

Penguatan Pendidikan Karakter Religius Siswa Berbasis Manajemen Kelas

Oleh:

Liantika Permatasari,

Muhtasin Amrullah,

Mahardika Darmawan Kusuma Wardana

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023

Pendahuluan

- Pendidikan karakter merupakan usaha menanamkan kebiasaan baik sehingga siswa mampu bersikap dan bertindak berdasarkan nilai-nilai yang telah menjadi kepribadiannya.
- Krisis karakter yang ditandai dengan meningkatnya pergaulan bebas, penyalahgunaan narkoba, pornografi, kekerasan terhadap anak dan remaja, pencurian, kebiasaan menyontek dan tawuran.
- Krisis karakter yang ditandai kurangnya rasa hormat atau sikap sopan santun kepada guru atau orang yang lebih tua.
- Dari beberapa krisis tersebut memunculkan dampak salah satunya adalah siswa yang karakter religiusnya kurang adalah kewajaran dan kecondongan untuk berani melakukan kekhilafan, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana pelaksanaan penguatan pendidikan karakter religius berbasis kelas pada siswa kelas 4 di SDN Celep Sidoarjo?
2. Apa kendala dalam pelaksanaan penguatan pendidikan karakter religius berbasis kelas pada siswa kelas 4 di SDN Celep Sidoarjo dan cara mengatasinya?

Tujuan Penelitian

1. Dapat mendeskripsikan pelaksanaan penguatan pendidikan karakter religius berbasis kelas pada siswa kelas 4 di SDN Celep Sidoarjo.
2. Dapat mendeskripsikan kendala dalam pelaksanaan penguatan pendidikan karakter religius berbasis kelas pada siswa kelas 4 di SDN Celep Sidoarjo dan cara mengatasinya.

Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu dilakukan oleh Dalia Yuliana, Santhy Hawanti, dan Okto Wijayanti (2019) yang berjudul “Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) berbasis Kelas melalui Manajemen Kelas di Sekolah Dasar”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program PPK dilaksanakan melalui pembuatan kesepakatan kelas, kontrol kelas dan pengaturan ruang kelas dengan mengintegrasikan nilai karakter didalamnya.

Penelitian terdahulu dilakukan oleh Fajri & Rivauzi (2022) yang berjudul “Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Pendidikan Karakter Religius berbasis Kelas” menemukan masalah menurunnya karakter atau sikap siswa. Peneliti menjelaskan penurunan karakter atau sikap siswa dapat diatasi dengan pengaplikasian program PPK berbasis kelas dilakukan melalui integrasi nilai-nilai karakter didalam silabus dan RPP.

