

Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Oleh:

Erlinda Ribka Anggraeni,

Nama Dosen Pembimbing : Vevy Liansari

Progam Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Senin 27 Februari 2023

Pendahuluan

Isu Topik yang di angkat : Metode Chain Writing pada kelas II

Temuan Kesenjangan di lapangan : siswa kurang mampu menungkan ide atau gagasan ke dalam tulisan

Analisis Masalah dan Tindakan : dengan menggunakan Metode Chain writing dapat membantu siswa untuk menuangkan ide pikiran mereka dengan menulis serta dapat mengungkapkan pemikiran mereka berdasarkan pengetahuan

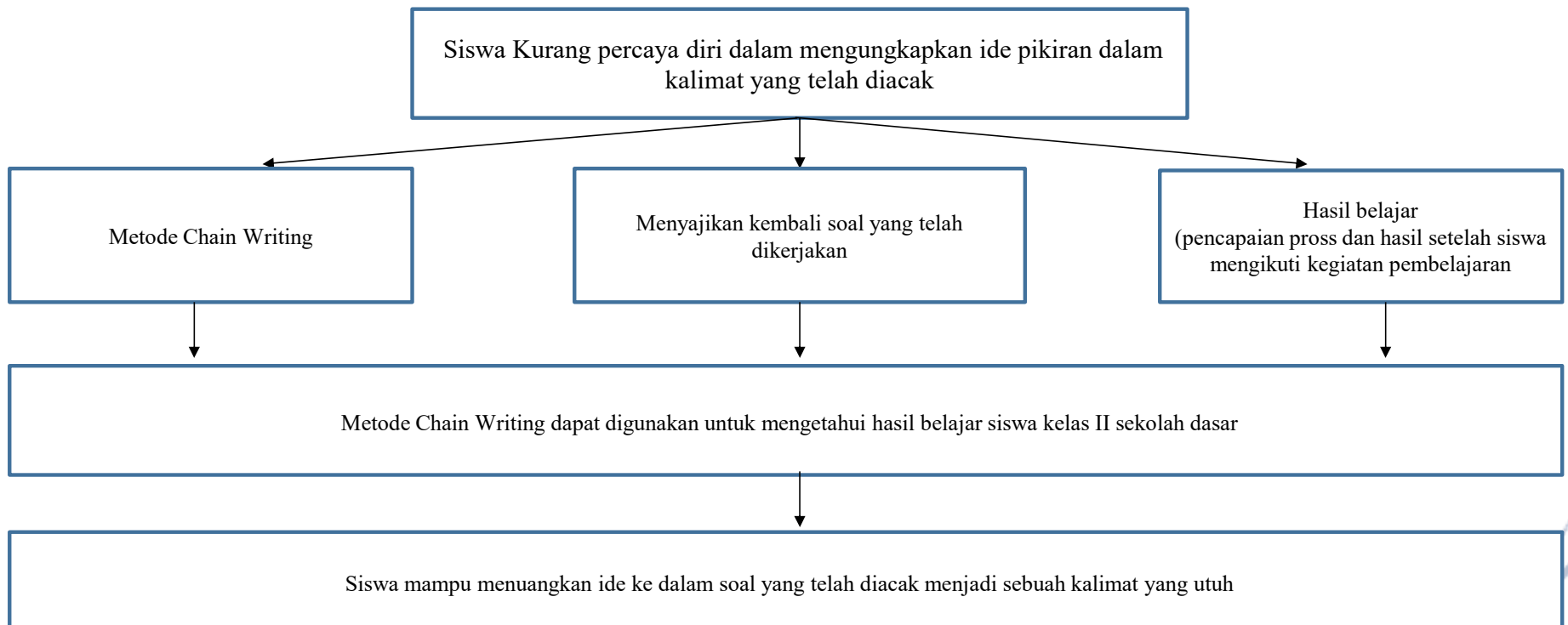
Rumusan Masalah

Apakah Metode Chain Writing dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Tujuan Penelitian

Mengetahui Metode Chain Writing dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Kerangka Berpikir



Metode

PENDEKATAN KUANTITATIF EKSPERIMENT

Sumber data Penelitian

1. Tempat SDN Ngimbangan, Mojokerto
2. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas II SDN Ngimbangan, Mojokerto

