



**Implementasi Metode Pembelajaran Preview, Question, Read,  
Reflect, Recite, Review (PQ4R) untuk meningkatkan Maharah Al  
Qiro'ah Pada Siswa Kelas VII A di SMP Al Fattah Sidoarjo**

**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**

Fakultas Agama Islam

Oleh Risqi  
Miftahun N.H  
182071900010

Pembimbing: Najih Anwar, S. Ag M. pd

Pendidikan Bahasa Arab

# PENDAHULUAN

Bahasa Arab merupakan alat untuk berkomunikasi secara lisan dan tulis. Berkomunikasi adalah memahami dan mengungkapkan informasi, pikiran, perasaan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya.

Kemampuan berkomunikasi dalam pengertian yang utuh adalah kemampuan berwacana, yakni kemampuan memahami dan/atau menghasilkan teks lisan dan/atau tulis yang direalisasikan dalam empat keterampilan berbahasa, yaitu mendengarkan (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira'ah) dan menulis (kitabah)

# Tujuan Penelitian

## Pertama



Untuk mengetahui implementasi metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) dalam Maharah Qiroaah pada siswa kelas VII di SMP Al Fattah Sidoarjo



## Kedua

Untuk mengetahui peningkatan Maharah Qiro'ah menggunakan metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) terhadap pada siswa kelas VII di SMP Al Fattah Sidoarjo.

# MAHARAH QIRA'AH

Maharah Qira'ah suatu kemahiran berbahasa wajib dimiliki bagi setiap murid didalam proses belajar bahasa Arab. Maka penguasaan membaca yang sempurna akan menopang siswa untuk menerima informasi tertulis dengan cepat dan tepat.

## Tujuan Maharah QIRA'AH



Siswa dapat mengaitkan lambang tulisan dengan bunyi ujaran.



Siswa dapat membaca teks dengan lancar



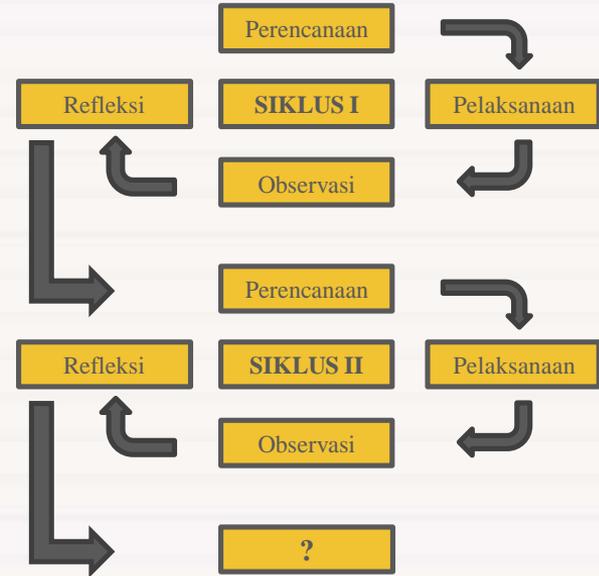
Siswa dapat memahami makna kosakata sesuai konteks.



Siswa dapat memahami tanda baca.

# Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas eksperimental sifatnya kolaboratif. Peneliti bekerjasama bersama pendidik dalam perencanaan, identifikasi, observasi, serta melakukan kegiatan yang sudah direncanakan. Penelitian memiliki rancangan yaitu PTK menggunakan sistem spiral dengan model penelitian ini dilakukan sesuai rancangan penelitian model yang disebarluaskan oleh Kemmis & Mc Taggart berpendapat bahwa pada PTK ada 4 tahap yaitu (*planning*), (*acting*), (*observing*), (*reflecting*).



# POPULASI PENELITIAN

## Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII yang terdiri dari 3 kelas yaitu kelas VII A- VII C



## Sampel

Peneliti ingin berfokus kepada siswa putra maka yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas VII A dengan jumlah 25 siswa



## Objek Penelitian

Peneliti memilih kelas VII A sebagai kelas eksperimen karena kelas ini sedang berfokus belajar bahasa Arab.



