

# Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas 5 Sekolah Dasar

Oleh:

Yurike Dwi Amanda

Vevy Liansari

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2023

# Pendahuluan

- Bahasa Indonesia
- Membaca
- Media Audio Visual
- Hasil Belajar

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Apakah ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar?
2. Bagaimana pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar?

# Metode

**Menggunakan kuantitatif pre-eksperimental, dengan desain onegroup pretest-posttest.**

**Variabel yang digunakan yaitu : Variabel bebas dan Variabel terikat**

**Teknik Sampling Sampling jenuh**

**Pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan tes**

**Desain Penelitian  $O_1 X O_2$**

Keterangan :

$O_1$  : nilai pretest (sebelum diberikan perlakuan)

$X$  : diberikan perlakuan dengan media audio visual

$O_2$  : nilai posttest (setelah diberikan perlakuan)

# Hasil

## Hasil Uji Statistik Deskriptif Siswa SDN Kraton

	N	Minimum	Max	Mean	Std. Deviation
Pre-test	29	30	65	51.55	8.140
Post-test	29	75	100	88.45	5.841

Berdasarkan hasil statistik deskriptif pada Tabel 3, jumlah siswa (n) ialah 29. Dari 29 siswa pada pre-test, skor minimum adalah 30, skor maksimum adalah 65, dan rata-rata (mean) adalah 51,55, dengan nilai standar deviasi 8140 standar deviasi 5,841.

# Pembahasan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audiovisual untuk hasil belajar bahasa Indonesia di kelas V SDN Kraton memiliki hasil pretest dan posttest yang berbeda, dengan rata-rata pretest skor 51,55, sedangkan nilai rata-rata postes adalah 88,45. kecuali untuk menguji hipotesis terdapat nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ , artinya hasil belajar pre-test dan post-test berbeda rata-rata, sehingga ada pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap hasil belajar. Selanjutnya dengan pengujian analisis regresi linier sederhana diperoleh nilai Sig. media audiovisual sebesar  $0,004 < 0,05$ , artinya ada pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar siswa kelas 5 SDN Kraton.

# Temuan Penting Penelitian

Berdasarkan observasi awal saat wawancara dengan salah satu guru SD, pengajaran literasi di SD merupakan tantangan bagi sebagian guru, khususnya guru bahasa Indonesia, untuk menciptakan minat baca sebagai landasan membuka dunia baru bagi siswa. Penyajian materi yang banyak memuat teks tertulis menimbulkan kurangnya antusiasme siswa dan membuat mereka enggan untuk membaca atau memahami materi tersebut. Hal ini terjadi karena kurangnya minat membaca di kalangan siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut pembelajaran bahasa Indonesia kurang optimal dilihat dari hasil belajar siswa dan selama proses pembelajaran berlangsung. Untuk tujuan ini, peneliti menciptakan suasana belajar baru melalui penggunaan bahan pembelajaran. Dengan bahan pembelajaran yang tepat, tujuannya adalah untuk membangkitkan minat baca pada siswa, yang bertujuan untuk terus membaca dan belajar serta mengembangkan secara mandiri apa yang telah dicapai dalam proses pembelajaran. Dengan bantuan media pembelajaran, pembelajaran bahasa Indonesia harus dimaksimalkan.

# Manfaat Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu dapat disimpulkan bahwa media audiovisual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penggunaan alat bantu pembelajaran audiovisual dapat menunjukkan peningkatan minat belajar siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan media audiovisual sebagai salah satu alternatif untuk merangsang minat baca siswa. Penelitian ini penting karena sangat penting untuk menanamkan jiwa literasi pada siswa. Literasi merupakan jembatan bagi siswa untuk membuka pikiran dan memiliki pandangan yang lebih luas tentang sains dan teknologi. Minat membaca yang kurang menyebabkan siswa tidak memahami informasi yang disajikan dalam materi pelajaran. Akibatnya, Hasil belajar siswa belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Dan mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas 5 SD setelah menggunakan media audiovisual. Tujuan penelitian ini adalah untuk memaksimalkan pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan bahan ajar audio visual terhadap hasil belajar siswa. Selain itu manfaat bagi siswa adalah hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman materi dan meningkatkan daya ingat siswa

