

Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA SD

Oleh :

Aini Wira Dharma Putri

Dosen Pembimbing :

Enik Setiyawati

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023

Pendahuluan

- Berhasilnya tujuan pembelajaran ialah salah satu faktor yang sangat menentukan keberhasilan belajar mengajar, pembelajaran ialah sebuah siklus untuk membantu siswa supaya menjalankan aktivitas belajar dengan baik, dengan ini guru menggunakan model pembelajaran agar pengalaman guru berjalan dengan sukses.
- Model ceramah yang diterapkan pada siswa kelas V A SDN Oro-Oro Ombo Wetan 1 Rembang Pasuruan, mengakibatkan motivasi belajar siswa rendah terutama pada pembelajaran IPA. Dengan ini model ceramah belum optimal dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Pendahuluan

- Model pembelajaran interaktif (*interactive learning model*) adalah model pembelajaran yang berpusat pada siswa dimana siswa terlibat secara langsung dalam pembelajaran di kelas, dengan model interaktif dapat menumbuhkan kepercayaan diri siswa dalam mengungkapkan pendapatnya.
- Pembelajaran *picture and picture* ialah pembelajaran dengan media yang mengandalkan gambar sebagai alat bantu pembelajaran.

Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian

Adakah pengaruh model pembelajaran interaktif *picture and picture* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA SD ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran interaktif *picture and picture* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA SD

Metode

X O

- Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yakni *Pre Experimental Design* (dimana metode tersebut memakai satu kelas eksperimen tanpa kelas kontrol).
- Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Shot Case Study*.

- Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN Oro-Oro Ombo Wetan 1 Rembang, Pasuruan.
- Sampel yang digunakan dalam penelitian adalah siswa kelas V A.
- Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *random sampling* dengan cara undian, setelah dilakukan undian kelas yang terpilih sebagai sampel ialah kelas V A.

Metode

- Teknik Pengumpulan Data

Penelitian memerlukan penghimpunan data maka teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah angket serta dokumentasi.

- Instrumen Penelitian

Instrumen penilaian dalam penelitian ini menggunakan angket, dimana angket bertujuan untuk mengumpulkan lembar informasi tentang adanya motivasi belajar siswa yang tercermin dalam proses pembelajaran IPA.

Metode

Teknik Analisis Instrumen



- Uji Validitas Instrumen
- Uji Reabilitas Instrumen

Teknik Analisis Data



- Uji Normalitas Data
- Uji Hipotesis t



Dengan bantuan
software SPSS versi 26

Hasil

Hasil Uji Validitas Instrumen



- Jumlah Pernyataan Angket : 30
- Jumlah Pernyataan Valid : 30
- Jumlah Siswa : 32
- r tabel : 0,361
- Ketentuan validitas : dikatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$.

No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,394	0,361	Valid
2	0,394	0,361	Valid
3	0,436	0,361	Valid
4	0,436	0,361	Valid
5	0,465	0,361	Valid
6	0,543	0,361	Valid
7	0,423	0,361	Valid
8	0,548	0,361	Valid
9	0,394	0,361	Valid
10	0,892	0,361	Valid
11	0,892	0,361	Valid
12	0,892	0,361	Valid
13	0,442	0,361	Valid
14	0,727	0,361	Valid
15	0,892	0,361	Valid

No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
16	0,590	0,361	Valid
17	0,404	0,361	Valid
18	0,892	0,361	Valid
19	0,447	0,361	Valid
20	0,590	0,361	Valid
21	0,528	0,361	Valid
22	0,603	0,361	Valid
23	0,603	0,361	Valid
24	0,603	0,361	Valid
25	0,603	0,361	Valid
26	0,447	0,361	Valid
27	0,447	0,361	Valid
28	0,541	0,361	Valid
29	0,590	0,361	Valid
30	0,590	0,361	Valid

Hasil

Hasil Uji Reabilitas Instrumen



- Jumlah Sampel : 32
- Jumlah Pernyataan Angket : 30
- Ketentuan Reliabel : Jika nilai *cronbach alpha* $> 0,60$ maka dinyatakan reliabel, sedangkan jika nilai *cronbach alpha* $< 0,60$ maka dinyatakan tidak reliabel.

