

# Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPA

Oleh:

Dewi Nur Irma Lailatul Safitri,

Enik Setiyawati

Progam Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023



# Pendahuluan

- Pembelajaran *problem based learning* ( pembelajaran berbasis masalah) yang akan mampu memperoleh pembelajaran yang inovatif yang memberi kondisi belajar yang aktif kepada siswa dalam kondisi nyata . Agar proses pembelajaran berbasis masalah berjalan dengan optimal , guru memilih bahan pelajaran yang mengandung masalah .
- Adapun tujuan dari PBL (Problem Based Learning) yaitu membentuk dan memperoleh pengetahuannya secara efisien.model pembelajaran pokok dalam PBL (Problem Based Learning) berupa belajar dan kelompok kecil dengan sistem yang tertata

Sintak pembelajaran *problem based learning* :

1. Orientasi peserta didik pada masalah dengan pemberian aktivitas guru
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar baik secara individu atau kelompok
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Don't forget

**01**

**Adakah pengaruh model problem based learning terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA?**

**02**

**Adakah tingkatan pengaruh model problem based learning terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA?**

# Metode



## Jenis Penelitian

Deskriptif kuantitatif



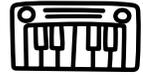
## Bentuk Ekperimen

Pre-eksperimen design  
(one shot case study)



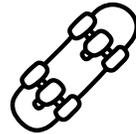
## Teknik pengumpulan data

Observasi dan dokumentasi



## Intrumen Penelitian

Observasi



## Populasi

31 siswa kelas V B di  
SDN Oro-oro Ombo  
Wetan 1

# Metode

## Teknik analisis data

1

### Uji coba instrument:

1. Uji validitas
2. Uji reliabilitas

2

### Uji Prasyarat analisis:

1. Uji normalitas

3

### Uji hipotesis (Uji T-test)

# Hasil

- Hasil pengumpulan data yang didapatkan pada penelitian di SDN Oro-Oro Ombo Wetan 1 Pasuruan pada kelas 5B. Pada penelitian ini pengumpulan data menggunakan lembar observasi yang terdiri dari 30 pertanyaan yang akan dilakukan penelitian pada sebuah pembelajaran IPA. Dimana nilai  $r_{tabel}$  dengan  $N=31$  dan taraf signifikansi 5% adalah 0,355. Data akan dinyatakan valid apabila  $r_{hitung}$  lebih dari  $r_{tabel}$ , hasil data yang di dapat pada uji validitas seluruhnya dikatakan valid.
- Berdasarkan dari hasil yang di dapat uji realibilitas dapat diketahui nilai  $\alpha$  sebesar 0,689. Sedangkan nilai pada  $r_{tabel}$  yang dicari pada taraf signifikan adalah 5% atau 0,05 diperoleh  $r_{tabel}$  sebesar 0,355. Oleh sebab itu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,689 > 0,355$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir observasi tersebut dikatakan reliabel
- Berdasarkan hasil dari uji normalitas yang terdapat di tabel diatas diketahui bahwa nilai signifikansi  $0,163 > 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal
- Berdasarkan dari tabel diatas, diperoleh nilai signifikansi (sig.(2-tailed)) pada t-test one sample test 0,004. Kemudian hasil tersebut dibandingkan dengan taraf signifikansi 0,05 yang berarti nilai signifikansi keaktifan siswa  $0,004 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, . Artinya bahwa keaktifan siswa dari itu dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh model *problem based learning* terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA.

# Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian skor rata-rata yang diperoleh untuk hasil keaktifan siswa pada kelas eksperimen Ketika sebelum diberikan perlakuan hanya 51% yang di dapat sedangkan ketikan diberikan perlakuan pada rata-rata skor keaktifan siswa diperoleh 94%. Peningkatan keaktifan siswa meningkat rata-rata 43 %. Oleh karena itu model *problem based learning* terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA sudah terdapat pengaruh dan mengalami peningkatan

# Manfaat Penelitian

**01**

**Untuk mengetahui Pengaruh pengaruh model problem based learning terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA?**

**02**

**Untuk mengetahui Pengaruh pengaruh model problem based learning terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA?**

# kesimpulan

Pada penelitian ini dikatakan bahwa ada pengaruh model problem based learning terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model problem based learning dan ada tingkatan keaktifan siswa yang baik dan berdampak positif kepada siswa dan guru Ketika mengikuti pembelajaran.

