

# Analisis Pembelajaran Maharah Kalam Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oleh; Asni

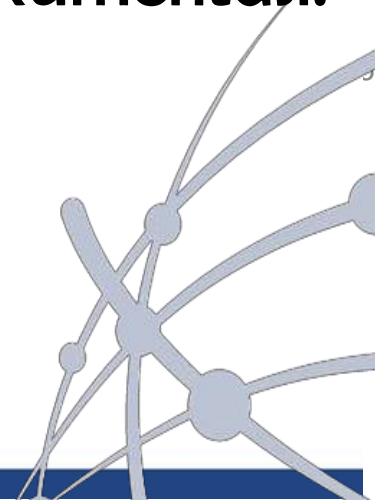
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas  
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Desember, 2022

# Pendahuluan

- ❖ **Maharah Kalam merupakan salah satu keterampilan dalam Bahasa Arab selain Qiraah, Kitabah, dan Istima' dimana keseluruhannya memiliki keterkaitan satu sama lain dalam Bahasa Arab**
- ❖ **persoalan dalam penelitian ini mahasiswanya beragam karena tidak semua mahasiswa dari Ma'had, sebagian mahasiswa telah mengenal bahasa Arab serta beberapa yang belum mengenal bahasa arab sama sekali.**
- ❖ **Penelitian ini dilaksanakan atau di lakukan di mahasiswa prodi pendidikan bahasa arab kelas A1 semester III angkatan tahun 2021 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.**
- ❖ **Permasalahan yang di temukan tidak semua mahasiswa prodi pendidikan bahasa arab berasal dari sekolah ma'had yang dimana mengajarkan bahasa arab, melainkan ada juga dari sekolah umum sehingga beberapa dari mereka ada yang belum mampu berbicara menggunakan bahasa arab.**

# Metode

- ✓ Jenis penelitian    penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif.
- ✓ Jenis data; kualitatif, kuantitatif
- ✓ Sumber data; primer, sekunder
- ✓ Teknik pengumpulan data; wawancara, observasi, dan dokumentasi.

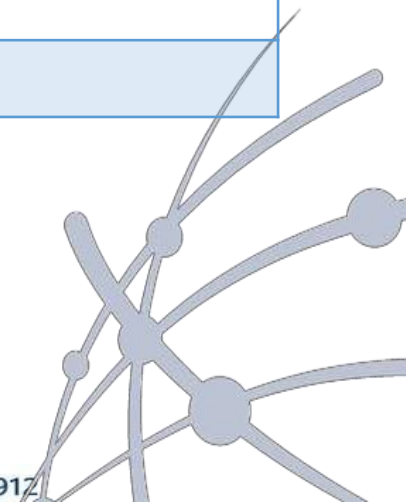


# Pembahasan

- ✓ Pelaksanaan pembelajaran maharah kalam mahasiswa prodi PBA UMSIDA;
  - ❖ Perencanaan Pembelajaran Maharah Kalam Mahasiswa Prodi PBA UMSIDA
  - ❖ Pelaksanaan Pembelajaran Maharah Kalam Mahasiswa Prodi PBA UMSIDA
  - ❖ Evaluasi Pembelajaran Maharah Kalam Mahasiswa Prodi PBA UMSIDA
- ✓ Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran Maharah Kalam Mahasiswa Prodi PBA UMSIDA

Pendukung	Penghambat
Perlunya dampingan dan pengawasan dari pengajar	Belum ada mahasiswa yang tidak memiliki buku pegangan
Sering melakukan praktek percakapan dengan teman di kelas	Berkurangnya interaksi dari dosen terhadap mahasiswa ataupun sebaliknya
Penambahan mufrodat	Minimnya mufrodat

- ✓ Solusi Pembelajaran Maharah Kalam Mahasiswa Prodi PBA UMSIDA
  - ❖ Berlatih Dengan Menulis
  - ❖ Praktek Berbicara
  - ❖ Sering Membaca



# Kesimpulan

1) Adapun evaluasi pembelajaran maharah kalam mahasiswa PBA UMSIDA khususnya dengan memanfaatkan jenis penilaian evaluasi formatif dan sumatif. Ustadzah memberikan pekerjaan rumah dan tugas kepada siswa untuk diselesaikan di rumah sebagai bagian dari evaluasi formatif. Sedangkan penilaian sumatif dilakukan pada ujian tengah semester dan ujian akhir semester untuk tahun pelajaran, 2022-2023. 2) Adapun faktor pendukung pembelajaran maharah kalam mahasiswa PBA UMSIDA yaitu: Perlunya dampingan dan pengawasan dari pengajar, Sering melakukan praktek percakapan, Penambahan mufrodat. faktor penghambat dalam pembelajaran maharah kalam mahasiswa PBA UMSIDA ketika pembelajaran berlangsung belum ada mahasiswa yang belum memiliki buku pegangan, Berkurangnya interaksi dari dosen terhadap mahasiswa ataupun sebaliknya, Minimnya mufrodat dari mahasiswa. 3) Adapun solusi pembelajaran maharah kalam mahasiswa PBA UMSIDA yaitu praktek berbicara, sering membaca, berlatih dengan menulis.