



EDUKASI ISLAMI

Jurnal Pendidikan Islam

P-ISSN: 2252-8970
E-ISSN: 2581-1754

Accredited SK NB/1796/E5.2/KI.02.00/2020.



Program Studi Pendidikan Agama Islam
STAI Al Hidayah BOGOR
Bekerja Sama dengan:
**Perkumpulan Sarjana Pendidikan
Islam Indonesia (PSPII)**

- HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS INDEXING PEER REVIEW PROCE \$\$ COLLABORATION

Home > Vol 12, No 03 (2023) > Nashrullah

Kerangka Kerja Manajemen Rekrutmen Guru: Sebuah Tinjauan Sistematis

Mochamad Nashrullah, Ida Rindaningsih

Abstract

Proses rekrutmen guru penting dilakukan secara efektif dan efisien. Ketidak efektifan proses rekrutmen akan memberikan dampak Sekolah memperoleh guru yang kurang baik. Penelitian terkait rekrutmen guru telah banyak membahas bahwasannya kualitas rekrutmen mempengaruhi kualitas guru yang diterima oleh lembaga. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kajian membangun proses manajemen rekrutmen guru dilandaskan pada manajemen proses PDCA. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode SLR (Systematic Literature Review). Pengumpulan data dilakukan dengan mendokumentasikan dan mereview semua artikel terkait manajemen rekrutmen dalam kurun waktu 2018-2022. Artikel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 18 artikel yang diperoleh dari Lens.org. Peneliti menggunakan PRISMA untuk menganalisis data yang terkumpul. Berdasarkan penelitian didapatkan sebuah kerangka manajemen rekrutmen yang merujuk pada siklus PDCA. Kegiatan rekrutmen diawali dengan kegiatan *plan* yang dimulai dari kegiatan analisis kebutuhan dan pemilihan metode rekrutmen. Kegiatan pelaksanaan diawali dengan penetapan panitia pelaksana rekrutmen, yang dimana bertugas untuk penetapan persyaratan calon guru, prosedur pendaftaran, jadwal rekrutmen dan penyiapan bahan ujian. Kegiatan dilanjutkan kegiatan publikasi informasi lowongan sampai pada proses seleksi calon guru. Kegiatan *Check* dilakukan untuk menganalisis kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan, hasil yang dicapai pada kegiatan rekrutmen, untuk mengawasi agar tidak terjadi penyimpangan selam proses rekrutmen. Kegiatan *Act* sebuah tindak lanjut hasil evaluasi untuk dilakukan pengembangan manajemen proses rekrutmen dimasa yang akan datang. Serangkaian kegiatan diatas dilakukan berulang menjadi sebuah siklus yang bertujuan untuk selalu mengarah perbaikan.

Keywords



- 1. Author Guidelines
- 2. Focus and Scope
- 3. Publication Ethics
- 4. Editorial Board
- 5. Peer Reviewer
- 6. Plagiarism Check
- 7. Unique Visits
- 8. Journal History
- 9. Mailing Address
- 10. Article Processing Charges

USER

Username

Password

Remember me



Author Subjects Affiliations Sources FAQ WCU Registration Login

Get More with SINTA Insight

Go to insight

EDUKASI ISLAMI : JURNAL PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL HIDAYAH BOGOR
P-ISSN : 22528970 ↔ E-ISSN : 25811754 Subject Area : Education

2.125
Impact Factor

6527
Google Citations

Sinta 2
Current Accreditation

Google Scholar Garuda Website Editor URL

History Accreditation



Garuda Google Scholar

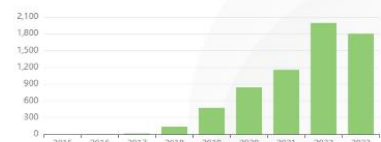
The Principal's Democratic Leadership Style in Improving Teacher's Pedagogical Competence at SMPIT Auladina Indonesia, Bandar Lampung City
Sekolah Tinggi Agama Islam Al Hidayah Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam Vol 12, No 01 (2023): Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam
2023 DOI: 10.30868/elv1201.3163 Accredited: Sinta 2

Pembiasaan Al-Akhlaq Al-Karimah Melalui Komunikasi Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) Yang Efektif di Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Kota Jayapura

Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam Vol 12, No 01 (2023): Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam

https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/35924#1

Citation Per Year By Google Scholar



Journal By Google Scholar

	All	Since 2018
Citation	6527	6460
h-index	36	36
i10-index	120	119



**EDUKASI ISLAMI: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
AL HIDAYAH BOGOR**

Jl. Raya Dramaga KM 7 Kel. Margajaya Kec. Bogor Barat Kota Bogor
Telp/Fax 0251 8625187 Email: staia.bogor@gmail.com

**SURAT KETERANGAN PENERIMAAN NASKAH/ARTIKEL
EDUKASI ISLAMI: Jurnal Pendidikan Islam
Terakreditasi Sinta 2**

Dewan Editorial *EDUKASI ISLAMI: Jurnal Pendidikan Islam* telah menerima artikel/naskah jurnal terkait:

Nama Penulis : Mochamad Nashrullah

Judul : **TEACHER RECRUITMENT MANAGEMENT
FRAMEWORK A SYSTEMATIC REVIEW**

Menyatakan bahwa artikel tersebut **telah diterima dan akan diproses** sesuai prosedur penulisan *EDUKASI ISLAMI: Jurnal Pendidikan Islam* STAI Al Hidayah Bogor **dan akan diterbitkan pada jurnal elektronik *EDUKASI ISLAMI: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 12 No 03 Agustus 2023**. Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Bogor 22 Juni 2023
Ketua Dewan Editor



Muhamad Privatna