# Referensi

- [1] Sari, P. Studi, P. Guru, M. Ibtidaiyah, F. Tarbiyah, and D. A. N. Tadris, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning ( Pbl ) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 76*. 2019.
- [2] Nurvitasari, "Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar," vol. 9, no. 2, pp. 472–487, 2022.
- [3] Putri, "Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Siswa Kelas Iii Sd," vol. 1, no. 1, pp. 21–32, 2018.
- [4] Utami, *Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Mupel Ips Kelas V Sdn Gugus Budi Utomo Semarang*. 2020.
- [5] Kurniasih, "Media Ular Tangga Jejak Petualang Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini," pp. 119–125, 2014.
- [6] Paradina, "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X," *J. Kumparan Fis.*, vol. 2, no. 3, 2019, doi: 10.33369/jkf.2.3.169-176.
- [7] Asyafah, "MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)," vol. 6, no. 1, 2019.
- [8] Koto, "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Iv Sdn 005 Langgini," vol. 7, no. 3, 2021.
- [9] Imron, "Peningkatan Kemampuan Menganalisis Fenomena Sosial dengan Penerapan Model Problem Based Learning," *Pedagog. J. Pendidik.*, vol. 7, no. 2, pp. 102–110, 2018, doi: 10.21070/pedagogia.v7i2.1569.
- [10] Utami, *Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD inpres Garentong kec. Tompobulu kab. Gowa*, vol. 14, no. 1. 2021.
- [11] Ariyana, *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*. 2018.
- [12] Nuraini, "Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd," *E-Jurnalmitrapendidikan*, vol. 1, no. 4, 2017, doi: 10.1080/10889860091114220.
- [13] Purwanto, "Penggunaan Model Problem Based Learning Dengan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa," *J. Pendidik.*, vol. 1, no. 9, 2016.
- [14] Devi, "Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual," *J. Mimb. PGSD Undiksha*, vol. 8, no. 2, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26525>
- [15] Retnaningsih, "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Keaktifan Siswa Astri," vol. 12, 2020.

# Referensi

- [16] Anggela, *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Siswa Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV MI Hijiyah II Palembang*. 2018.
- [17] Mucharom, "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Berpikir Kritis Siswa Dalam Karakter Kebangsaan Di SPN Polda Jatim," vol. 8, no. 1, 2022, doi: 10.36312/jime.v8i1.2701/.
- [18] Evitasari, "Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA," vol. 3, pp. 1–9, 2022, doi: 10.30595/jrpd.v3i1.11013.
- [19] Hasanah, "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa," *Stud. Kemahasiswaan*, vol. 1, no. 1, 2007.
- [20] Tanjung, *Analisis Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Google Form Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. 2020.
- [21] Pratiwi, *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV di madrasah ibtidaiyah negeri 04 muaro jambi*. 2020.
- [22] Liliyana, "Penerapan model problem based learning secara daring terhadap keaktifan dan prestasi belajar biologi peserta didik Application of the Online Problem Based Learning Model to the Activeness and Learning Achievement of Students," vol. 3, no. 1, 2021.
- [23] septi, *Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) kelas IV DI SDN 159 Bengkulu Utara*. 2019.
- [24] Khotimah, *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV MI Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung*, vol. 1, no. 69. 2018.
- [25] Ristiyaningsih, *Pengaruh Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Materi Koperasi (Penelitian pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gunungsari )*. 2017.
- [26] Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan*. Bandung, 2019.
- [27] Wati, *Meningkatkan Keaktifan Belajar Melalui Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi*. 2019.