# Uji Hipotesis

Teknik pengumpulan data:

1. **Observasi**
2. **Wawancara**
3. **Dokumentasi**
4. **Tes - pra tes**  
**- post tes**



Teknik Analisis ketuntasan belajar klasikal digunakan rumus:

$$NP = \frac{R}{SN} \times 100$$

NP = Nilai Presentase  
R = Jumlah siswa yang memperoleh nilai > 85%  
SN = Jumlah semua siswa

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Tabel Skor Hasil Belajar Maharah Qira'ah Siswa Kelas VII pada tes akhir

Nama	Nilai					
	Pra Siklus		Siklus I		Siklus II	
	Membunyikan kata dan kalimat	menemukan makna	Membunyikan kata dan kalimat	menemukan makna	Membunyikan kata dan kalimat	menemukan makna
Acmad Raihan Azzam	30	45	45	55	80	87
Agha Zaki Athaya	33	44	55	65	87	88
Ahmad Leyan	32	43	54	65	88	89
Ahmad Zaky	31	32	56	67	85	88
Alanadi Balin	31	52	57	66	85	89
Bima Bayu	36	55	56	65	89	98
Deka Fatirul	38	56	65	78	85	90
Elang Fakhri	35	32	55	66	80	88
Fahmi Sakha	35	33	55	65	82	89
Faiq Afan	70	36	66	67	84	97
Fakhrizal Abdul Aziz	76	54	67	68	90	99
Fiqih Maulana	77	76	86	89	99	98
Mahesandro	50	44	55	77	97	87
M Daffa Fisilmikaffah	44	76	65	76	96	87
M Faiz	46	66	67	76	94	88
M Taufiq Hardi	54	23	56	77	90	89
M Zafiiir	55	76	77	76	64	89
M Zihni Haq	56	77	78	86	93	98
Nabil Widi	55	33	77	78	87	89
Raka Khatirul	56	33	87	88	90	87
Revaldo	56	45	88	77	98	98
Singgih Apta	57	46	78	87	92	87
M Hafidz	85	76	87	87	99	98
M Irsyad	59	44	88	78	94	87
Umar Faruq	60	50	88	88	80	87
Rata rata	50,28	49,88	68,32	74,68	88,32	90,84

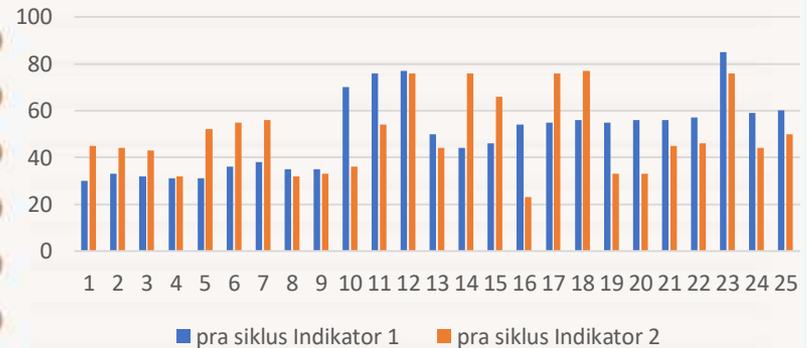
## Analisis ketuntasan belajar klasikal Bahasa Arab Maharah Qira'ah Kelas VII SMP Al Fattah Sidoarjo Pada Tes Akhir Pra Siklus, Siklus I dan II

Daya Serap Siswa	Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa	Presentase (%)					
		Pra Siklus		Siklus I		Siklus II	
		Membunyikan kata dan kalimat	menemukan makna	Membunyikan kata dan kalimat	menemukan makna	Membunyikan kata dan kalimat	menemukan makna
0%-75%	Tidak Tuntas	88%	80%	64%	40%	4%	0%
75%-100%	Tuntas	12%	30%	36%	60%	96%	100%

