

# Pengembangan Video Pembelajaran Materi Tajwid Berbasis Aplikasi CapCut Pada Siswa Sekolah Dasar

Oleh:

Faizatun Nuris Silvia

Progam Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Juni, 2023

# Pendahuluan



**Perkembangan Iptek yang semakin Pesat**



**Pendidik dituntut Melek Digital**

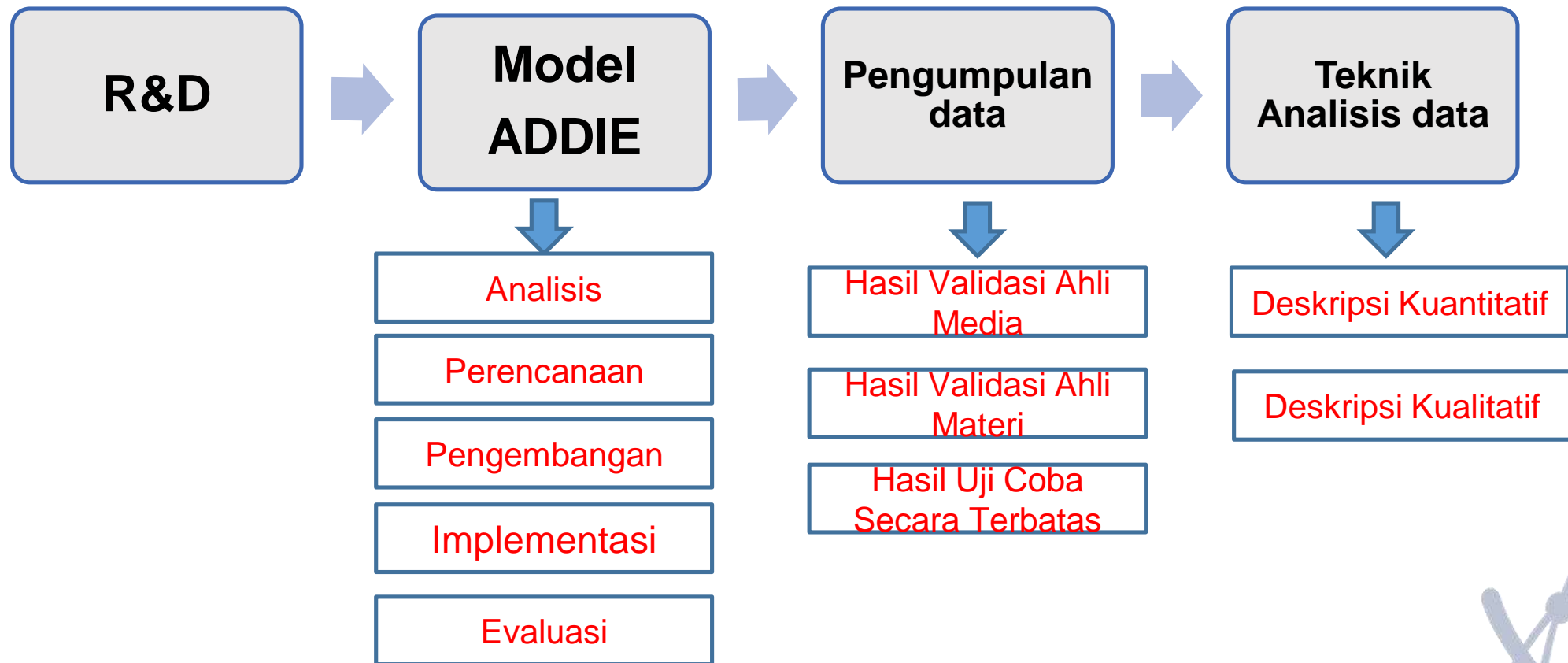


**Metode Pembelajaran yang konvensional**



**Pendidik belum memanfaatkan aplikasi yang mendukung pembelajaran**

# Metode



# Hasil dan Pembahasan

## Analisis

- Observasi di Sekolah

- Pembelajaran Konvensional
- Membutuhkan media Interaktif
- Sekolah dapat menyesuaikan Iptek

## Desain/Perencanaan

- Menyiapkan Perancangan Video

- Menyusun Materi
- Menyiapkan bahan video

## Pengembangan

- Memproduksi Video Pembelajaran
- Memvalidasi Video Pembelajaran

- Validasi ahli media : 86%
- Validasi ahli materi : 96%

## Implementasi

- Uji Coba Terbatas

- 20 Siswa : 96,2 %

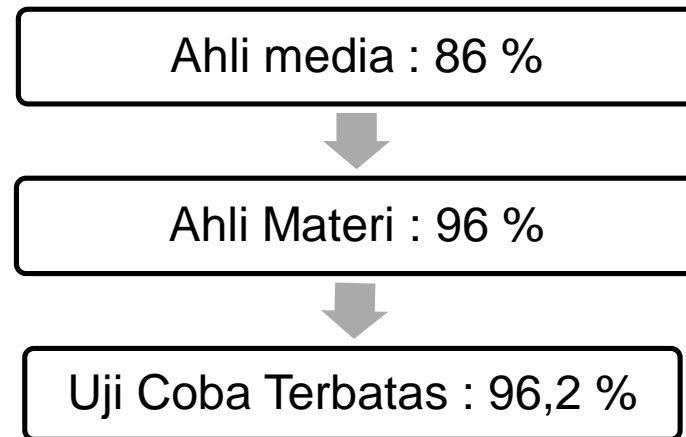
## Evaluasi

- Evaluasi tahap sebelumnya

- Hadirnya video pembelajaran diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

# Kesimpulan

- Video Pembelajaran yang dihasilkan telah mengikuti prosedur pengembangan model ADDIE. Video pembelajaran yang telah dikembangkan dengan Aplikasi CapCut ini dinilai sangat layak untuk digunakan dimana telah memperoleh rata-rata presentase kelayakan dan kepraktisan oleh :



Adapun harapan pada penelitian selanjutnya diharapkan mampu menerapkan media pembelajaran tidak hanya dalam materi tajwid tetapi pada materi lain yang sesuai dalam pembelajaran agar peserta didik dapat termotivasi untuk mempelajari lebih dalam terhadap materi yang dipelajari.