Metode

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

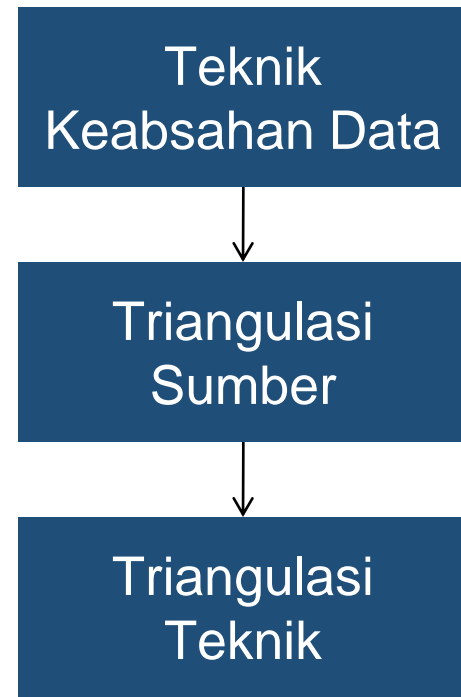
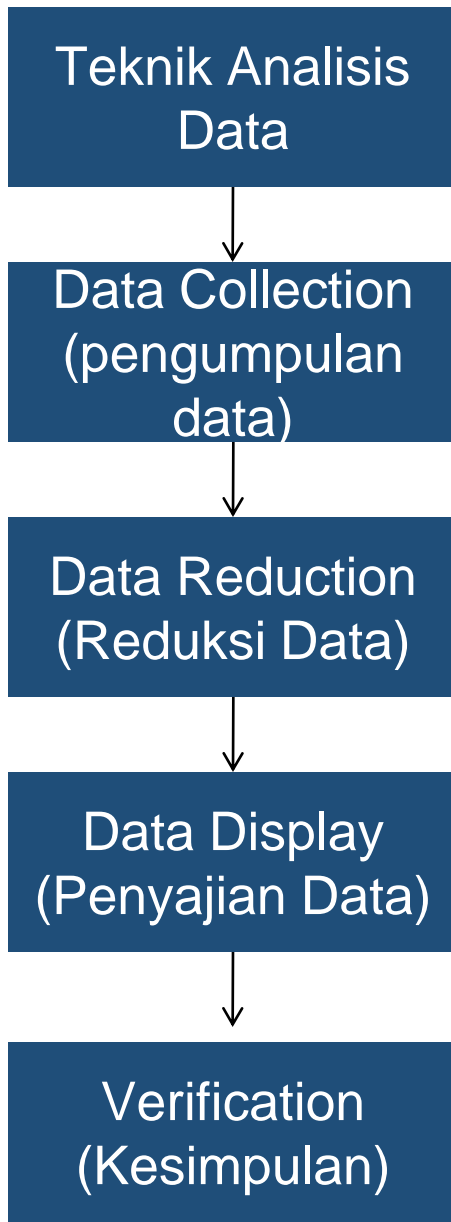
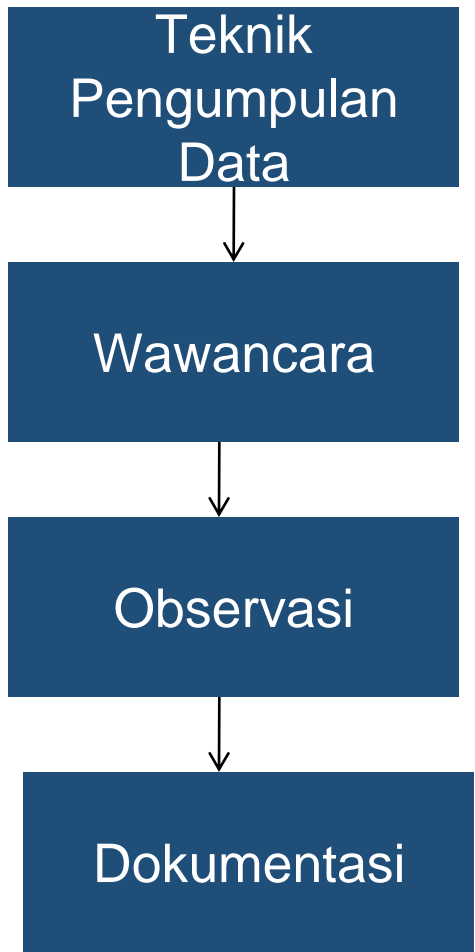
- Metode penelitian kualitatif

Menurut Steven Dukeshire & Jennifer Thurlow (2002) penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berhubungan dengan data selain angka serta menyajikan dan menggabungkan data dengan naratif.

- Pendekatan Penelitian Fenomenologi

Menurut Creswell (2012) fenomenologi merupakan jenis penelitian kualitatif dengan peneliti melaksanakan pengumpulan data melalui observasi atau pengamatan untuk memahami suatu fenomena yang muncul.

- Lokasi penelitian
SDN Celep Sidoarjo
Jalan Mojopahit No.
135, Sidowayah,
Kelurahan Celep
Kecamatan Sidoarjo
Kabupaten Sidoarjo
- Subyek penelitian
Kepala Sekolah, guru
kelas 4 dan siswa
kelas 4 SDN Celep
Sidoarjo
- Obyek penelitian
Penguatan karakter
religius berbasis kelas



Hasil dan Pembahasan

- Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter religius berbasis kelas melalui manajemen kelas dilaksanakan dengan program kesepakatan kelas, kontrol kelas dan penataan ruang kelas yang telah diintegrasikan pada karakter religius.
- Kendala dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius berbasis kelas melalui manajemen kelas adalah pelanggaran kesepakatan kelas dan pembiasaan yang ada pada program kontrol kelas serta kurangnya perhatian dari orang tua.
- Untuk mengatasi kendala guru memberikan hukuman bagi siswa yang melanggar dan melakukan koordinasi dengan orang tua siswa. Impikasi penelitian ini tujuan pembelajaran dapat tercapai dan dapat meningkatkan karakter religius.