Berdasarkan data pada pra siklus berada dalam indikator pertama sebesar 50,28% dan indikator kedua sebesar 49,88% dari skor maksimal 100. Skor terendah pada indikator pertama adalah 30, sedangkan pada indikator kedua adalah 23, yang mungkin mencapai nilai 0. Perolehan nilai tertinggi pada indikator pertama pra siklus adalah 85 dan indikator kedua adalah 77. Rata-rata nilai pra siklus pada indikator pertama adalah 56 dan pada indikator kedua adalah 76. Berdasarkan indikatornya adalah yang pertama membunyikan huruf, kata dan kalimat yang terdapat dalam teks qira'ah sedangkan indikator kedua adalah menemukan makna dari teks yang dibaca, peserta didik belum bisa menggapai indikator dengan sempurna. Murid memerlukan bimbingan dan intervensi untuk menggapai indikator itu.

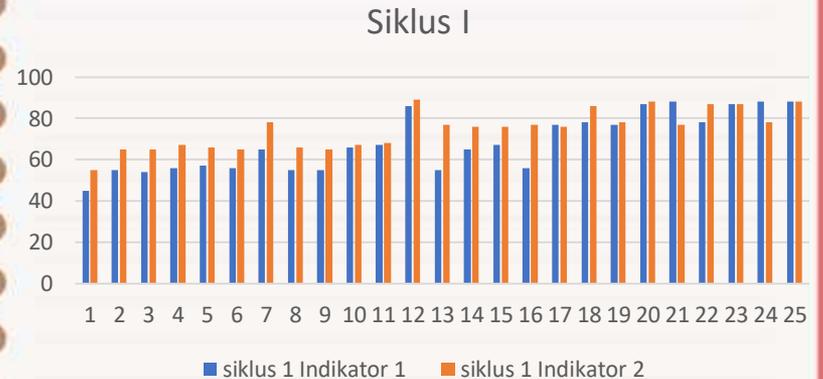
### Analisis indikator ketuntasan belajar Bahasa Arab Maharah Qira'ah Kelas VII SMP Al Fattah Sidoarjo Pada Tes Pra Siklus

Tabel Pra siklus



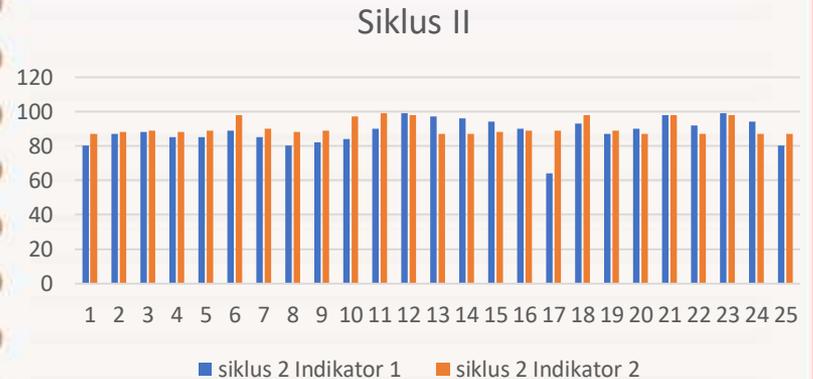
Meskipun adanya peningkatan penguasaan membaca pada indikator yang pertama berada dalam kategori sedang dengan skor 68,32% dan indikator kedua 74,69% dari skor ideal, sedangkan nilai terendah 45 pada indikator pertama dan 55 pada indikator kedua, perolehan nilai tertinggi di siklus I pada indikator pertama adalah 88 dan 89 untuk indikator kedua, hal ini termasuk mengalami peningkatan yang meskipun tidak banyak dari siklus sebelumnya. Sedangkan perolehan skor adalah 55 pada indikator pertama dan 65 pada indikator kedua yang diperoleh siswa pada siklus I.