Cronbac'h Alpha	N of Item
,752	30

semua item dikatakan reliabel karena $0,752 > 0,60$

Hasil

Hasil Uji Normalitas Data



- Jumlah Pernyataan Angket : 30
- Jumlah Siswa : 32
- Ketentuan Distribusi Normal : nilai sig *Kolmogrov Smirnov* > 0.05

Statistik	Eksperimen
N Sampel	31
Mean	97,9688
Simpangan Baku	15,19865
K S tabel	0,173
Keterangan	Normal

Dikatakan berdistribusi normal karena $0,173 > 0,05$

Hasil

Hasil Uji Hipotesis t

Hipotesis dapat dibuktikan melalui kriteria pengujian yang ditetapkan apabila nilai signifikan $t < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara satu variabel independen terhadap variabel dependen. Namun apabila signifikan $t > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara satu variabel independen terhadap variabel dependen.

Kelas	n	Mean	Sig 2 tailed	Simpulan
Eksperimen	31	7,968	,006	H_0 ditolak dan H_a diterima

Pembahasan

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model interaktif *picture and picture* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA SD pada kelas V A di SDN Oro-Oro Ombo Wetan 1 Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan. Penelitian ini dilakukan pada sampel penelitian yang terdiri dari 32 siswa pada kelas V A sebagai kelas eksperimen, penelitian ini tidak menggunakan kelas kontrol dikarenakan peneliti menggunakan *one shoot case study*. Pada kelas eksperimen tersebut pembelajaran langsung menggunakan model interaktif *picture and picture* dengan diberi angket motivasi belajar siswa setelah diberikan perlakuan. Berdasarkan latar belakang diatas hipotesis dalam penelitian ini terdiri dari hipotesis nol (H_0) dan hipotesis alternatif (H_a).

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran interaktif *picture and picture* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V A SDN Oro-Oro Ombo Wetan 1 Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan. Analisis yang digunakan yaitu one sample t-test, dengan taraf signifikan 5% (0,05) di dapat dengan nilai signifikan t (2-tailed) = 0,006. Dengan demikian didapatkan nilai signifikan t $0,006 < 0,05$ berarti, menolak hipotesis nihil (H_0) beserta hipotesis kerja (H_a) diterima.

Referensi

- Hissan, Riztiani dan Indah Permana. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa," *Jurnal Economica*, vol. 6, no. 1, pp. 72–86, doi: 10.22202/economica.2017.v6.i1.1941
- Juniari, I Gusti dan I Made Putra. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Model DDD-E Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD," *J. Edutech Undiksha*, vol. 9, no. 1, pp. 140–148, doi: 10.23887/jeu.v9i1.33091.
- Ali dan Suhadi, Marus. 2107. "Dampak Model Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ips," *J. Pendidik. dan Pembelajaran*, pp. 1–9.
- Ikrom, Fadil dan Yulia Putri. 2021. "Pengaruh Model Picture And Picture Pada Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar (Studi Literatur)," vol. 02, no. 01.
- Ramdana, Nelly. 2012. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 138 Inpres Mangulabbe Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar".
- Ashlan, Said dan Samsul Bahri. 2023. "Effect of Work Environment and Innovative Behavior on Teachers Work for Motivation State High School in Banda Aceh City," *Edunesia J. Ilm. Pendidik.*, vol. 4, no. 1, pp. 210–224, doi: 10.51276/edu.v4i1.323.
- Laka, Beatus, Medelson, Jemmy Burdam, and Elizabet Kafiar. 2020. "Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School," *J. Inov. Penelit.*, vol. 1, no. 2, pp. 69–74, doi: 10.47492/jip.v1i2.51

Referensi

- Rustaman, Nuryani. 2021. *Materi dan Pembelajaran IPA SD, Ke-2*. Tangerang Selatan: universitas Terbuka.
- Paramita, Ni Made Ayu. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berorientasi Pendidikan Karakter Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa kelas V," *J. Educ. Technol.*, vol. 3, no. 1, p. 1, doi: 10.23887/jet.v3i1.17957.
- Yulisa, Risma, Intan Safiah, dan Suci Fitriani. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Picture And Picture Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Subtema Aku Dan Cita-Citaku Kelas IV SD Negeri Lampeuneurut PGSD FKIP Univesrsitas Syiah Kuala Jurnal Ilmiah Mahasiswa : Elementary Education Research Pendahul," vol. 7, no. 3, pp. 25–30.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan, Ke-3*. Bandung: Alfabeta.
- Satrio, Ellan. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Tipe Picture and Picture terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 38 Bengkulu Selatan," p. 93.

