

EFEKTIVITAS KEBIJAKAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS)

(Studi SDN Ganggangpanjang Kecamatan Tanggulangin)

Oleh :

Hanindyah Fajrun Nuristighfar
(192020100061)

Dosen Pembimbing : Hendra Sukmana

PRODI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS BISNIS, HUKUM, DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Januari, 2023



Pendahuluan

Dana BOS

program yang diusung Pemerintah untuk membantu sekolah di Indonesia agar dapat memberikan pembelajaran dengan lebih optimal. Dana tersebut dapat dipergunakan untuk keperluan sekolah, seperti pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah hingga membeli alat multimedia untuk menunjang kegiatan belajar mengajar

Permendikbud Nomor 6 Tahun 2021

tahap I cair setelah penyampaian laporan penggunaan BOS tahap II tahun sebelumnya, tahap II cair setelah penyampaian laporan penggunaan BOS tahap III tahun sebelumnya, tahap III cair setelah penyampaian laporan penggunaan BOS tahap I tahun anggaran.



Permasalahan Dana BOS di Indonesia

Pencairan dana BOS yang mengalami keterlambatan menjadi permasalahan yang sering dialami di setiap sekolah, hal ini dikarenakan masih ada sekolah yang belum mengerjakan dana BOS.

Dana BOS SDN Ganggangpanjang

pelaksanaan anggaran dana BOS di SD Negeri Ganggangpanjang masih terdapat kendala di dalamnya, dimana adanya keterlambatan penerimaan dana BOS di tahap awal dan pemahaman orang tua siswa yang masih minim mengenai dana BOS dengan menganggap tidak boleh memungut biaya kepada siswa, padahal tidak semua kebutuhan sekolah bisa dipenuhi dengan dana BOS.

Rumusan Masalah

Adanya keterlambatan di tahap I pencairan

Kurangnya pemahaman mengenai dana BOS

Adanya kesulitan saat pengerjaan



Metode



Jenis Penelitian

Penelitian Kualitatif dengan Metode Deskriptif



Fokus Penelitian

seberapa efektif kebijakan penggunaan dana bantuan operasional sekolah di SD Negeri Ganggangpanjang tahun 2019-2020 dengan teori efektivitas menurut Martani dan Lubis (1987:55) :

- 1) Pendekatan Sumber (resource approach),
- 2) Pendekatan Proses (process approach),
- 3) Pendekatan Sasaran (goals approach).



Teknik Analisis Data

- Pengumpulan Data
- Reduksi Data
- Penyajian Data
- Penarikan Kesimpulan

Metode



Lokasi penelitian
SDN Ganggangpanjang
Kec. Tanggulangin



Teknik Pengumpulan Data
wawancara, observasi, dan
dokumentasi



Sumber Data
Data primer dan data
sekunder

Hasil

Tabel : 1 Perkembangan Dana BOS SD Negeri Ganggangpanjang

Tahun	Jumlah Siswa	Penerimaan Dana	Realisasi Anggaran
2019	299	239,200,000	239,200,000
2020	286	257,400,000	257,400,000
2021	285	293,550,000	293,550,000

Sumber : RKAS SD Negeri Ganggangpanjang tahun 2019,2020,2022

Berdasarkan tabel 1, dana BOS yang diterima SD Negeri Ganggangpanjang setiap tahunnya berbeda sesuai dengan jumlah siswa yang dimiliki.

Total penerimaan bantuan operasional sekolah pada SD Negeri Ganggangpanjang secara keseluruhan dari tahun 2019-2021 sebesar Rp. 790.150.000,00. Dan total realisasi anggaran bantuan operasional sekolah dari tahun 2019-2021 secara keseluruhan sebesar Rp. 790.150.000,00.

Tabel : 2 Kondisi Ruang Pendidikan 2021

Nama Ruang	Jmlh	Kondisi			Keterangan
		Baik	Sedang	Rusak	
Ruang Kepala Sekolah	1	√			
Ruang Guru	1	√			
Kelas	12	√			
Ruang Lab. Komputer	1	√			
Perpustakaan	1		√		
Ruang UKS	1			√	Jadi satu dengan ruang guru
Lapangan	1	√			

Dari tabel 2 dapat diketahui bahwa kondisi sarana pendidikan di SD Negeri Ganggangpanjang semua berkondisi baik, akan tetapi pada ruang perpustakaan berkondisi sedang dan pada ruang UKS dengan kondisi rusak.

