



Pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran Everyone is a Teacher Here Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sd Negeri Perning

The Effect of Implementing Everyone is a Teacher Here Learning Strategy Assisted by Mind Mapping Media on Improving The Learning Outcomes of Grade IV Students at Perning State Elementary School

Nova Auliata Zubro
168620600095

Dosen Pembimbing
Vanda Rezania, M.Pd.

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran Everyone is a Teacher Here Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sd Negeri Peming

Nama Mahasiswa : Nova Auliatu Zuhro

NIM : 168620600095

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Vanda Rezania, M.Pd)
N



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd., M.Pd)
NIP.210377

Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIP.2010390



Tanggal Lulus

()

DAFTAR ISI

- A. Bagian Pengesahan
 - 1. Sampul
 - 2. Lembar Pengesahan
 - 3. Daftar Isi
- B. Bagian Isi
 - 1. Judul
 - 2. Abstrak
 - 3. Pendahuluan
 - 4. Metode Penelitian
 - 5. Hasil dan Pembahasan
 - 6. Kesimpulan
 - 7. Ucapan Terima Kasih
 - 8. Referensi
- C. Lampiran
 - 1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
 - 2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta
 - 3. Lembar Pembimbing
 - 4. Surat Penelitian
 - 5. Dokumen Pengumpulan Data
 - 6. Dokumen Analisis Data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Nova Auliatu Zuhro
NIM : 168620600095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Vanda Rezanía, M.Pd
NIK/NIP : 210378
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran Everyone is a Teacher Here Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sd Negeri Perming

Kata Kunci : Everyone is a Teacher Here, Media Mind Mapping, Hasil Belajar

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

(Vanda Rezanía, M.Pd)
NIP. 210378

Sidoarjo, (13 Juli 2023)
Mahasiswa

(Nova Auliatu Zuhro)
NIM. 168620600095

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran Everyone is a Teacher Here Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sd Negeri Pening**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 13 Juli 2023



Nova Auliatu Zuhro

168620600095