

# Analisis Kesulitan Pembelajaran Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTs Al-Abror Sidoarjo

Oleh:

Dian Islamiyati

Farikh Marzuki Ammar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2023

# Pendahuluan

## LATAR BELAKANG

**Idealitas** : Maharah kalam menjadi keterampilan terpenting dalam pembelajaran Bahasa Arab. Dalam keseharian, orang lebih banyak menggunakan kata-kata daripada menulis dan membaca. Dalam pembelajaran maharah kalam, siswa diharapkan dapat aktif mengungkapkan hal-hal dengan menggunakan bahasa Arab. Dengan demikian, maharah kalam memiliki nilai penting dan menjadi indikator keberhasilan pembelajaran bahasa Arab.

**Realitas** : Siswa kelas VIII MTs. Al-Abror Sidoarjo masih mengalami kesulitan dalam melafalkan hal-hal menggunakan bahasa Arab. sehingga output yang diharapkan dalam pembelajaran maharah kalam masih kurang.

## PENELITIAN TERDAHULU

- a. Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab (Studi di MTs.N 01 Bandar Lampung), (Faturahman Fuad, 2019)
- b. Efektifitas Penggunaan Media Film Kartun Terhadap Peningkatan Maharah Kalam Peserta Didik (Chamdar Nur, 2019)
- c. Meningkatkan Maharah Kalam Melalui Metode Muhadatsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Darwati Nalole, 2018)

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana Pembelajaran (Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi) Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTs Al-Abror Sidoarjo?
2. Apa Faktor Kesulitan Pembelajaran Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTs Al-Abror Sidoarjo?

# Metode

- Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menjelaskan permasalahan dan mengungkap situasi sosial dalam suatu kata-kata atau kalimat daripada angka-angka.
- Subjek penelitian ini ialah guru bidang studi bahasa Arab serta siswa kelas VIII MTs. Al-Abror Sidoarjo.
- Dalam proses penelitian, peneliti menggunakan beberapa teknik untuk mengumpulkan data. Beberapa teknik tersebut antara lain wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- Miles dan Huberman menyatakan bahwa aktivitas analisis data meliputi, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

# Hasil dan Pembahasan

1. Pembelajaran Maharah kalam pada siswa kelas VIII MTs. Al-Abror Sidoarjo terdiri dari tiga tahapan yaitu, perencanaan: perencanaan yang dilakukan ialah dengan menyiapkan RPP maupun yang digunakan. Lalu tahap pelaksanaan, dalam pelaksanaannya maharah kalam dilakukan secara berkelompok dengan praktik percakapan. Yang ketiga evaluasi, evaluasi yang dilakukan ialah ketika pembelajaran berlangsung saat siswa praktik percakapan.
2. Kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran maharah kalam dipengaruhi dua faktor, yaitu faktor linguistic dan non linguistic yang meliputi tata bunyi, kalimat, latar belakang pendidikan, lingkungan, motivasi dan dukungan orang tua.
3. Adapun Solusi yang telah dilakukan guru bidang studi bahasa Arab bersama pihak sekolah ialah dengan melaksanakan kegiatan BTQ

# Temuan Penting Penelitian

1. Ada dua buku pedoman yang digunakan dalam pembelajaran maharah kalam siswa kelas VIII MTs. Al-Abror Sidoarjo yakni buku paket bahasa Arab (kemenag) dan LKS.
2. Program BTQ yang merupakan kegiatan wajib diluar pembelajaran sebagai upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan pembelajaran maharah kalam

# Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan pengetahuan terkait pembelajaran maharah kalam. Dan bagi pengajar dan pihak sekolah, dari analisis yang telah dilakukan diharapkan dapat menjadi evaluasi serta perbaikan untuk meningkatkan pembelajaran maharah kalam.

# Referensi

- Zulhannan, Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015.
- A. W. Rasyidi and S. R. Febriani, "Uslub Ta'lim Maharah al-Kalam Bi Asas al-Dzaka'at al-Muta'addah Fial Marhalah al-Ibtidaiyyah," Arab. J. Bhs. Arab, vol. 4, no. 2, p. 193, 2020, doi: 10.29240/jba.v4i2.1432.
- S. Nasution, "Tadris Maharah Al-Kalam Fi Madrasah Tsunaiyyah Al-Lughah Al-Stanawiyah," Ling. J. Ilmu Bhs. Dan Sastra, vol. 10, no. 2, p. 97, 2016, doi: 10.18860/ling.v10i2.3262.
- A. Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- A. Fikri, "Fa'aliyah Ta'lim Maharah al-Kalam Li Thalabah Qism Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah bi Jami'ah al-Islamiyah al-Hukumiyah Kerinci 'Ala Asas al-Thariqah al-As'ilah wa al-Ajwibah," Arab. J. Bhs. Arab, vol. 4, no. 2, p. 317, 2020, doi: 10.29240/jba.v4i2.1785.
- S. Asyrofi and T. Pransiska, Desain Pembelajaran Bahasa Arab. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2019.
- F. Fuad, "Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab," Al-Lisan J. Bhs., vol. 4, 2019.
- D. Nalole, "Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Muhadatsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab," Al-Minhaj J. Pendidik. Islam, vol. 1, 2018
- C. Nur, "Efektifitas Penggunaan Media Film Kartun Terhadap Peningkatan Maharah Kalam Peserta Didik," Diwan J. Bhs. Sastra, vol. 9, 2019.
- D. Satori and A. Komariah, Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta, 2020.
- M. Musfiqon, Metode Penelitian Pendidikan. PRESTASI PUSTAKA, 2012.
- J. Soewadji, Pengantar Metodologi Penelitian. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media, 2012.
- Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta, 2014.
- A. Pane and M. Darwis Dasopang, "Belajar Dan Pembelajaran," FITRAHJurnal Kaji. Ilmu-ilmu Keislam., vol. 3, no. 2, p. 333, 2017, doi: 10.24952/fitrah.v3i2.945.