### Analisis indikator ketuntasan belajar Bahasa Arab Maharah Qira'ah Kelas VII SMP Al Fattah Sidoarjo Pada Tes Siklus I



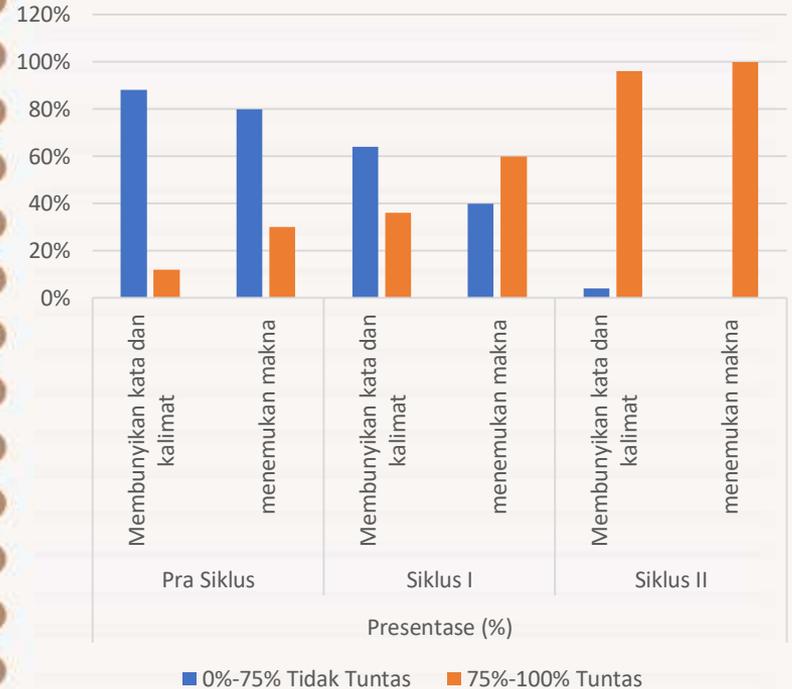
Siklus II mampu didiskrisikan berdasarkan persentase peningkatan pada tabel 1, dapat dideskripsikan bahwa peningkatan yang dicapai siswa relatif stabil dan berimbang pada setiap siklusnya. Hasil analisis data menunjukkan terjadi kenaikan persentase secara signifikan pada penguasaan membaca dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata 88,32 pada indikator pertama dan 90,84 pada indikator kedua dari skor ideal, sedangkan skor terendah 64 pada indikator pertama dan 87 pada indikator kedua, perolehan skor tertinggi pada indikator pertama adalah 99 dan 87 pada indikator kedua di dalam siklus II.

### Analisis indikator ketuntasan belajar Bahasa Arab Maharah Qira'ah Kelas VII SMP Al Fattah Sidoarjo Pada Tes Siklus II



Dengan demikian berdasarkan perbandingan persentase Maharah Qira'ah murid pada pra siklus sampai siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus II terjadi peningkatan jumlah rata rata yang signifikan yaitu sebesar 90,84 Kenaikan ini telah mencapai target penelitian.

Analisis ketuntasan belajar klasikal Bahasa Arab Pada Tes Akhir Pra Siklus, Siklus I dan II



## Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan bahwa implementasi metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) terhadap Maharah Qiraah pada siswa kelas VII di SMP Al Fattah Sidoarjo bahwa metode ini berpengaruh positif terhadap segi pembelajaran siswa. Sedangkan peningkatan yang diperoleh yaitu 68,32 indikator yang pertama dan indikator kedua 74,69% pada siklus I dan 88,32 indikator yang pertama dan indikator kedua 90,84 pada siklus II. Dengan demikian, implementasi metode pembelajaran Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) dapat meningkatkan Maharah Qira'ah bahasa Arab pada siswa kelas VII A di SMP Al Fattah Sidoarjo.



**Jazakumullah  
Khoiron**