



Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Dalam Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar

The Effect of Applying the *Problem Based Learning (PBL)* Model in Reducing Student Misconceptions in Science Learning of 4th Grade Elementary School.

Lely Dwi Agustin
188620600059

Dosen Pembimbing
Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.

Dosen Penguji
Dr. Supriyadi, M.Pd.I.
Enik Setiyawati, M.Pd.

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Dalam
Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah
Dasar
Nama Mahasiswa : Lely Dwi Agustin
NIM : 188620600059

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.)

Dosen Penguji 1
(Dr. Supriyadi, M.Pd.I.)

Dosen Penguji 2
(Enik Setiyawati, M.Pd.)


_____

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd.)
NIK. 210377

Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.)
NIK. 210390



Tanggal Ujian
(02 Mei 2023)

Tanggal Lulus
(19 Mei 2023)

DAFTAR ISI

Judul	1
Abstract	1
Abstrak	1
I. Pendahuluan	2
II. Metode	3
III. Hasil dan Pembahasan	4
IV. Kesimpulan	8
V. Ucapan Terima Kasih	8
Referensi	8

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Lely Dwi Agustin
NIM : 188620600059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.
NIK. : 213369
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Dalam Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar
Kata Kunci : IPA, Miskonsepsi, *Problem Based Learning (PBL)*

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

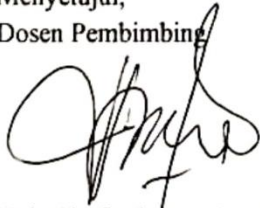
SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.
NIK. 213369

Sidoarjo, (07 Juli 2023)

Mahasiswa



Lely Dwi Agustin
NIM. 188620600059

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Dalam Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 07 Juli 2023



Lely Dwi Agustin

188620600059