

PENGEMBANGAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV MELALUI METODE DISKUSI DI SDN BARENG KRAJAN 2 KRIAN

Disusun oleh

Aldy Budi Arto (188620600092)

Dosen Pembimbing

Machful Indrakurniawan, S.Pd., M.Pd.



Kepercayaan diri sendiri adalah sebuah aspek yang timbul di dalam kepribadian seseorang yang berupa suatu keyakinan atas kemampuan diri (Gufron, 2022).



Metode diskusi merupakan suatu metode pembelajaran yang mengarahkan dan menuntun siswa untuk memperoleh motivasi dan kepercayaan diri untuk mendapatkan suatu pengetahuan yang ingin dimiliki.



Masalah siswa dalam pembelajaran adalah rendahnya tingkat pemahaman, kurangnya sikap percaya diri untuk berpendapat & menyampaikan ide-ide.



Berdasarkan kondisi tersebut, maka muncul ketertarikan peneliti untuk meneliti lebih lanjut tentang “Pengembangan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas IV Melalui Metode Diskusi Di SDN Bareng Krajan 2 Krian”.



Mengembangkan rasa percaya diri pada siswa kelas IV SD Bareng Krajan 2 melalui “Metode Diskusi”

Rumusan Masalah

1. Apakah metode diskusi dapat digunakan untuk meningkatkan karakter percaya diri siswa kelas IV SDN Bareng Krajan 2 Krian ?
2. Bagaimana cara penerapan metode diskusi dalam meningkatkan karakter percaya diri kelas IV SDN Bareng Krajan 2 Krian ?

Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan Apakah metode diskusi dapat digunakan untuk meningkatkan karakter percaya diri siswa kelas IV B SDN Bareng Krajan 2 Krian .
2. Untuk menunjukkan peningkatan nilai karakter percaya diri pada pembelajaran tematik pada siswa kelas IV B di SDN Bareng Krajan 2 Krian.

Manfaat Penelitian



Secara Teoritis

Dapat memberikan masukan dan alternatif yang dapat dipilih dalam pemanfaatan metode diskusi yang akan digunakan dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa di sekolah dasar.



Secara Praktis

Bagi Siswa : Memberikan pengetahuan mengenai karakter percaya diri di sekolah dan memberikan pengetahuan bagaimana cara menumbuhkan karakter percaya diri.

Bagi Guru & Peneliti : Menambah wawasan praktis sebagai solusi agar siswa mampu menumbuhkan karakter percaya diri melalui metode diskusi.

Bagi Sekolah : Menambah pengetahuan tentang metode diskusi terhadap karakter siswa yang bisa diterapkan dan diajarkan di sekolah dasar.

A

Jenis Penelitian

Jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas)

B

Subjek Penelitian

Guru & Siswa SDN Bareng Krajan 2

C

Lokasi Penelitian

Data primer dan data sekunder

D

Teknik Pengumpulan Data

Wawancara, Observasi, Angket, dan Tes Tulis

E

Metode yang Digunakan

Metode Diskusi

D

Teknik Pengambilan Sampel

(Pra-Siklus, Siklus 1, Siklus 2)



Hasil Pra- Siklus

Tabel 1. Nilai Karakter Percaya Diri Pra-Siklus

No	Variabel	Indikator	KKM	Skor Akhir Prasiklus
1	Karakter Percaya Diri	Rata-rata hasil observasi dan angket	75,0	56,90



Pembahasan Dari Hasil Pra- Siklus

Dari hasil penyebaran angket yang telah diberikan pada kelas IVB, rata-rata nilai yang didapat yaitu **56,90** dengan target yang ditentukan oleh peneliti yaitu **75,0**. Untuk dapat memperbaiki nilai siswa yang masih memiliki skor rendah, dan siswa yang sudah mendapat skor tinggi agar dapat dipertahankan, peneliti akan melakukan tindakan penelitian yang terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II.



Hasil Siklus I

Tabel 2. Nilai Karakter Percaya Diri Siklus I

No	Variabel	Indikator	KKM	Skor Akhir	
				Prasiklus	Siklus I
1	Karakter Percaya Diri	Rata-rata hasil observasi dan angket	75,0	56,90	64,25



Pembahasan Dari Hasil Siklus I

Data diatas menunjukkan hasil perhitungan observasi karakter percaya diri siswa kelas IVB. Pada prasiklus diperoleh rata-rata nilai angket karakter demokrasi yaitu **56,90 (rendah)**. Kemudian setelah melakukan penelitian tindak kelas pada siklus 1 mengalami peningkatan dan perbaikan dari hasil perhitungan observasi karakter percaya diri. Pada siklus 1 diperoleh skor rata-rata karakter demokrasi yaitu **64,25 (sedang)**.



