



Paedagogia

ISSN 2086-6356 (Print)
ISSN 2614-3674 (Online)
Jurnal Kajian Penelitian dan Pengembangan Kependidikan
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan UM Mataram
Alamat : Jln. KH. Ahmad Dahlan No 1 PAGESANGAN, Mataram, NTB, Indonesia - Contact: 087864003847
Website: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia> | Email: paedagogia.ummat@gmail.com



- HOME
- ABOUT
- LOGIN
- REGISTER
- SEARCH
- CURRENT
- ARCHIVES
- ANNOUNCEMENTS
- FOCUS & SCOPE
- AUTHOR GUIDELINES
- EDITORIAL TEAM

Home > Vol 14, No 3 (2023) > Zuhro

PENGARUH IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER HERE BERBANTUAN MEDIA MIND MAPPING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI PERNING

Nova Auliatu Zuhro, Vanda Rezania

Abstract

Abstrak Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh implementasi strategi pembelajaran *everyone is teacher in here* berbantuan media *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Pening pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain dalam penelitian ini menggunakan *pre-experimental design* dalam bentuk *one group pretest-posttest design*. Berdasarkan hasil analisis data terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diimplementasikannya strategi pembelajaran *everyone is teacher in here* berbantuan media *mind mapping* pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Pening. Dengan menggunakan rumus uji t pada hasil analisis statistik inferensial, dapat diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 9,75$ dengan frekuensi (dk) sebesar $33 - 1 = 32$, berdasarkan taraf signifikansi 0,05 maka didapatkan $t_{tabel} = 2,037$. Sehingga jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol (H_0) dapat dikatakan ditolak dan sedangkan hipotesis alternatif (H_1) dikatakan diterima. Hal tersebut memiliki makna bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diimplementasikannya strategi pembelajaran *everyone is teacher in here* berbantuan media *mind mapping* pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Pening.

Abstract: This study aims to determine how much influence the implementation of the *everyone is teacher in here* learning strategy assisted by *mind mapping* media has on the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri Pening in the subject of Natural and Social Sciences. The research method used is an experimental method with a quantitative approach. The design in this study used a *pre-experimental design* in the form of a *one group*



- QUICK MENU
- Journal History
 - Editorial Team
 - Reviewer
 - Focus and Scope
 - Author Guidelines
 - Publication Ethics
 - Open Access Policy
 - Peer Review Process
 - Indexing & Abstracting
 - Online Submission
 - Publication Charges



HOME ABOUT US (ABOUT) SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS FEEDBACK CONTACT US (CONTACT US) EDITORIAL TEAM

Home > Vol 24, No 3 (2023) > Zafira

PENGARUH IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER HERE BERBANTUAN MEDIA MIND MAPPING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI PERNING

Nisa Aduka Zafira, Merita Aswita

Abstract

Abstrak Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh implementasi strategi pembelajaran everyone is teacher in here berbantuan media mind mapping terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Pening pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain dalam penelitian ini menggunakan pre-experimental design dalam bentuk one group pretest-posttest design. Berdasarkan hasil analisis data terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah implementasinya strategi pembelajaran everyone is teacher in here berbantuan media mind mapping pada mata pelajaran IPS kelas IV di SD Negeri Pening. Dengan menggunakan rumus uji t pada hasil analisis statistik inferensial, dapat diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 9,75$ dengan frekuensi (dk) sebesar $33 - 1 = 32$. Sedangkan taraf signifikansi 0,05 maka didapatkan $t_{tabel} = 2,037$. Sehingga ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol (H_0) dapat ditolak ditolak dan sebagian hipotesis alternatif (H_1) dikatakan diterima. Hal tersebut memiliki makna bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah implementasinya strategi pembelajaran everyone is teacher in here berbantuan media mind mapping pada mata pelajaran IPS kelas IV di SD Negeri Pening.

Abstract: The study aims to determine how much influence the implementation of the everyone is teacher in here learning strategy assisted by mind mapping media has on the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri Pening in the subject of Natural and Social Sciences. The research method used is an experimental method with a quantitative approach. The design in this study used a pre-experimental design in the form of a one group pretest-posttest design. Based on the results of data analysis, there was a significant difference between before and after the implementation of the everyone is teacher in here learning strategy assisted by mind mapping media in class IV Science subject at SD Negeri Pening. By using the t test formula on the results of inferential statistical analysis, it can be seen that the value of $t_{count} = 9.75$ with a frequency (dk) of $33 - 1 = 32$. Based on a significance level of 0.05, it is obtained $t_{table} = 2.037$. So if $t_{count} > t_{table}$ at a significance level of 0.05, then the null hypothesis (H_0) can be said to be rejected and the alternative hypothesis (H_1) can be said to be accepted. This means that there is a significant difference between before and after the implementation of the everyone is teacher in here learning strategy assisted by mind mapping media in class IV Science subject at SD Negeri Pening.