Sumber: Kantor Tata Usaha SD Negeri Ganggangpanjang tahun 2021

Tabel : 3 Kondisi Inventaris Barang 2021

Jenis Perlengkapan	Jmlh	Kondisi			Keterangan
		Baik	Sedang	Rusak	
Laptop Lenovo	1	√			Bosreg TB 2 tahun 2019
Printer Epson	1	√			Bosreg TB 4 tahun 2019
Lemari Kaca	3	√			Bosreg TB 1 tahun 2020
CCTV	8	√			Bosreg CW 1 tahun 2021
PC Unit	3	√			Bosreg CW 1 tahun 2021
PC Unit	8	√			Bosreg CW 3 tahun 2021
Rak Buku	2	√			Bosreg CW 3 tahun 2021

Berdasarkan tabel 3 dapat disimpulkan bahwa perlengkapan penunjang pendidikan di SD Negeri Ganggangpanjang sudah mencukupi, dapat dilihat dari kondisi perlengkapan yang masih baik.

Sumber : Arsip Dokumen Kartu Inventaris Barang SDN Ganggangpanjang Tahun 2019-2021

Pembahasan



Pendekatan Sumber (resource approach)



Tersedianya Sarana Dan Prasarana

BOS semua sarana dan prasarana di SD Negeri Ganggangpanjang dalam kondisi baik, namun untuk ruang UKS belum tersedia karena untuk membangun ruang baru di perlukan proses yang cukup panjang. Perlengkap penunjang pendidikan di SD Negeri Ganggangpanjang sudah mencukupi, dapat dilihat dari kondisi perlengkapan yang masih baik.

Sumber Daya Manusia

Di SD Negeri Ganggangpanjang penganggaran pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan dianggarkan setiap tahunnya. Pada tahun 2019 anggaran pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan sebesar Rp. 400.000,00. Dan tahun 2020 sebesar Rp. 1.650.000,00. Sedangkan di tahun 2021 sebesar Rp. 1.650.000,00 (Dokumen Arsip RKAS tahun 2019, 2020, 2021). Selain itu jumlah guru yang sudah sertifikasi sebanyak 7 dari 16 guru, ini berarti di SD Negeri Ganggangpanjang dalam standar profesional guru cukup terpenuhi.

Pendekatan Proses (process approach)

a. Perencanaan Kegiatan

Dilaksanakan rapat dengan para pengurus komite terdahulu sebelum rencana tersebut disahkan, sebab komite sebagai pengawas dalam pengelolaan dana BOS.

Bantuan Operasional Sekolah (BOS) tidak boleh menyimpang dari 13 item seperti yang terdapat pada halaman 37. Dimana pengeluaran penggunaan dana BOS dikenakan pajak penghasilan (PPh) dan pajak pertambahan nilai (PPN), kecuali bagi siswa kurang mampu tidak dikenakan pajak.

b. Koordinasi Antara Pihak Sekolah Dengan Pengurus Komite

Koordinasi yang dilakukan dalam pengelolaan dana BOS di SD Negeri Ganggangpanjang yaitu dengan mendatangkan ketua komite sekolah, sekrestaris komite, bendahara komite dan beberapa paguyuban walimurid. Dengan pembahasan yang melibatkan seluruh stakeholder pendidikan akan menghasilkan perencanaan yang cermat, efektif, dan efisien dalam pengelolaan dana BOS.

c. Kegiatan Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah

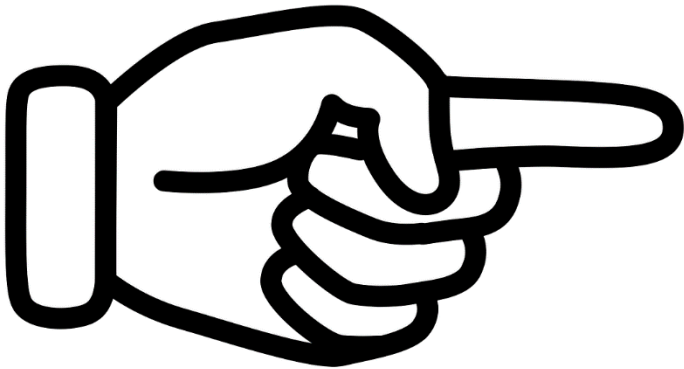
Dana BOS yang diterima sekolah dialokasikan untuk pembelian personal komputer, pemebilan buku paket tema penunjang proses belajar mengajar, dan juga digunakan untuk pembilan barang habis pakai, serta pembiayaan langganan dan jasa

untuk honorarium guru honorer, pada guru pendidikan agama islam di gaji sebesar Rp. 800.00 setiap bulannya dan guru ekstra TIK sebesar Rp. 650.000 per bulannya

d. Pengawasan terhadap Kegiatan Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

setelah pencairan dana BOS maka dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten meminta laporan realisasi penggunaan dana bos. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo sebagai instansi pemerintah yang paling bertanggung jawab dalam pelaporan pengelolaan dana BOS yang telah melaksanakan pemeriksaan setiap caturwulan (4 bulan) atau setiap pencairan dana BOS

Pendekatan Sasaran (goal approach)