Hasil Siklus II

Tabel 3. Nilai Karakter Percaya Diri Siklus II

No	Variabel	Indikator	KKM	Skor Akhir		
				Prasiklus	Siklus I	Siklus II
1	Karakter Percaya Diri	Rata-rata hasil observasi dan angket	75,0	56,90	64,25	76,30



Pembahasan Dari Hasil Siklus II

Data diatas menunjukkan hasil perhitungan observasi karakter percaya diri siswa kelas IVB. Pada prasiklus diperoleh rata-rata nilai angket karakter demokrasi yaitu **56,90 (rendah)**. Kemudian setelah melakukan penelitian tindak kelas pada siklus 1 mengalami peningkatan dan perbaikan dari hasil perhitungan observasi karakter percaya diri. Pada siklus 1 diperoleh skor rata-rata karakter percaya diri yaitu **64,25 (sedang)**. Untuk mencapai target yang telah ditetapkan peneliti yang dilanjutkan pada penelitian siklus II, pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata karakter percaya diri yaitu **76,30 (tinggi)**. Pada siklus II ini sudah mencapai target KKM yang telah ditentukan oleh peneliti, maka peneliti dapat diberhentikan pada siklus II.



Kesimpulan

Melalui data yang diperoleh dari wawancara, observasi, angket dan tes tulis dapat ditarik kesimpulan :

- Peneliti menyimpulkan dari hasil analisis yang dilakukan terbukti bahwa nilai karakter percaya diri dari siswa kelas IV B mampu meningkat, hal tersebut dikarenakan meningkatnya kinerja guru dan kegiatan belajar siswa selama pembelajaran di kelas. Hasil nilai siswa pada siklus II terlampaui di atas KKM yakni 76,30 dengan jumlah 20 siswa, dari data tersebut maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran meningkat karena hasil yang diperoleh sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yakni nilai karakter percaya diri siswa kelas IV B di atas KKM.
- Peningkatan nilai karakter percaya diri siswa kelas IV B ini dikarenakan metode pembelajaran diskusi yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran, dan lebih banyak terfokus pada siswa, siswa bekerja dengan cara bermusyawarah, mendiskusikan semua masalah yang telah diberikan oleh guru dan siswa dapat belajar dengan sungguh-sungguh.



Saran

- Potensi untuk peneliti berikutnya yakni, dapat mengatur dan mengkoordinasi kelas untuk bisa fokus dan tenang agar siswa paham akan materi yang disampaikan. Diharapkan peneliti mampu berinovasi dalam kegiatan pembelajaran demi terciptanya anak didik yang berkualitas.

- 1) Abdurrachman, Rizal, and Makhful Makhful, 'Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di SMP Negeri 5 Purbalingga', *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1.2 (2021), 142 <<https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i2.10133>>
- 2) Ahmad, Mawardi, and Syahraini Tambak, 'Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh', *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15.1 (2018), 64–84 <[https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15\(1\).1585](https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1585)>
- 3) Alpian, Yayan, Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, and Nizmah Maratos Soleha, 'Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia', *Jurnal Buana Pengabdian*, 561.3 (2019), 67
- 4) Aprianto, Iwan, 'Manajemen Kinerja Organisasi Dalam Mengembangkan Inovasi Pendidikan', 01.01 (2021), 68–78
- 5) Dalyono, Bambang, and Enny Dwi Lestariningsih, 'Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah', *Bangun Rekaprima*, 3.3 (2017), 38
- 6) Daulay, Nurussakinah, Siti Rahmadanti Siregar, Siti Hamidah, Nurmiah Hasibuan, and Febri Dwi Widodo, 'Penerapan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di Desa Timbang Lawan, Bahorok', *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3.1 (2022), 36 <<https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i1.2161>>
- 7) Hasmiati, and Sudirman, 'Karakter Disiplin Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Di IAIM SINJAI', *Prosiding Seminar Nasional Setiabudi*, 1.1 (2021), 63
- 8) Meilia, Maya, and Murdiana Murdiana, 'Pendidik Harus Melek Kompetensi Dalam Menghadapi Pendidikan Abad Ke-21', *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2.1 (2019), 89 <<https://doi.org/10.36670/alamin.v2i1.19>>

- 9) Ni Putu Suwardani, '*QUO VADIS*' Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermartabat, Unhi Press, 2020
- 10) Prihantoro, Agung, and Fattah Hidayat, 'Melakukan Penelitian Tindakan Kelas', *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9.1 (2019), 49–60 <<https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>>
- 11) Sadiyah, Ati, and Gugum Gumilar, 'Implementasi Metode Diskusi Dan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan (Explaining Skill) Mahasiswa Sebagai Calon Guru Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi', *Jurnal Siliwangi*, 3.1 (2017), 220–25
- 12) Syam, Asrullah, and Amri, 'Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare)', *Jurnal Biotek*, 5 (2017), 87–102
- 13) Widiarsa, I Nengah, 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Diskusi', *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1.3 (2020), 234–53
- 14) Yudha, Chrisnaji Banindra, and Ilmi Noor Rahmad, 'Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Pada Guru Sdn Cibitung Kulon 01 Bogor', *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1.1 (2020), 21 <<https://doi.org/10.37478/mahajana.v1i1.714>>
- 15) Yunanto, Abdul Karim Zuhatri, Ujang Jamaludin, and Zerri Rahman Hakim, 'Proses Penguatan Karakter Percaya Diri Pada Siswa Melalui Metode Diskusi Tanya Jawab Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Di Sdn Cilaku', *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4.2 (2020), 99 <<https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.830>>

