

# Penerapan Kantin Kejujuran Sebagai Upaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Pertama

Disusun Oleh:

**Thufailah Nuzuliah  
Eni Fariyatul Fahyuni**

Progam Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Juni, 2023

# Pendahuluan

Upaya pembentukan karakter siswa di Smp, penerapan kantin kejujuran merupakan media yang unik siswa juga bisa mengembangkan rasa tanggung jawab , Dengan menerapkan kantin kejujuran di sekolah, siswa lebih belajar untuk lebih jujur dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Karena di zaman sekarang sikap jujur itu sangat kurang. kedisiplinan dan rasa tanggungjawab siswa di zaman sekarang juga kurang , ketika siswa belanja di kantin ada siswa yang curang dengan mengambil makanan itu tanpa membayar.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)



Bagaimana Penerapan Kantin Kejujuran di Smp Muhammadiyah 1 Sidoarjo ?



Apa Saja Kendala Saat Menerapkan Kantin Kejujuran Di Smp Mauhammadiyah 1 Sidoarjo ?



Bagaimana Hasil dari Penerpan Kantin Kejujuran di Smp Muhammadiyah 1 Sidoarjo ?

# Metode

Jenis Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, objek penelitian di Smp Muhammadiyah 1 Sidoarjo, subjek penelitian adalah Siswa Di Smp Muhammadiyah 1 Sidoarjo, Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Jenis dan sumber data berasal dari data informan berupa deskriptif, foto.

# Hasil

Transparansi dalam pembayaran kantin kejujuran harus memiliki sistem pembayaran yang transparan, seperti menampilkan daftar harga yang jelas dan rinci, hal ini dapat membantu membangun kepercayaan dan integritas di antara pelanggan dan pengelola kantin. Kantin kejujuran juga harus menjaga kualitas dan kebersihan makanan yang disajikan. Kejujuran dalam pelayanan kantin yang jujur juga harus memberikan pelayanan yang jujur dan asli kepada pelanggan

# Pembahasan

Berdasarkan latar Belakang diatas

Di kantin sekolah atau tempat kerja bukan hanya untuk memenuhi kebutuhan makan, tetapi juga dapat memainkan peran penting dalam membentuk karakter dan nilai-nilai pada individu. Di dalam kantin, kejujuran terdapat salah satu nilai yang dapat diajarkan dan diteirapkan dalam kehidupan sehari-hari.

# Temuan Penting Penelitian

- a) Mayoritas siswa di Smp Muhammadiyah 1 Sidoarjo memiliki pemahaman tentang adanya kantin kejujuran
- b) Siswa mengambil makanan sendiri sesuai harga yang tertera dan menaruh uang di tempat yang telah disediakan dan mengambil kembalian jika uang lebih.
- c) Masing masing siswa mempunyai persepsi yang positif tentang adanya penerapan kantin kejujuran

# Manfaat Penelitian

Kantin kejujuran dapat menjadi alat yang efektif dalam membentuk karakter siswa. ini dapat membantu memperkuat nilai-nilai moral, tanggung jawab, meningkatkan kesadaran diri, membangun hubungan yang baik, dan menumbuhkan sikap etis yang kuat dari dalam diri siswa di smp Muhammadiyah 1 Sidoarjo.



# Dokumentasi



# Referensi

- [1] Ei. Komara, “Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21,” *SIPATAHOENAN South-East Asian J. Youth, Sport. Heal. Educ.*, vol. 4, no. 1, pp. 17–26, 2018, [Online]. Available: [www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoeinan](http://www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoeinan).
- [2] K. Anam and I. D. Sakiyati, “Kantin Kejujuran Sebagai Upaya Dalam Membentuk Karakter,” *Al Qalam J. Ilm. Keagamaan dan Kemasyarakatan*, vol. 13, no. 1, p. 21, 2019, doi: 10.35931/aq.v0i0.130.
- [3] Ihyauddin Jazimi and Muinirah, “Perkembangan Mental Anak dan Lingkungannya,” *Early Child. Islam. Educ. J.*, vol. 1, no. 1, pp. 44–55, 2020, doi: 10.58176/eciejournal.v1i1.22.
- [4] N. Mediatati, “Civics Education and Social Science Journal(Ceissj),” *Anal. Nilai Karakter Kejujuran Melalui Kantin Kejujuran Bagi Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2019-2020*, vol. 2, no. 1, pp. 170–172, 2020, [Online]. Available: <http://journal.uinivetbantara.ac.id/index.php/ceissj/article/viewFile/757/579>.
- [5] T. R. Dewi, M. Rohmah, and R. Kurniawan, “Kantin Kejujuran Sebagai Sarana Penanaman Sifat Jujur Pada Peserta Didik Di Sekolah Tingkat Dasar,” *MIDA J. Pendidik. Dasar Islam*, vol. 3, no. 1, pp. 44–52, 2020, doi: 10.52166/mida.v3i1.1839.
- [6] B. A. B. Ii, “Suici Wahyu Ningsih, 2022 Membentuk Nilai Karakter Jujur Siswa Sekolah Dasar Melalui Kantin Kejujuran (Literatur Review) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.uipi.edu | perpustakaan.uipi.edu,” 2022.
- [7] P. Nilai, K. Jujur, S. Sekolah, D. Melalui, and K. Kejujuran, “Suici Wahyu Ningsih, 2022 Membentuk nilai karakter jujur siswa sekolah dasar melalui kantin kejujuran (Literatur Review) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.uipi.edu | perpustakaan.uipi.edu,” 2022.