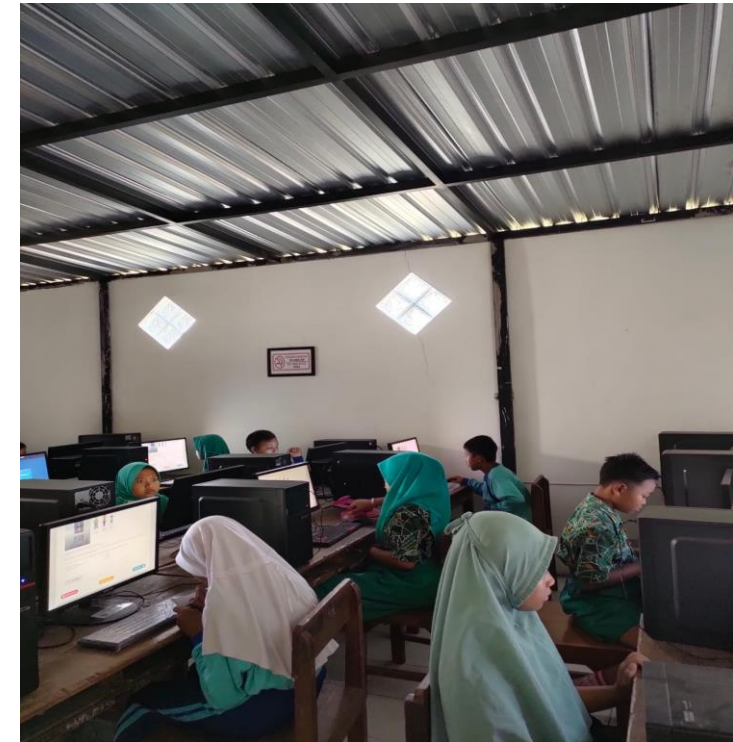


Dalam pengembangan sarana dan prasarana yang dilakukan di SD Negeri Ganggangpanjang ini juga sudah memenuhi. Dapat dilihat dari kondisi sarana dan prasarana dengan keadaan rata-rata baik. Sarana dan prasarana yang baik ini dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar sebab siswa merasa nyaman dalam proses belajar mengajar. Disamping itu siswa juga dapat belajar lebih banyak hal, seperti mengoperasikan komputer, dimana siswa dapat mengetahui fungsi dan kegunaan komputer serta dapat mencari informasi lebih banyak lagi melalui internet. Selain itu, pendidik dan tenaga kependidikan juga dapat melaksanakan pembelajaran dengan nyaman dengan begitu siswa dapat memahami pelajaran dengan mudah

KESIMPULAN

Dalam pendekatan sumber (resource approach) baik fisik maupun non fisik sudah terpenuhi, ditunjukkan pada sarana dan prasarana yang secara keseluruhan memiliki kondisi rata-rata baik walaupun belum ruang UKS memiliki ruang UKS, akan tetapi fasilitas yang ada sudah memenuhi. Dan pada pendekatan proses (process approach) semuanya sudah efektif tidak ada kendala apapun di dalamnya. Di Pendekatan Sasaran (goal approach), perencanaan yang dilakukan sudah mencapai target yang diinginkan, yaitu kenyamanan siswa dalam belajar serta profesional pendidik dan tenaga kependidikan dalam menjalankan tugasnya masing-masing.

Dalam pengelolaan dana BOS di SD Negeri Ganggangpanjang tidak ada kendala yang dialami, karena sudah sesuai dengan juknis BOS yang telah ditetapkan sehingga dapat terealisasi dengan baik. Hanya saja pada saat pencairan awal mengalami keterlambatan penyaluran dana BOS dari pemerintah



Temuan Penting

Dapat dipahami bahwa Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) bertujuan untuk mendanai belanja nonpersonalia bagi satuan pendidikan dasar dan menengah sebagai pelaksana program wajib belajar, dan dapat dimungkinkan untuk mendanai beberapa kegiatan lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Pentingnya memproteksi kendala yang muncul dalam penanganan Dana BOS sudah menjadi keharusan bagi SD Negeri Ganggangpanjang untuk mengatasinya agar pencairan Dana BOS berjalan sebagaimana mestinya.

Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis

- a. Untuk menambah serta mengembangkan ilmu pengetahuan dalam mendukung teori-teori yang telah ada sehubungan dengan masalah yang diteliti.
- b. Sebagai bahan masukan dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan.
- c. Sebagai dasar untuk mengadakan analisis lebih lanjut bagi peneliti lain yang relevan

Manfaat Praktis

- a. Bagi pihak instansi, sebagai tolak ukur dalam upaya mewujudkan kepuasan masyarakat dengan memaksimalkan kinerja pegawai, pengadaan fasilitas sarana prasarana serta kemudahan dalam layanan administrasi.
- b. Bagi mahasiswa, dari hasil penelitian di SD Negeri Ganggangpanjang diharapkan dapat menambah pengetahuan tambahan mengenai Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS).
- c. Bagi Peneliti Selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai dasar kegiatan ilmiah untuk penelitian selanjutnya khususnya penelitian dibidang yang sama.

