

Pengaruh Media TTS (Teka-Teki Silang) terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas 4 SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Oleh:

Nur Takdiriyah dinata

Khizanatul Hikmah

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2023

Pendahuluan

- Pembelajaran yaitu cara yang dilakukan untuk membantu peserta didik dalam membentuk proses pembelajaran yang efektif dan tepat. Pembelajaran juga dapat dimaknai sebagai suatu aktivitas yang dilakukan oleh guru.
- Media ialah bagian yang melekat dan tidak terpisahkan dari yang namanya proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- Penelitian terdahulu
 - ✓ . Pada penelitian Siska Nurma Yunitasari dkk (2019) “Pengaruh Metode Permainan Kata Teka-Teki Silang dan Anagram terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas IV”.
 - ✓ Pada penelitian ivaline febriansari, ayi sobarna, nurul afrianti (2022) yang berjudul “pengaruh media teka-teki silang untuk meningkatkan kosakata bahasa arab kelas V di SD Muhammadiyah 4 Bandung”.
 - ✓ Ida Latifatul Umroh “Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab (Study Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 1 SD Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan),” *Dar el-Ilmi*, vol. 6, no. 1, pp. 39–58, 2019.

(Rumusan Masalah)

- Guna untuk menguji pengaruh media teka-teki silang (TTS) terhadap peningkatan kosakata bahasa arab peserta didik kelas 4 SD Muhammadiyah 2 sidoarjo.
- Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media TTS (teka-teki silang) terhadap peningkatan kosakata bahasa arab siswa kelas 4 pada SD Muhammadiyah 2 sidoarjo.

Metode

- ➔ Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain one-group pretest-posttest.
- ➔ Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui observasi, soal tes, dan dokumentasi.
- ➔ Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji paired simple t-test.

Hasil dan Pembahasan

No	Tes	Rata-rata Nilai
1.	pretest	60,71
2.	posttest	82,50
	peningkatan	21,78 %

Uji Normalitas	
N	28
Asymp. Sig. (2-tailed)	541

Test	n	Uji paired samples T-test		
		t	df	Sig (2-tailed)
pretest	60,71	-9.231	27	0.000*
posttest	82,50			

Hasil dan pembahasan

Rata-rata nilai pretest dan posttest yang telah diperoleh peserta didik yaitu 60,71 dan 82,50. sebelum diberi treatment (perlakuan) yaitu mendapat 60,71 lalu meningkat menjadi 82,50 hasil yang sangat memuaskan dari peningkatan yang diperoleh peserta didik.

Setelah mendapatkan data dari pretest dan posttest, selanjutnya untuk mengetahui perbedaan antara data pretest serta data posttest yang telah dihasilkan dari hasil penelitian. Maka peneliti menghitung pengaruh serta signifikan data pretest serta data post test yaitu dengan menggunakan uji Paired Sample T Test. Sebelum melakukan uji paired sample T Test yaitu melakukan uji normalitas terlebih dahulu.

Bedasarkan hasil uji paired simple t-test pada tabel di atas dapat di simpulkan bahwa. Hasil perhitungan uji paired simple t-test sig (2-tailed) <Alpha Penelitian ($0,000^* < 0,05$), menunjukkan adanya pengaruh penerapan media teka-teki silang (TTS) terhadap peningkatan kosakata siswa. Hal tersebut membuktikan adanya pengaruh yang signifikan dari pengaruh media media teka-teki silang (TTS) terhadap peningkatan kosakata bahasa arab siswa.

❑ Bedasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0,541 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai data pretest dan posttest berdistribusi normal.

Temuan Penting Penelitian

- ❑ Media teka-teki silang (TTS) selain untuk meningkatkan kosakata bahasa arab juga efektif untuk meningkatkan maharah kitabah peserta didik.
- ❑ Menjadi media pembelajaran yang menarik
- ❑ Serta dapat menciptakan peserta didik untuk lebih aktif dan interaktif

Manfaat Penelitian

- ❑ Menjadi salah satu media pembelajaran yang efektif dalam memberikan materi. Terkhusus materi mufradat atau kosakata arab.
- ❑ Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber rujukan penelitian yang relevan di masa mendatang.

Referensi

1. Ida Latifatul Umroh “Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Study Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 1 SD Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan),” *Dar el-Ilmi*, vol. 6, no. 1, pp. 39–58, 2019.
2. Nurul afrianti ivaline febriansari, ayi sobarna, “Pengaruh media teka-teki silang untuk Meningkatkan kosakata Bhs. Arab kelas V di SD Muhammadiyah 4 Bandung”., 2020,
3. S. N. Yunitasari, A. Santoso, and A. Sapto, “Pengaruh Metode Permainan Kata Teka-Teki Silang dan Anagram terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas IV,” *J. Pendidik. Teor. Penelitian, dan Pengemb.*, vol. 4, no. 2, p. 202, 2019