# Referensi

- [8] B. A. B. Iv *et al.*, “hasil penelitian A.,” no. September, pp. 35–60, 2018.
- [9] I. Anshori, “Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah,” *Halaqa Islam. Educ. J.*, vol. 1, no. 2, pp. 63–74, 2017, doi: 10.21070/halaqa.v1i2.1243.
- [10] M. Maryadi, “Langkah-Langkah Mengajarkan Nilai-Nilai Karakter di Sekolah,” *Manaj. Pendidik.*, vol. 14, no. 1, pp. 8–17, 2019, doi: 10.23917/jmp.v14i1.8646.
- [11] A. Andayanil, B. Hermani, D. Novita, M. Handayani, and S. Aisyah, “Designing Kantin Kejujuran Corner At Smp Negeri 1 Keimang, Bogor Regency,” *Disem. J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 8–15, 2019, doi: 10.33830/diseiminasiabdimas.v1i1.500.
- [12] S. Sd *et al.*, “Pelanaman Karakter Kejujuran Melalui Kantin Anti,” vol. 2, no. 1, pp. 24–27, 2020, doi: 10.23917/bkkndik.v2i1.11167.
- [13] A. Auliyairrahmah, S. Djazilan, N. Nafiah, and S. Hartatik, “Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Sub Nilai Kejujuran melalui Program Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar,” *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 6, pp. 3565–3578, 2021, doi: 10.31004/edukatif.v3i6.939.
- [14] B. A. B. Iv, “Suici Wahyu Ningsih, 2022 Pembentukan Nilai Karakter Melalui Kantin kejujuran Literature: Review Universitas Pendidikan Indonesia | repository.uipi.edu | perpustakaan.uipi.edu.”
- [15] I. Anshori, “Analisis Kritis Terhadap Anatomi Teori Strukturalisme Claude Levi-Strauss (Larangan Incest dalam Sistem Pernikahan dan Keekerabatan, serta Relevansinya dengan Pendidikan Islam),” *Halaqa Islam. Educ. J.*, vol. 3, no. 1, pp. 1–6, 2019, doi: 10.21070/halaqa.v3i1.2127.
- [16] M. Imron Haris, I. Istikomah, E. F. Fahyuni, B. Prasetya, and . Hanafi, “Students’ Character Building in Islamic Full-day Elementary School,” *KnEi Soc. Sci.*, vol. 2022, pp. 243–251, 2022, doi: 10.18502/kss.v7i10.11226.

# Refrensi

- [17] M. Masruichin, E. F. Fahyuni, and B. H. Prasojo, "Pengeembangan Kantin Wirauisaha Siswa SMPN 2 Porong," *J. Surya Masy.*, vol. 3, no. 1, p. 15, 2020, doi: 10.26714/jsm.3.1.2020.15-21.
- [18] F. Rozi, "Penuimbuihan Sikap Jujur Pada Siswa Smp Negeri 5 Probolingho Melalui Kantin Kejujuran Fathur Rozi SMP Negeri 5 Probolinggo , Jalan Cokroaminoto No . 26 Probolinggo-Jawa Timur Ei \_ mai," *J. Ilm. Pro Guru*, Vol. 3 Nomor 4 , Oktober 2017 ISSN 2442 – 2525, vol. 3, no. 2, pp. 432–443, 2017.
- [19] H. Nashihin and T. Asih, "Pemanfaatan Kantin Kejujuran Sebagai Model Evaluasi Pendidikan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Zuhriyah Yogyakarta," *Turots J. Pendidik. Islam*, vol. 1, no. 2, pp. 54–81, 2019, doi: 10.51468/jpi.v1i2.10.
- [20] P. Studi *et al.*, *Peran guru kelas*. 2022.
- [21] N. Kasanah and K. Nganjuik, "Jurnal Al-Makrifat Vol 4, No 2, Oktober 2019," pp. 20–30, 2019.
- [22] I. D. A. N. Rekomendasi, "Suici Wahyu Ningsih, 2022 Peimbenentukan Nilai Karakter Jujur Siswa Sekolah Dasar Melalui kantin Kejujuran (Literatur Review) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.uipi.edu | perpustakaan.uipi.edu," pp. 1–4, 2022.
- [23] S. Aisyah, "menanamkan nilai kejujuran," vol. 6, no. 2, pp. 101–108, 2019.
- [24] U. P. Indonesia, "Kantin Kejujuran Sebagai Penguji Spiritual," vol. 1, no. 2, pp. 91–96, 2020.
- [25] Suikatin, Nurkhalipah, A. Kurnia, D. Ramadani, and Fatimah, "Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia," *J. Ilm. Multi Disiplin Indones.*, vol. 1, no. 9, pp. 1278–1285, 2022.
- [26] G. Siagian, "Jurnal basicedu," *J. Basicedu*, vol. 5, no. 3, pp. 1683–1688, 2021.
- [27] Suprayogi, N. Isdaryanto, and E. Y. Lestari, "Pendidikan Karakter berbasis Nilai-Nilai Konservasi Sosial melalui Pembelajaran Mata Kuliah bersama di Fakultas Ilmu Sosial," *Forum Ilmu Sos.*, vol. 44, no. 2, pp. 132–140, 2017.

