

# Penguatan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar Muhammadiyah

Oleh:

Renata Kartikasari

Muhlasin Amrullah

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023



# Pendahuluan

Penyimpangan karakter semakin banyak terjadi di lingkungan masyarakat dan sekolah sebagai akibat dari berkembangnya zaman. Banyak siswa yang berani menunjukkan penyimpangan karakter secara terang – terangan di sekolah, seperti membuli teman, bertengkar dengan teman, dan sebagainya. Penguatan pendidikan karakter sangatlah penting di era sekarang karena banyak terjadi krisis moral baik dalam diri anak – anak, remaja, maupun orang tua. Oleh karena itu, untuk mencegah terjadinya penyimpangan karakter pada diri anak maka diperlukannya penguatan karakter religius. Penguatan karakter religius di sekolah dapat dilakukan dengan berbagai program yang telah dibuat dan direncanakan. Salah satu program tersebut yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana proses penerapan penguatan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 2 Waru?
2. Bagaimana faktor pendukung penerapan penguatan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 2 Waru?
3. Bagaimana faktor penghambat penerapan penguatan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 2 Waru?

# Metode

## Jenis Penelitian

- Kualitatif dengan pendekatan Fenomenologi

## Lokasi Penelitian

- SD Muhammadiyah 2 Waru, Waru, Sidoarjo

## Sumber Data

- Data primer
- Data sekunder

# Metode

## Pengumpulan Data

- Observasi – Wawancara – Dokumentasi

## Analisis Data

- Reduksi data – Penyajian data – Penarikan kesimpulan

## Keabsahan Data

- Triangulasi teknik
- Triangulasi sumber

# Hasil

Pelaksanaan penguatan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 2 Waru dilakukan setiap hari di lingkungan sekolah. Pelaksanaan ekstrakurikuler dilaksanakan mulai dari hari senin sampai hari kamis. Kegiatan ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 2 Waru yaitu Panahan, English Club, Seni tari, Renang, Catur, Sastra, Tapak Suci, Futsal, Presenter. Esktrakurikuler dibidang agama seperti BTQ, Da'i Cilik, dan Tahfidz

# Pembahasan

Kegiatan ekstrakurikuler yang dikembangkan untuk penguatan karakter religius siswa SD Muhammadiyah 2 Waru sebagai berikut :

## **1. Penguatan karakter religius melalui Ekstrakurikuler Da'i Cilik.**

Penguatan karakter religius pada ekstrakurikuler da'i cilik dilakukan dengan :

Keteladanan seperti pembiasaan, Pembelajaran seperti materi dakwah, Pujian dan saran seperti penguatan kepada siswa, serta Penilaian seperti evaluasi pada dakwah.

## **2. Penguatan karakter religius melalui Ekstrakurikuler BTQ.**

Penguatan karakter religius pada ekstrakurikuler da'i cilik dilakukan dengan :

Keteladanan seperti pembiasaan, Pembelajaran melalui materi seperti tajdwid, makhorijul huruf, dan lainnya serta Penilaian seperti tes tulis dan lisan.

# Pembahasan

## **3. Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler Da'i cilik.**

Faktor pendukung : tersedianya sarana dan prasarana, kehadiran dan keseriusan siswa, adanya dukungan orang tua.

Faktor penghambat : siswa belum percaya diri, mengikuti ekstrakurikuler dengan pilihan orang tua

## **4. Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler Da'i cilik.**

Faktor pendukung : adanya beberapa siswa yang lancar dalam membaca dan menulis Al – Qur'an

Faktor penghambat : belum ada visi dan misi, kurangnya fasilitas, kurang maksimal dalam membimbing siswa, kurang adanya dukungan orang tua.



# Pembahasan

## **5. Dampak penguatan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 2 Waru.**

Dampak penguatan karakter religius pada siswa yaitu dapat meningkatkan kesadaran dan kewajiban siswa sebagai umat islam dengan lebih rajin melakukan ibadah sholat dan membaca Al – Qur'an baik disekolah maupun di rumah. Dapat meningkatkan sikap sopan dan santun pada diri siswa dan dapat meningkatkan rasa percaya diri, mandiri, dan disiplin dalam melakukan kegiatan dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan ajaran islam.

# Kesimpulan

Penguatan karakter religus dilaksanakan dengan melalui keteladanan, pembelajaran, pujian dan saran, serta penilaian. Penerapan penguatan karakter religus melalui kegiatan ekstrakurikuler berpengaruh positif bagi siswa. Penguatan karakter religus dapat meningkatkan perilaku siswa dalam kehidupan sehari – hari sesuai dengan ajaran islam.

# Referensi

- K. Khotimah, “MODEL MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SDIT QURROTA A ’ YUN PONOROGO,” pp. 371–388, 2016.
- Suparno, “Analisis Faktor-Faktor Pembentuk Karakter Smart Siswa Di Sekolah Islam Terpadu,” *J. Pendidik. Karakter*, vol. 9, no. 1, pp. 62–73, 2018, doi: 10.21831/jpk.v8i1.21675.
- M. Ahsanulhaq, “Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan,” vol. 2, no. 1, 2019.
- R. A. Sani and M. Kadri, “Pendidikan Karakter, Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami,” vol. 3, pp. 63–82, 2016.
- K. Lubis, “Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah,” vol. 6, no. 1, pp. 894–901, 2022.

