

# Pengaruh Metode Dialog terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin

Fadhilah Annisa Firdaus

NIM : 202071900021

Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

# PENDAHULUAN

1

## Latar Belakang

- Pembelajaran Bahasa arab pada sekolah tidak hanya dipelajari secara teori, melainkan juga secara praktis sebagai **Media Komunikasi**

2

## Keterampilan Berbicara

- **Keterampilan berbicara** bertujuan agar siswa dapat mempratekkan secara lisan penguasaan bahasa arab yang telah dipelajari

3

## Metode Dialog

- **Metode Dialog** menekankan pada komunikasi dua arah antara **mutakallim** (orang pertama) dan **mukhaatab**\_(orang kedua)
- Bertujuan agar siswa terbiasa berkomunikasi dalam menggunakan Bahasa arab.

4

## Tujuan Penelitian

Untuk menguji apakah metode dialog berpengaruh terhadap keterampilan berbicara Bahasa arab siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin dan seberapa besar pengaruh metode dialog terhadap keterampilan berbicara Bahasa arab

# METODE PENELITIAN

## Sampel

- **Sampel** : siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin

## Teknik Pengumpulan Data

- Teknik Tes  
(*pretest & posttest*)



## Tempat Penelitian

SMP Muhammadiyah 8  
Tanggulangin

## Metode Penelitian

pendekatan kuantitatif  
Metode Eksperimen Pretest-  
Posttest control group

## Teknik Analisa Data

Uji Paired Sample Test  
Uji N-Gain

# Hasil

Metode Dialog pada Proses Pembelajaran memiliki beberapa tahapan :

- Guru memberi tema kepada siswa
- Guru memberikan teks contoh dialog
- Guru membacakan kemudian siswa mengikutinya
- Setelah dirasa hafal guru menunjuk siswa untuk mempratekkan teks dialog
- Guru memilih secara acak siswa untuk dilakukan tanya jawab terkait tema
- Guru memberikan tugas kepada siswa berpasangan untuk membuat teks dialog serta mempratekkannya

# Pembahasan

- **Uji Normalitas**

1. Jika  $\text{sig} < 0,5$  maka data bersifat tidak normal (non parametrik)

2. Jika  $\text{sig} > 0,5$  maka data bersifat normal (parametrik).

Tests of Normality

kelas	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	statistic	df	sig	statistic	df	sig
Pre-test Eksperimen	.143	20	.200	.962	20	.576
Post-test Eksperimen	.173	20	.118	.924	20	.118
Pre-test Kontrol	.190	20	.057	.944	20	.280
Post-test Kontrol	.228	20	.008	.878	20	.016

Berdasarkan output diatas diketahui bahwa nilai  $\text{sig} > 0,5$  maka data nilai siswa dapat dikatakan NORMAL.

# Pembahasan

- **uji paired sample test**

1. jika nilai sig (2 tailed)  $< 0.5$  maka terdapat perbedaan dan pengaruh signifikan antara data pretest dan data posttest.
2. Jika nilai sig (2 tailed)  $> 0.5$  maka tidak terdapat perbedaan dan pengaruh yang signifikan antara pre test dan post test.

		t	df	Sig (2 – tailed)
Pair 1	Pre Test Eksperimen – Post Test Eksperimen	-22.614	19	.000
Pair 2	Pre Test Kontrol – Post Test Kontrol	-10.780	19	.000

Berdasarkan output pair 1 diperoleh nilai sig 2 tailed sebesar  $0.000 < 0.05$  , maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata hasil nilai keterampilan berbicara siswa kelas eksperimen yang artinya Metode Dialog berpengaruh terhadap keterampilan berbicara.

# Pembahasan

- Uji N-Gain

Klasifikasi hasil rumus ngain

Nilai (g)	Klasifikasi
$(g) > 0,7$	Tinggi
$0,3 \leq (g) \leq 0,7$	Sedang
$(g) < 0,3$	Rendah

Hasil Perhitungan Uji Ngain

No	Kelas	N-Gain	Kriteria
1	Kelas Kontrol	0,1677	Rendah
2	Kelas Eksperimen	0,4091	Sedang

Berdasarkan Tabel diatas dapat diketahui bahwa hasil uji N-Gain pada kelas Eksperimen 0,4091 yang dapat berada dalam kategori **Sedang** kemudian pada kelas kontrol 0,1677 yang termasuk dalam kategori **Rendah**.

# KESIMPULAN

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwasannya Metode Dialog berpengaruh signifikan pada keterampilan berbicara Bahasa Arab pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin dengan Tingkat efektivitas berpengaruhnya dalam skala Sedang



# REFERENSI

- D. Nalole, “Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam) Melalui Metode Muhadatsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab,” J. Al Minhaj, vol. 1, no. 1, pp. 129–145, 2018, [Online]. Available: <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/alminhaj/article/view/1027>
- L. M. Fira Eka, “Improving Student’s Arabic Vocabulary Memorizing With Cognitive Retroative Transfer (CTR),” Angew. Chemie Int. Ed. 6(11), 951–952., vol. 8, no. 1, 2022.
- Syukran and R. Yani, “Tatbiq Tariqat Alhiwar Fii Taelim Maharat Alkalam,” Sarwah, vol. 17, pp. 17–18, 2019.



Universitas  
Muhammadiyah  
Sidoarjo

Thank You