Kesimpulan

- Dari hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penguatan pendidikan karakter religius berbasis kelas melalui manajemen kelas telah dilaksanakan dengan program kesepakatan kelas, kontrol kelas, dan penataan ruang kelas. Dalam program tersebut telah diintegrasikan dengan nilai karakter religius.
- Dari kegiatan penguatan pendidikan karakter religius berbasis kelas melalui manajemen kelas dapat menaikkan prestasi belajar dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Referensi

- [1] H. Habe and A. Ahiruddin, "Sistem Pendidikan Nasional," *Ekombis Sains J. Ekon. Keuang. dan Bisnis*, vol. 2, no. 1, pp. 39–45, 2017, doi: 10.24967/ekombis.v2i1.48.
- [2] A. Maisaro, B. B. Wiyono, and I. Arifin, "Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter," *J. Adm. dan Manaj. Pendidik.*, vol. 1, no. 3, pp. 302–312, 2018.
- [3] A. Lestari and D. Mustika, "Analisis Program Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Sekolah Dasar Negeri," *J. Basicedu*, vol. 5, no. 3, pp. 1577–1583, 2021, [Online]. Available: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/912>
- [4] H. Widodo, "Penguatan Pendidikan Karakter Di Sd Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta," *Lentera Pendidik.*, vol. 22, no. 1, pp. 40–51, 2019, [Online]. Available: https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/7260
- [5] D. Nafisah, "Peran Pendidikan Muatan Lokal Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa," *Citizsh. J. Pancasila dan Kewarganegaraan*, vol. 4, no. 2, pp. 451–468, 2016, doi: 10.25273/citizenship.v4i2.1078.
- [6] H. Hamid and B. A. Saebani, *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- [7] A. N. Khairani and M. Rosyidi, "Penerapan Strategi Karakter Religius Peserta Didik untuk Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar," *J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 9, no. 2, pp. 199–210, 2022, doi: 10.30997/dt.v9i2.6317.

- [8] Kemdikbud, "Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama," *Kementeri. Pendidik. dan Kebud. Republik Indones.*, pp. 1–57, 2018, [Online]. Available: <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpro=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- [9] T. H. Nurgiansah, "Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 7310–7316, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3481.
- [10] M. Ahsanulhaq, "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan," *J. Prakarsa Paedagog.*, vol. 2, no. 1, pp. 21–33, 2019, doi: 10.24176/jpp.v2i1.4312.
- [11] R. Rony and S. A. Jariyah, "Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik," *Tafkir Interdiscip. J. Islam. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 79–100, 2020, doi: 10.31538/nzh.v1i1.41.
- [12] D. Rahmadayanti and A. Hartoyo, "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar," *J. BASICEDU*, vol. 6, no. 4, pp. 7174–7187, 2022.
- [13] E. Susilowati, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam," *Al-Miskawaih J. Sci. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 115–132, 2022, doi: 10.56436/mijose.v1i1.85.
- [14] Kemendikbudristek, "Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka," 2022.

- [15] A. Faiz, "Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia," *J. Penelit. Bid. Pendidik.*, vol. 27, no. 2, p. 82, 2021, doi: 10.24114/jpbbp.v27i2.24205.
- [16] D. R. R. Yuliana, S. Hawanti, and O. Wijayanti, "Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Berbasis Kelas Melalui di Sekolah Dasar," *J. Temat.*, vol. 9, no. 2, pp. 109–114, 2019.
- [17] N. Fajri and A. Rivauzi, "Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Kelas," *J. Eduscience*, vol. 9, no. 1, pp. 134–142, 2022, doi: 10.36987/jes.v9i1.2548.
- [18] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretatif, interaktif dan konstruktif*, 3rd ed. Bandung: Alfabeta, 2022.
- [19] Peraturan Presiden, "Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA," *J. Chem. Inf. Model.*, p. 7, 2017.
- [20] Y. Asmara and D. S. Nindianti, "Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran," *SINDANG J. Pendidik. Sej. dan Kaji. Sej.*, vol. 1, no. 1, pp. 12–24, 2019, doi: 10.31540/sdg.v1i1.192.
- [21] F. M. Wantu and Apripari. apripari, "Musyawarah Lingkungan Hidup sebagai Strategi Penyelesaian Kerusakan Lingkungan di Desa Tupa," *DAS SEIN J. Pengabd. Huk. Hum.*, vol. 3, no. 1, pp. 32–48, 2023, [Online]. Available: <https://doi.org/10.33756/jds.v0i0.16787>

