

SAMPUL



Pengaruh Strategi Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas 3 pada Pembelajaran Tematik di SD Muhammadiyah 9 Ngaban

The Effect of Two Stay Two Stray Learning Strategy on Critical Thinking Ability of Grade 3 Students in Thematic Learning at SD Muhammadiyah 9 Ngaban

Khusnul Khotimah, S.Pd
182071200021

Dosen Pembimbing
Dr. Nurdyansyah, M.Pd

Dosen Penguji
Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I.
Nur Maslikhatun Nisak, M.Pd.I.

**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Agustus, 2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas 3 pada Pembelajaran Tematik di SD Muhammadiyah 9 Ngaban

Nama Mahasiswa : Khusnul Khotimah
NIM : 182071200021

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Dr. Nurdyansyah, M.Pd



(_____)

Dosen Penguji 1
Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I.



(_____)

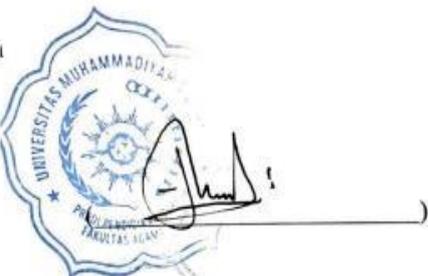
Dosen Penguji 2
Nur Maslikhatun Nisak, M.Pd.I.



(_____)

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I.
0704018803.



(_____)

Dekan
Dr. Hj. Istikomah, M.Ag.
910042.



(_____)

Tanggal Ujian
(tanggal pelaksanaan ujian 25/07/2022)

Tanggal Lulus
(Tanggal ditandatangani oleh dekan 19/08/2022)

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Khusnul Khotimah
NIM : 182071200021
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Agama Islam

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Nurdyansyah, M.Pd
NIK/NIP : 210 420
Program Studi : Pendidikan Guru MI
Fakultas : Agama Islam

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas 3 pada Pembelajaran Tematik di SD Muhammadiyah 9 Ngaban

Kata Kunci : Strategi pembelajaran two stay two stray, kemampuan berpikir kritis, pembelajaran tematik.

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

V Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.

0 Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

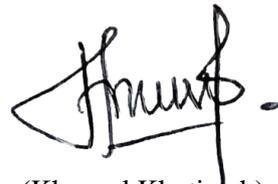
Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Dr. Nurdyansyah, M.Pd)
210 420.

Sidoarjo, (18/Agustus/2022)
Mahasiswa



(Khusnul Khotimah)
NIM. 182071200021

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas 3 pada Pembelajaran Tematik di SD Muhammadiyah 9 Ngaban”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 18 Agustus 2022



(Khusnul Khotimah)

NIM. 182071200021