

Pengaruh Media Gambar Seri *Digital* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana di Sekolah Dasar

Oleh:

Trisna Aulia (198620600123)

Dosen Pembimbing

Vevy Liansari, M.Pd

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2023

Pendahuluan

- Keterampilan menulis karangan sederhana di sekolah dasar masih tergolong rendah.
- Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas III SDN Tawangrejo II Pandaan bahwa kemampuan peserta didik dalam keterampilan menulis karangan sederhana masih kurang dari 50%.
- Dalam menulis karangan sederhana membutuhkan media untuk mendorong imajinasi peserta didik yaitu media gambar seri digital.

Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian

Rumusan Masalah

Apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran gambar seri digital terhadap keterampilan menulis karangan sederhana Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar?

Tujuan

1. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran gambar seri digital terhadap keterampilan menulis karangan sederhana peserta didik Kelas III Sekolah Dasar.
2. Untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana peserta didik kelas III Sekolah Dasar

Metode

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis desain penelitian pre eksperimen yang disebut one group Pre-Test-Post-Test. Subyek dari penelitian terdiri dari 32 siswa kelas III SDN Tawangrejo II Pandaan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh yaitu dengan memilih seluruh anggota populasi sebagai sampel. Penelitian dilakukan di SDN Tawangrejo II Pandaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik tes yaitu digunakan untuk mengukur keterampilan menulis karangan sederhana kelas III di sekolah dasar. Analisis data dalam penelitian ini yaitu validasi oleh ahli media dan materi. Tahapan analisis data selanjutnya adalah menguji validitas soal menggunakan uji validitas korelasi, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji hipotesis dengan bantuan SPSS.

Hasil

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil Pre-Test dan Post-Test. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji hipotesis menggunakan uji paired sample test dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 artinya nilai sig < 0,05. Sehingga H0 ditolak dan Ha diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar seri digital terhadap keterampilan menulis karangan sederhana.

Pembahasan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh media gambar seri digital terhadap keterampilan menulis karangan sederhana di sekolah dasar khususnya kelas III SDN Tawangrejo II Pandaan. Peneliti memilih media seri gambar digital karena media tersebut dapat menarik perhatian siswa, membuat siswa tidak mudah bosan, memudahkan guru dalam merancang dan mengimplementasikan media, mengikuti perkembangan zaman dengan menggunakan teknologi yang ada. Media Pembelajaran merupakan alat komunikasi antara guru dan siswa. Media pembelajaran ini sangat bermanfaat karena dengan adanya media pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan. Media pembelajaran yang menarik dapat membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan sehingga dapat meningkatkan konsentrasi dan minat belajar siswa.

Manfaat Penelitian

1. Mengetahui apakah media gambar seri digital dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana di sekolah dasar
2. Meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana di sekolah dasar yang masih tergolong rendah

Referensi

- S. Suroiya, “Keterampilan Menulis Cerita Pendek Berdasarkan Gambar Seri Berbasis Digital Pada Tema 9 Subtema 2 Pembelajaran 9 Semester 1 Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda,” *ULIL ALBAB J. Ilm. Multidisiplin*, vol. 1, no. 7, pp. 2084–2092, 2022.
- H. Djumadin, R. D. Bunga, and M. M. Rini, “Kemampuan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Media Gambar Pada Siswa SMPK Santo Aloysius,” *Edunesia J. Ilm. Pendidik.*, vol. 1, no. 3, pp. 54–62, 2020, doi: 10.51276/edu.v1i3.57.
- F. Fitriany, “Pengembangan Media Gambar Seri Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Kebondalem Mojokerto,” *Mhs. Teknol. Pendidik.*, vol. 02, no. 02, pp. 1–10, 2014.
- E. A. Nugroho and H. J. S, “Dengan Media Gambar Seri Berbasis Digital Pada Pembelajaran Tematik Bagi Siswa Sdn Sumberrejo 01,” pp. 73–78, 2021.
- F. Alihar, “Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SD Inpres Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Tahun Pelajaan 2017/2018,” *J. Pendidik. Ekon. Vol. 5, Nomor 2*, vol. 66, pp. 37–39, 2018, [Online]. Available: https://www.fairportlibrary.org/images/files/RenovationProject/Concept_cost_estimate_accepted_031914.pdf
- R. M. Mirandani and D. Indihadi, “Keterampilan Menulis Slogan Berbasis Pengalaman Membaca Teks Narasi Peserta Didik SD Kelas V,” *Edu Cendikia J. Ilm. Kependidikan*, vol. 2, no. 02, pp. 267–274, 2022, doi: 10.47709/educendikia.v2i02.1629.
- K. Aristia, C. E. Nasryah, and A. A. Rahman, “Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Celengan Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SD A . Pendahuluan (SDM) melalui kegiatan pembelajaran , tujuan utama dalam kegiatan pembelajaran di antusias si,” vol. 1, no. 2, pp. 16–25, 2020.
- Deri Firmansyah dan Andrea Puspita Dewi, “PENGARUH MEDIA GAMBAR BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS II SDN 1 BLAMBANGAN LAMPUNG UTARA,” vol. 3, no. 3, pp. 200–210, 2022.
- D. D. Gayatri and M. A. Gaffar, “The Implementation of Picture Series as Learning Media to Improve Students ’ Writing Ability Related to Historical Events in Recount Text A . Introduction,” vol. 4, no. 2, pp. 790–803, 2023.

Referensi

H. Hasan, “Peran Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar,” *Ainara J. (Jurnal Penelit. dan PKM Bid. Ilmu Pendidikan)*, vol. 2, no. 4, pp. 169–175, 2021, doi: 10.54371/ainj.v2i4.99.

Tibertius Dawa, “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELA III SDK NDONA 2 PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENULIS KARANGAN SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI,” *J. Literasi Pendidik. dan Hum.*, 2021.

N. Murwani Budiman Tambuloon, “Peningkatan Hasil Belajar Menulis Karangan Sederhana Tema Jenis Pekerjaan Dengan Media Gambar Seri Di Sekolah Dasar,” vol. 02, no. 1, pp. 1–6, 2014, [Online]. Available: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12211>

Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Ke 2. Bandung: Alfabeta Bandung, 2018.

H. Ahyar *et al.*, *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, no. March. 2020.

N. M. Vinayasari *et al.*, “PENGARUH PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS III DI SDN 173 KERTORAHARJO,” 2021.

D. Budiastuti and A. Bandur, *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. 2018. [Online]. Available: www.mitrawacanamedia.com

R. Dewi, “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SD INPRES SANGGIRINGAN KECAMATAN TINGGIMONCONG KABUPATEN GOWA,” no. April, pp. 1–14, 2017.

L. Anggraini, D. E. Prasetyo, and R. Ulva, “Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Tema 8 Muatan Bahasa Indonesia Kelas Iii Sd Negeri 07 Sitiung,” *Cons. Educ. Couns. J.*, vol. 2, no. 1, p. 91, 2022, doi: 10.36841/consilium.v2i1.1556.

