengan Strategi Pembelajaran Example Non Example Siswi Kelas 1 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1," *tadzkiyyah, Jurnal Pendidik. Islam*, vol. 11, no. 1, pp. 47–53, 2020.
- [33] O. B. Pardede, E. A. Sinaga, A. W. Br Depari, and R. J. B. Gultom, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thingking) Siswa Melalui Penggunaan Soal HOTS Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia," *Kode J. Bhs.*, vol. 9, no. 4, pp. 24–41, 2020, doi: 10.24114/kjb.v9i4.22027.
- [34] A. H. Ma'ruf, M. Syafii, and A. P. Kusuma, "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbasis HOTS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa," *Mosharafa J. Pendidik. Mat.*, vol. 8, no. 3, pp. 503–514, 2019, doi: 10.31980/mosharafa.v8i3.552.

