



Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD

The Effect of the *Teams Games Tournament* (TGT) Learning Model on Students' Argumentative Ability in Learning Science in Elementary Schools

Fatimatuz Zahroh
NIM 198620600104

Dosen Pembimbing
Enik Setiyawati, M.Pd
NIK. 210373

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD
Nama Mahasiswa : Fatimatuz Zahroh
NIM : 198620600104

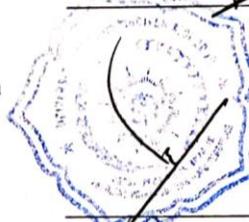
Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Enik Setiyawati, M.Pd.)
NIP/NIK. 210373



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd., M.Pd.)
NIP/NIK. 0720078402



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.)
NIP/NIK. 0709098502



Tanggal Lulus
(Senin, 3 Juli 2023)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data
6. Dokumen Analisis Data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Fatimatuz Zahroh
NIM : 198620600104
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Enik Setiyawati, M.Pd.
NIK/NIP : 210373
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD
Kata Kunci : *Teams Games Tournament* (TGT), Kemampuan Argumentasi, Pembelajaran IPA

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Enik Setiyawati, M.Pd.
NIP/NIK. 210373

Sidoarjo, (Senin, 3 Juli 2023)

Mahasiswa



Fatimatuz Zahroh
NIM. 198620600104

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam *Daftar Pustaka* di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini. Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 3 Juli 2023



Fatimatuz Zahroh
NIM. 198620600104