

Analisis pembelajaran kitab balaghah di MA muhammadiyah 08 takerharjo

Oleh:

Ulfa Nur Simaa Nuzula

Farikh Marzuki Ammar

pendidikan bahasa arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2023

Pendahuluan

➤ Latar Belakang

1. idealitas

ilmu balaghah merupakan ilmu tahapan ketiga yang dipelajari setelah ilmu nahwu dan shorof, maka sebelum mempelajari ilmu balaghah, harus mempelajari dan mendalami ilmu nahwu dan shorof terlebih dahulu untuk mengetahui kaidah-kaidah dan susunan kata yang baik dalam proses tahapan pembelajarannya.

2. realitas

ilmu balaghah terkesan sulit untuk dipelajari apalagi bagi siswa yang tidak memiliki bekal pengetahuan ilmu nahwu dan shorof, meskipun siswa madrasah aliyah muhammadiyah 08 takerharjo memiliki kemampuan dalam mata pelajaran yang berbaur bahasa arab tidak menutup kemungkinan mereka memiliki kesulitan dalam mempelajari ilmu balaghah apalagi yang pemahaman ilmu nahwunya kurang sempurna.

➤ Penelitian Terdahulu

- a. penelitian astri deliany nurlestary, 2016. berjudul “materi balaghah dalam kitab al balaghah al wadihah dan kitab qawaid al lughoh al arabiyyah”
- b. penelitian nuriz zaman hardiyanto, 2015. penelitian berjudul “metode pembelajaran balaghah dengan menggunakan kitab jauharul maknuun bagi siswa indonesia”
- c. penelitian lutfi nur fadilah, 2019. pada penelitiannya yang berjudul “strategi active learning dalam pembelajaran balaghah pada siswa kelas X jurusan keagamaan MA miftahul huda rawalo banyumas”

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- 1). Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab balaghah di MA muhammadiyah 08 takerharjo ?
- 2). Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran ilmu balaghah ?
- 3). Bagaimana solusi dari faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran ilmu balaghah?

Metode

- Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kualitatif
- Adapun subyek pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran ilmu balaghah dan perwakilan dari beberapa siswa yang mengikuti mapel ilmu balaghah di MA MUHAMMADIYAH 08 takerharjo
- Teknik analisis data dari penelitian ini ialah masuk kategori analisis data menurut pendapat milles dan huberman diantaranya adalah reduksi data (menyaring data-data yang penting saja), display data (penyajian data), serta penarikan kesimpulan.

Hasil dan pembahasan

Ilmu balaghah adalah ilmu yang melandaskan pada jiwa yang jernih dan teliti dalam menangkap keindahan serta jelasnya perbedaan yang abstrak di antara macam-macam uslub / ungkapan. pelaksanaan pembelajaran kitab balaghah di madrasah aliyah muhammadiyah 08 takerharjo ini yaitu dimulai dengan membuka buku dan mempelajari tema yang disampaikan oleh guru kemudian guru menjelaskan materi dan membuka sesi tanya jawab.

Adapun faktor yang menjadi pendukung dilaksanakannya pembelajaran ilmu balaghah adalah sebab ilmu balaghah ada kaitannya dengan bahasa arab, sebagai pendalaman dari mapel bahasa arab, kemudian sebagai wadah untuk memahami al quran, karena apabila sudah menguasai ilmu-ilmu diniyah seperti kitab-kitab berbahasa arab lainnya maka mudah bagi mereka untuk memahami al quran. Namun ada juga beberapa faktor penghambat pada proses pembelajaran kitab balaghah seperti : siswa sulit membaca kitabnya yang gundul (tidak berkharokat), sulit memahami materinya, dan suasana kelas yang selalu ramai, siswa merasa bahwa sarana dan prasarana yang ada di sekolah masih kurang memadai disebabkan kelasnya yang sempit, kemudian siswa belum sepenuhnya menguasai materi balaghah dengan baik.

Disamping adanya faktor penghambat tersebut terdapat beberapa solusi masukan dari siswa untuk guru mapel kitab balaghah sebagai perbaikan pada teknik pembelajarannya agar mereka mudah dalam menangkap materi. diantaranya: dibacakan sambil dijelaskan, praktek membaca dan latihan menulis di papan.

Temuan Penting Penelitian

- ❖ MA muhammadiyah 08 takerharjo merupakan salah satu madrasah yang menerapkan mata pelajaran diniyah sama halnya yang di pelajari di pondok-pondok pesantren, seperti : kitab-kitab gundul usul fiqih, balaghah, mustholahul hadits, dan lain sejenisnya.
- ❖ salah satu madrasah yang sangat menekankan siswa siswinya untuk mendalami ilmu-ilmu bahasa arab dan ilmu yang berkaitan dengannya seperti nahwu shorof sebagai ilmu pengantar dalam mendalami ilmu-ilmu diniyah lainnya.

Manfaat penelitian

- Menambah wawasan bagi peneliti
- dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan solusi terkait masalah yang dihadapi oleh guru pada saat kesulitan mengajarkan kitab balaghah
- Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas metode pembelajaran kitab balaghah
- Mengetahui manfaat belajar ilmu balaghah

Referensi

- H. Thobil, *uslubul iltifat fil balaghah al qur'aniyah*. qahirah: multazam tob'i wa nasyr, 2011.
- mamat zaenuddin dan yayan nurbayan, *pengantar ilmu balaghah*. bandung: PT. refika aditama, 2007.
- S. Siyoto and A. Sodik, *dasar metodologi penelitian*, vol. 4, no. 1. karanganyar: Lterasi Media Publishing, 2557.
- U. Bakhirah, *taysirul balaghah ilmu bayan*. thantha, 2006.
- U. Bakhirah, *taysirul balaghah ilmu badi'*. thantha: taysirul balaghah, 2006.
- astri deliyany nur Lestary, "materi balaghah dalam kitab balaghah al wadhihah dan kitab qawaid al lughah al arabiyah," 2016.
- N. Z. Hardiyanto, "Metode Pembelajaran Balaghoh dengan Menggunakan Kitab Jauharul Maknuun Bagi Siswa Indonesia," 2015.

