

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING PADA ANAK

Oleh:

Aini Uldafira

Ainur Rochmaniah

Progam Studi Ilmu Komunikasi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2023



Pendahuluan

Perkembangan teknologi media komunikasi yang semakin berkembang dalam bidang *cybermedia*. Sudah begitu banyak situs, berbagai aplikasi dan media-media lainnya dalam melakukan komunikasi tanpa adanya batas ruang dan waktu. Adanya pandemi covid, kemudian pasca covid, menyebabkan anak saat ini banyak menghabiskan waktunya untuk melakukan kegiatan online. Kegiatan online yang sering dilakukan anak saat ini adalah bermain game dan bermedia sosial dengan mengobrol dan mencari teman online, seperti: Instagram, TikTok, WhatsApp, Facebook. Alat komunikasi inilah yang mudah digunakan oleh siapa saja dan dapat diakses dimana saja sehingga membuat fenomena besar terhadap arus informasi, tidak hanya itu perkembangan media dapat membawa *trend* baru dalam kehidupan masyarakat dan dapat mempengaruhi peradaban serta menyebabkan perubahan secara cepat dalam pemikiran, sikap dan perilaku.

Rumusan Masalah

Bagaimana pengaruh penggunaan media sosial dan komunikasi keluarga terhadap perilaku cyberbullying pada anak?.

Metode

Penelitian menggunakan metode survey, Metode survey itu sendiri merupakan metode yang digunakan untuk mendapatkan data. Adapun yang menjadi populasi dari penelitian ini adalah anak SD di Kecamatan Sidoarjo.

Teknik penetapan sampel menggunakan simple random sampling, yakni sampel diambil dengan cara sederhana secara acak. Dalam penelitian ini menggunakan teknik kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis uji validitas, reliabilitas dan regresi linear berganda dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil

Uji reliabilitas berdasarkan *koefiensi alpha Cronbach* adalah untuk menafsirkan korelasi antara skala indikator yang ada dengan keyakinan tingkat kendala. Indikator yang dapat diterima apabila koefisien alpha diatas 0.60.

Hasil dari uji reabilitas pada variabel penggunaan media sosial (X_1) dan komunikasi keluarga (X_2) terhadap perilaku cyberbullying pada anak (Y) dapat dilihat dari nilai dari *cronbach's Alpha* pernyataan tersebut dikatakan reliabel karena nilai hasil uji diatas 0,60.

LANJUTAN

Uji hipotesis (H1)

Dari hasil perhitungan uji t dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05 dapat diketahui bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,766 untuk variabel penggunaan media sosial. Angka ini lebih besar dari 0,05, H1 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sosial tidak berpengaruh signifikansi terhadap perilaku cyberbullying pada anak karena nilai signifikansi yang dimiliki lebih besar dari 0,05.

Uji hipotesis (H2)

Dari hasil yang di dapat nilai Signifikansi. Uji ini untuk pengaruh komunikasi keluarga (X_2) nilainya sebesar $0,009 < 0,05$. Sedangkan $t_{hitung} -2,644 > 1,979124$ dengan demikian H2 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa komunikasi keluarga berpengaruh signifikansi terhadap perilaku cyberbullying pada anak, karena nilai signifikansi yang dimiliki lebih kecil dari 0,05.

Uji Hipotesis (H3)

Hasil perhitungan uji f nilai signifikansi untuk pengaruh Penggunaan Media Sosial (X_1) dan Komunikasi Keluarga (X_2) terhadap Perilaku Cyberbullying (Y) $0,020 < 0,05$. Sedangkan nilai $f_{hitung} 4,052 > f_{tabel} 3,06$, Dengan itu H3 diterima yang artinya ada pengaruh X_1 dan X_2 secara simultan terhadap Y

Pembahasan

Setelah dilakukan penelitian serta dilakukan penguraian terhadap setiap hasil uji diatas dapat dinyatakan bahwa penggunaan media sosial memberikan dampak yang positif dan tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku cyberbullying pada anak. Anak menggunakan media sosial sebagai kebutuhan dalam berkomunikasi dengan kata-kata yang baik, mencari informasi, hiburan, bisnis online, update status dan mengisi waktu luang untuk hal yang positif .

