



Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD

The Influence of *Discovery Learning* Model To *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* in Science Subject Class V Elementary School

Ela Nurul Aini
NIM 198620600114

Dosen Pembimbing
Fitria Wulandari, M.Pd
NIK. 212505

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD

Nama Mahasiswa : Ela Nurul Aini

NIM : 198620600114



Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Fitria Wulandari, M.Pd)
NIP/NIK. 212505



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd.)
NIP/NIK. 0720078402

Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.)
NIP/NIK. 0709098502

Tanggal Lulus
(Senin, 10 Juli 2023)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data
6. Dokumen Analisis Data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Ela Nurul Aini
NIM : 198620600114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Fitria Wulandari, M.Pd
NIK/NIP : 212505
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD

Kata Kunci : *Discovery Learning, HOTS, IPA SD*

TELAH:

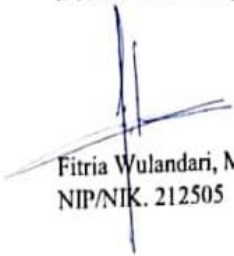
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Fitria Wulandari, M.Pd
NIP/NIK. 212505

Sidoarjo, (Senin, 10 Juli 2023)
Mahasiswa


Ela Nurul Aini
NIM. 198620600114

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 10 Juli 2023



Ela Nurul Aini
NIM. 198620600114

LEMBAR PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH

Nama Mahasiswa : Ela Nurul Aini
NIM : 198620600114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Artikel : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD

No.	Aspek yang dinilai	Interval Skor	skor
1.	Novelty/gagasan dalam artikel	1-10	
2.	Latar belakang, studi permasalahan penelitian, penelitian sebelumnya, kerangka teoritis	1-20	
3.	Metode jelas dan padat yang berisi prosedur sistematis	1-10	
4.	Hasil dan pembahasan mengungkap hasil penelitian dan analisis antar bagiannya, serta ada pembahasan yang merujuk pada penelitian terdahulu dari teori	1-30	
5.	keaslian	1-10	
6.	Daftar Pustaka 10 tahun terakhir	1-10	
7.	Tata tulis mengikuti Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	1-10	
	Jumlah		

Sidoarjo, 10 Juli 2023

Penilai

Fitria Wulandari, M.Pd
NIK. 212505