Keywords:

strategi everyone is a teacher in here, mind mapping, hasil belajar

Full text:

no

References:

- A. Ahmad dan Y. Setyaningsih. (2020). Transformasi Pendidikan Melalui Militeran Kita. Yogyakarta: Narasi.
- Anik, Mohammad Faisal and Samka, Syah Rudi. (2017). Metodologi Penelitian Dasar Riset Pendidikan. Sidoarjo: UMEDA Press.
- Amulyanti. (2016). Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Kawangwarengan, 6(2), 980-993, 6(2), 980-992. <http://jpp.uin.ac.id/journal/index.php/pe/article/view/2206/2034>
- Carolina, I. G. E., & Sidama, I. K. (2020). Model Pembelajaran SAV Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. 3(2), 320-328.
- Dimbay, D. H., & Sunardi, R. D. (2021). Pretest-posttest design and measurement of change. Work, 20(2), 159-165.
- Gusawan, L., & Hewanah, H. (2019). Kuantitatif Linier Gusawan. Al-Sapadkan, 8(1), 20.
- I. Yendi Winda, M. S. (kontributor II), Bitya Murnidin, S.Pd., M. P. (kontributor A), Feri Widjaksana, S.E., M. E. (kontributor A), Nur Lailawati, S.S., M. E. (kontributor A), & Siska Pujiandita, S. R. (kontributor A) (2020). *100 Tips (100 Tips) Philip Supriatno, P. D. Ima Lucia Herman Weningih, M.A., & P. Dreyat Sumpah (eds.)*. Pusat Penelitian Kependidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karwati, D., & Suprianto, W. (2019). Model Pembelajaran Active Learning Dengan Strategi Pengajaran Pertyanyaan Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Pns. Educato, 13(1), 11. <https://doi.org/10.29406/educ.v13i1.838>
- Kristi, F. (2020). Jurnal Pendidikan Dasar Perihena Volume 2, Nomor 1, April 2020 Analisis Model Pembelajaran. 3(April)
- Harala, J. B., Ghozang, F., Herwati, A., & Turmij, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. 1, 80-86. <https://doi.org/10.34607/jpp.v1i1.174>
- Haryono. (n.d.). pembelajaran : dapat disertai kesimpulan bahwa : Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam rangka mengetahui hubungan keterampilan pengajaran verbal dan pengajaran nonverbal dengan motivasi belajar siswa kelas V SD di-papan II Kecamatan Inak, n. 92-94.
- Harita, L., & Sholahun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majara Kabupaten Sorong. *Unmada-e-Journal* 13 Pertama Kali Ditinjau Oleh Google Pada January 2019, 66-74. <https://unmada-journal.id/jurnal/bahasaindonesia/article/download/662/582>

Mohammad Asyraf. (2011). *Statistika: Teori dan Contoh Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 271. UCL-138



QUICK MENU

Journal History

Editorial Team

Reviewer

Focus and Scope

Author Guidelines

Publication Ethics

Open Access Policy

Peer Review Process

Indexing & Abstracting

Online Submission

Publication Charge

Template

Authorship Agreement

Contact Us

USER

You are logged in as...

manduhidayati

My Journal

My Profile

Log Out

ISSN BARCODE



VISITOR

Paedagogia Visitors

Views: 197,754
Downloads: 1,017
Hits: 947



PAEDAGORIA : JURNAL KAJIAN, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KEPENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

P-ISSN : 20866356 <> E-ISSN : 26143674

2.72414
Impact Factor

940
Google Citations

Sinta 4
Current Accreditation

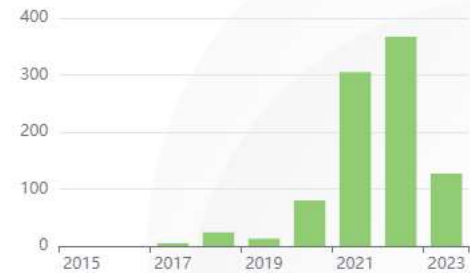
- Google Scholar
- Garuda
- Website
- Editor URL

History Accreditation



Garuda Google Scholar

Citation Per Year By Google Scholar



Journal By Google Scholar

	All	Since 2018
Citation	940	932
h-index	12	12
i10-index	16	16

Seminar Nasional Paedagoria 2023

Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis IT untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Mataram, 16 Agustus 2023



Letter of Acceptance

Nomor: 010b/Pan.SNP/FKIP-UMMAT/VIII/2023

Yth. Nova Aullatu Zuhro
dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Dengan hormat,

Berdasarkan hasil penelaahan sementara dari tim reviewer seminar tentang judul dan abstrak, maka diputuskan bahwa paper Bapak/Ibu yang berjudul *"Pengaruh implementasi strategi pembelajaran everyone is teacher in here berbantuan media mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Perning"* diterima akan dipublikasikan di Paedagoria (Pendidikan Umum), Sinta 4. Selanjutnya, Bapak/Ibu diharapkan segera submit fullpaper untuk dilakukan review lebih lanjut oleh tim reviewer jurnal/prosiding tersebut.

Mataram, 3 Juli 2023
Ketua Panitia



Abdillah, M.Pd

NIDN. 0824048301