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka hasil yang diperoleh bahwa pola komunikasi keluarga siswa SD di Kecamatan Sidoarjo terbentuk sesuai dengan teori Fitzpatrick dan Ascan Koerner dimana terdapat conversation (percakapan) dan conformity (konformitas) dalam pola komunikasi keluarga yang memiliki pengaruh terhadap perilaku cyberbullying. Dalam komunikasi keluarga Dimana peran orang tua terhadap anak menerapkan komunikasi yang baik, aturan, nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari anak serta memiliki kedisiplinan dalam diri anak termasuk cyberbullying. Ini peneliti menjelaskan sesuai data dari kuesioner yang sudah disebarakan banyak yang sangat setuju dengan pernyataan-pernyataan dalam berkomunikasi serta sikap yang baik dan sopan antara orang tua dan anak.

Manfaat Penelitian

Untuk menjadi bahan bacaan dan bahan referensi sekaligus masukan dari para orang tua tentang pentingnya pendampingan dalam pembentukan perilaku anak.

Referensi

- Alfiroh, A.C. And Jamaluddin, M. (2021) 'Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Cyberbullying Siswa Smpi Singosari Malang', *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 6(2). Available At: <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v6i2.9349>.
- Andi Saputra (2019) 'Survei Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Mahasiswa Kota Padang Menggunakan Teori Uses And Gratifications'.
- Anugrah Ragil Ismiray1*), Sri Rahayu2 And , Melati Fajarini3 (2022) '185-613-1-Pb.Pdf'.
- Fahlepi Roma Doni (2017) 'Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja'.
- Fajriani, S.W., Sekarningrum, B. And Sulaeman, M. (2021) 'Cyberspace: Dampak Penyimpangan Perilaku Komunikasi Remaja', 23(1), Pp. 63–78.
- Fazry, L. And Apsari, N.C. (2021) 'Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyberbullying Di Kalangan Remaja', *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Jppm)*, 2(2), P. 272. Available At: <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.34679>.
- Hadi Adiatma (2022) 'Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Sekota Ponorogo'.
- Malihah, Z. And Alfiasari, A. (2018) 'Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Dan Kaitannya Dengan Kontrol Diri Dan Komunikasi Orang Tua', *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2), Pp. 145–156. Available At: <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>.
- Mayolaika, S. *Et Al.* (2021) 'Pengaruh Kebebasan Berpendapat Di Sosial Media Terhadap Perubahan Etika Dan Norma Remaja Indonesia', *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), Pp. 826–836. Available At: <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.2083>.
- Nidyansari, D.A. (2018) 'Ketidakharmonisan Komunikasi Dalam Keluarga Pada Pembentukan Pribadi Anak (Pendekatan Humanistik)', *Jurnal Riset Komunikasi*, 1(2), Pp. 264–275. Available At: <https://doi.org/10.24329/jurkom.v1i2.39>.

LANJUTAN

Panggabean, W., Hastuti, D. And Herawati, T. (2022) ‘Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua, Identitas Moral, Dan Pemisahan Moralremaja Terhadap Perilaku Cyberbullyingremaja’, *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(1), Pp. 63–75. Available At: <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.1.63>.

Permatasari, A.A. (2022) ‘Cyberbullying Sebagai Kekerasan Berbasis Gender Online: Dampak Terhadap Remaja Serta Peran Keluarga’, *Jurnal Wanita Dan Keluarga*, 3(1), Pp. 1–15. Available At: <https://doi.org/10.22146/jwk.5201>.

Putri, I.A. And Pratama, M. (2021) ‘Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Cyberbullying Media Sosial Pada Remaja’.

Rachmayanti, A. And Candrasari, Y. (2022) ‘Perilaku Cyberbullying Di Instagram’, *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1).

Sanusi, H.Z. And Sugandi, M.S. (2020) ‘Peran Komunikasi Keluarga Dalam Perilaku Cyberbullying Pada Remaja’, *Journal Of Communication*, 5(2).

Siti Amira Haznah (2021) ‘Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Cyberbullying Remaja Di Media Sosial’.

Sukmawati, A. And Kumala, A.P.B. (2020) ‘Dampak Cyberbullying Pada Remaja Di Media Sosial’.

Utami, A.S.F. Et Al. (2018) ‘Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan Remaja’, *Jurnal Humaniora*, 18(2).

Prof. Dr. Singgih D. Gunarsa (2008) ‘Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja (Pdfdrive).Pdf’

