

Analisis Buku Teks Bahasa Arab Al-Ashri Kelas XI Berdasarkan Ilmu Linguistik Modern

Oleh:

Uridul Hidayah

202071900015

Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Pendahuluan

1

Latar Belakang

- Buku teks merupakan buku yang digunakan dalam pembelajaran dan menjadi salah satu buku pegangan bagi siswa sebagai media pembelajaran.
- Peran buku teks begitu penting dalam pembelajaran dan penyampaian materi, oleh karena itu buku teks harus memiliki bentuk penyajian yang menarik siswa

2

Buku Al-'Ashri

Buku Bahasa Arab Al-'Ashri kelas XI karya dari Lutfiyah Alinda dan Luklu'ul Islamiyati merupakan penjabaran dari silabus Bahasa Arab Majelis Dikdasmen Pimpiman Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur

3

Rumusan Masalah

Bagaimana kualitas buku teks Bahasa Arab Al-'Ashri kelas XI

4

Tujuan Penelitian

Untuk mengukur sejauh mana kualitas buku Bahasa Arab Al-'Ashri kelas XI.

Metode

Sumber Data

Buku Bahasa Arab Al-'Ashri kelas XI, karya ilmiah dan buku-buku lainnya



Teknik Pengumpulan Data

Angket



Metode Penelitian

Metode kuantitatif jenis deskriptif



Sampel

Guru Bahasa Arab SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo



Teknik Analisa Data

Analisis Deskriptif

Hasil dan Pembahasan

1. Aspek Ketentuan Umum

Pada aspek ketentuan umum buku bahasa arab al-ashri mendapatkan total nilai rata-ratanya yaitu 81,60%. Oleh karena itu termasuk dalam kriteria baik.

2. Aspek Penyajian Ashwat

Pada aspek penyajian ashwat buku bahasa arab al-ashri mendapatkan total nilai rata-ratanya yaitu 84,38%. Oleh karena itu termasuk dalam kriteria baik.

3. Aspek Penyajian Kosakata Baru

Pada aspek penyajian kosakata baru buku bahasa arab al-ashri mendapatkan total nilai rata-ratanya yaitu 96,88%. Oleh karena itu termasuk dalam kriteria sangat baik.

4. **Aspek Penyajian Tarakib**

Pada aspek penyajian tarakib, buku bahasa arab al-ashri mendapatkan total nilai rata-ratanya yaitu 88,5%. Oleh karena itu termasuk dalam kriteria sangat baik.

5. **Aspek Keterampilan Berbahasa**

Pada aspek keterampilan berbahasa, buku bahasa arab al-ashri mendapatkan total nilai rata-ratanya yaitu 90%. Oleh karena itu termasuk dalam kriteria sangat baik.

6. **Aspek Maharah Istima'**

Pada aspek maharah istima', buku bahasa arab al-ashri mendapatkan total nilai rata-ratanya yaitu 86,7%. Oleh karena itu termasuk dalam kriteria sangat baik.

7. Aspek Maharah Kalam

Pada aspek maharah kalam, buku bahasa arab al-ashri mendapatkan total nilai rata-ratanya yaitu 95,83%. Oleh karena itu termasuk dalam kriteria sangat baik.

8. Aspek Maharah Qiraah

Pada aspek maharah qiro'ah, buku bahasa arab al-ashri mendapatkan total nilai rata-ratanya yaitu 94,05%. Oleh karena itu termasuk dalam kriteria sangat baik.

9. Aspek Maharah Kitabah

Pada aspek maharah kitabah, buku bahasa arab al-ashri mendapatkan total nilai rata-ratanya yaitu 86,1%. Oleh karena itu termasuk dalam kriteria sangat baik.

10. Aspek Budaya

Pada aspek budaya, buku bahasa arab al-ashri mendapatkan total nilai rata-ratanya yaitu 85%. Oleh karena itu termasuk dalam kriteria sangat baik.

11. Aspek Komponen Teks dalam Buku

Pada aspek komponenen teks dalam buku, buku bahasa arab al-ashri mendapatkan total nilai rata-ratanya yaitu 93,33%. Oleh karena itu termasuk dalam kriteria sangat baik.

12. Aspek Aktivitas Berbahasa, Latihan dan Penilaian

Pada aspek aktivitas berbahasa, latihan dan penilaian, buku bahasa arab al-ashri mendapatkan total nilai rata-ratanya yaitu 90,74%. Oleh karena itu termasuk dalam kriteria sangat baik.

Kesimpulan

Dari dua belas aspek tersebut secara umum semua komponen aspek memiliki nilai yang sangat baik, total nilai rata-rata persentase yang diperoleh buku Bahasa Arab Al-'Ashri kelas XI yaitu 89,43%. Dapat disimpulkan dari persentase tersebut maka buku Bahasa Arab Al-'Ashri kelas XI kriteria buku sangat baik.

Referensi

1. L. dan L. I. Alinda, Al-'Ashri Belajar Bahasa Arab. Surabaya: Hikmah Press, 2022.
2. A. I. Fauzan, Idhaat Lii Mua'alimii Al lughah Al 'arabiyyah Lighairi An naathiqiin Bihaa.1431 H.
3. M. Musfiqon, Metode Penelitian Pendidikan. PRESTASI PUSTAKA, 2012.