# Referensi

- N. Kholis, “Paradigma pendidikan islam dalam Undang-Undang SIDIKNAS 2003,” vol. II, no. 1, pp. 71–85, 2014.
- [2] A. K. Saputro, K. C. Sari, and S. Winarsi, “Peningkatan keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar,” *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 5, pp. 1910–1917, 2021, [Online]. Available: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/690>
- [3] P. D. H. G. Tarigan, *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV Angkasa, 2015.
- [4] D. Angreiny, M. Muhiddin, and N. Nurlina, “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi belajar PAK siswa kelas X,” *Areopagus J. Pendidik. Dan Teol. Kristen*, vol. 18, no. 1, pp. 48–58, 2020, doi: 10.46965/ja.v18i1.43.
- [5] T. S. Windasari and H. Sofyan, “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar,” *J. Pendidik. Dasar*, vol. 10, no. Vol 10 No 1 (2019): JPD-Jurnal Pendidikan Dasar, pp. 1–13, 2019, [Online]. Available: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/JPD.010.01>

# Referensi

- [6] R. Faishol and I. Mashuri, “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 Mi Tarbiyatus Sibyan Srono,” *Int. J. Educ. Resour.*, vol. 01, no. 06, 2021, [Online]. Available: <http://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/view/210>
- [7] N. D. P. Gabriela, “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar,” *Mahaguru J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 2, no. 1, pp. 104–113, 2021, doi: 10.33487/mgr.v2i1.1750.
- [8] A. Kamala, A. Muslikhin, J. Tadris Matematika, and I. Tulungagung, “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Abstraksi Siswa Di Kelas VII SMPN 01 Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018,” *J. Penelit. Pendidik. dan Pengajaran Mat.*, vol. 4, no. 2, pp. 49–54, 2018, [Online]. Available: <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/viewFile/ATI42/347>
- [9] E. Santoso, “Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar,” *J. Cakrawala Pendas*, vol. 3, no. 1, 2017, doi: 10.31949/jcp.v3i1.407.
- [10] P. D. Sugiyono, *Statistika untuk penelitian*, 9th ed. Bandung: ALFABETA, 2006.
- [11] P. D. Sugiyono, *Statistika untuk penelitian*, 9th ed. Bandung: ALFABETA, 2006.
- [12] P. D. Sugiyono, *Statistika untuk penelitian*, 9th ed. Bandung: ALFABETA, 2006.
- [13] P. D. Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan RnD*, 23rd ed. Bandung, 2016.

# Referensi

- Agustin, nelin nur, Ana Nurhasanah, and M Taufik. 2022. “Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Kinemaster Materi Aku Dan Cita-Citaku.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 07.
- Angreiny, Dian, Muhiddin Muhiddin, and Nurlina Nurlina. 2020. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar PAK Siswa Kelas X.” *Areopagus : Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen* 18(1): 48–58.
- Armanda putri, fellicia Roshita, and Maulfi Syaiful Rizal. 2022. “PENERAPAN METODE SILABA MELALUI VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI DALAM KEGIATAN MEMBACA SISWA KELAS 1 SDN SUMBER WETAN I PROBOLINGGO.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 20(1): 105–23.
- Fahmeyzan, Dodi, Siti Soraya, and Desventri Etmy. 2018. “Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosi.” *Jurnal VARIAN* 2(1): 31–36.
- Faishol, Riza, and Imam Mashuri. 2021. “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 Mi Tarbiyatus Sibyan Srono.” *International Journal of Educational Resources* 01(06). <http://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/view/210>.
- Gabriela, Novika Dian Pancasari. 2021. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar.” *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(1): 104–13.
- Kholis, Nur. 2014. “Paradigma Pendidikan Islam Dalam Undang-Undang SIDIKNAS 2003.” II(1): 71–85.