Data Penelitian

- Data hasil penilaian soal pilihan esay (Pretest dan Posttest)
- Data hasil penilaian pada Hasil belajar siswa

Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara dengan Guru
2. Tes soal esay (Pretest dan Posstest)
3. Rubrik keterampilan berbicara

Teknik analisis data

- Pemilihan teknik pengambilan data
- Penyajian data
- Penarikan kesimpulan

Hasil

Test of Normality

Kolmogorof- Smirnov

Shapiro-Wilk

	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
			g.	c		
Pret est	.193	28	.09	.928	28	.054
postt est	.195	28	.08	.937	28	.090

Dari tabel di atas terlihat bahwa nilai signifikansi sebelum pengujian mencapai 0,54, sedangkan nilai signifikansi sebelum pengujian adalah 0,009. Hal ini menunjukkan bahwa data sebelum pengujian berdistribusi normal dengan nilai $0,54 > 0,05$ dan data setelah pengujian juga berdistribusi normal dengan nilai $0,090 > 0,05$.

Hasil

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	72.6786	28	8.65834	1.63627
	posttest	84.1071	28	8.05692	1.52262

Uji t paired samples test ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan nilai sebelum diberikan perlakuan (pretest) dengan nilai setelah diberikan perlakuan (posttest). Untuk mengetahui sebelum perlakuan siswa mendapatkan 72,67, sedangkan setelah melakukan perlakuan mendapatkan 84,10. Dari perhitungan diatas, dapat diketahui jumlah siswa kelas II sejumlah 28 anak. Nilai standart deviation pretest 8,65, sedangkan nilai standart deviation posttest 8,05. Jadi bisa dilihat perbedaan sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan yang telah dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui seberapa pengaruh metode chain writing terhadap hasil belajar siswa.

Hasil

Paired Samples Test

	Paired Differences						Sig. (2- tail ed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference		t	
				Lower	Upper		
Pretest - Posttest	-11.428	8.653	1.643	-14.801	-8.057	-6.952	.000

Berdasarkan hasil analisis data nilai pretest dan posttest terkait pengaruh metode chain writing menggunakan uji t-test pada tabel 3, di dapatkan hasil yaitu nilai sig. 000 yang berarti lebih kecil atau kurang dari $0,05$ ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian hasil uji t-test yang sudah diperoleh memberikan hasil hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Melalui hasil uji t-test yang sudah diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode chain writing terhadap hasil belajar sekolah dasar

Pembahasan

- Penelitian dilakukan di SDN Ngimbangan dengan jumlah sampel sebanyak 28 siswa. Dalam melakukan penelitian, informasi diperoleh dengan mengkaji pengaruh metode menulis berantai terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Pembelajaran dengan metode chain writing ini dapat membantu siswa meningkatkan kreatifitas dalam menulis. Metode chain writing ini pembelajaran tidak akan maerasa bosan dan akan terasa menyenangkan. Siswa juga akan terlihat aktif dalam mengikuti pembelajaran. Chain writing ini membantu siswa menuliskan sebuah gagasan atau ide. Chain writing juga termasuk metode belajar aktif yang mana siswa mengadakan kegiatan belajar yang memiliki tujuan agar siswa bisa menuliskan kegiatan belajar mengajar sebagai suatu kegiatan yang tidak membosankan. Metode chain writing dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang dapat diketahui sebelum menggunakan metode chain writing adalah 72,67, sedangkan setelah menggunakan metode chain writing mengalami peningkatan sebesar 84,10. Pemerolehan data sebelum dan sesudah menggunakan metode chain writing untuk hasil belajar siswa bisa dikatakan di dalam kategori baik. Sehingga penelitian ini dapat dikatakan berhasil. Metode chain writing merupakan salah satu metode yang sangat efektif untuk pembelajaran dikelas. Chain writing memberikan hasil dampak positif bagi siswa untuk meningkatkan menulis. Chain writing dapat membuat siswa belajar bersama bagaimana menulis yang baik.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh metode chain writing terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar, maka berdasarkan data di atas dapat di simpulkan kemampuan menulis di SDN Ngimbangan dengan menggunakan metode chain writing ini dapat dibilang baik. Metode chain writing mampu membuat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan analisis data diketahui bahawa terdapat pengaruh metode chain writing terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan menggunakan uji hipotesis uji t paired.