Referensi

- Ahmad, A., & Mohd. Tahir, L. (2014). School Operational Funding to Support School Activities. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 3(1), 66-78. <http://dx.doi.org/10.11591/ijere.v3i1.5893>
- Albiy, R., & Yahya, Y. (2021). Efektifitas Penggunaan Dana BOS di MTs Swasta pada Masa Pandemi Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2277-2286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.794>
- Arsip Dokumen RKAS tahun 2019, tahun 2020, dan tahun 2021 SD Negeri Ganggangpanjang
- Bhawa, G. A. S., Haris, I. A., & Artana, M. (2014). Efektivitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) pada sekolah dasar di Kecamatan Sukasada. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 2599-1426. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v4i1.4118>
- Depiani, D. (2015). Efektivitas Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). *Manajer Pendidikan*, 9(2), 1979-2623. <https://doi.org/10.33369/mapen.v9i2.1124>
- Fathullah, F. (2018). Efektivitas Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam Peningkatan Mutu Pendidikan pada MIN Lumpatan Kabupaten Musi Banyuasin. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 2(2), 181-206. <http://dx.doi.org/10.29240/jsmp.v2i2.665>
- Fauziyyah, N. A., Mulyani, H., & Purnamasari, I. (2018). Analisis Efektivitas Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Kota Bandung. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 6(1), 21-28. <https://doi.org/10.17509/jpak.v6i1.15828>

- Harbi, Y. (2022). Accounting System Analysis of School Operational Assistance Fund Management (Bos) at SMA XYZ at Jonggol. *International Journal of Education, Information Technology, and Others*, 5(2), 93-97. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6400058>
- Haryati, S., Sukarno, S., Astuty, A., Muhlisin, A., & Singgih, S. (2021). Study of Public Elementary School Regrouping in Magelang to Improve Education Quality Management. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 7(02), 253-260. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v7i02.4620>
- Herman, M., Mulya, C., & Apriyanto, S. (2021). The Implementation of Education Financing through BOS Fund Management in Improving Education Quality. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 90-101. <https://doi.org/10.24252/ip.v10i1.16608>
- Hidayat, R., Burhan, M. R., & Ma'ruf Al Ma'ruf, A. (2019). Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Dalam Meningkatkan Sarana Dan Prasarana Pendidikan (Studi di SDN 44 Mande Kota Bima). *JIAP (Jurnal Ilmu Administrasi Publik)*, 7(2), 93-107. <https://doi.org/10.31764/jiap.v7i2.1269>
- Ibrohim, B. (2017). Pembiayaan Pendidikan Tinggi. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(01), 15–23. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i01.1776>
- John. M. Echols dan Hasan Syadily, Kamus Inggris-Indonesia, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1990), H. 207
- Moerni, I. S. (2021). Analisis Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik. *Praja observer: Jurnal Penelitian Administrasi Publik* (e-ISSN: 2797-0469), 1(01), 51-58. <https://aksiologi.org/index.php/praja/article/view/37>
- Mudjisusatyo, Y., Puri, D. R., Simanjuntak, E. O., Nasution, H. S., & Simarmata, P. S. (2022). Quality Management and Education Financing during the COVID-19 Period at UISU Siantar Private High School. *Community Medicine and Education Journal*, 3(2), 234-238. <https://doi.org/10.37275/cmej.v3i2.207>

- Permas, Ida Bagus Made Sutra Isvara., dkk. (2018). Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkala Yang Menerapkan Sistem Pendidikan Inklusi). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akutansi (JIMAT) Undiksha*, 8(2). <https://doi.org/10.23887/jimat.v8i2.13138>
- Permendikbud Nomor 3 tahun 2019 tentang Juknis BOS 2019 (<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/137713/permendikbud-no-3-tahun-2019>)
- Permendikbud Nomor 6 Tahun 2021 tentang Petunju Teknis Pengelolaan Bantuan Operasional Sekolah Reguler (https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/BOS%202021/PERMENDI_KBUD%206%20TAHUN%202021%20-%20BOS%20REGULER.pdf)
- Permendikbud Nomor 8 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis BOS Reguler (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/02/permendikbud-nomor-8-tahun-2020-tentang-petunjuk-teknis-bos-reguler>)
- Pontoh, J., Ilat, V., & Manossoh, H. (2017). Analisis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada Satuan Pendidikan Dasar di Kota Kotamobagu. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Auditing" Goodwill"*, 8(2). <https://doi.org/10.35800/jjs.v8i2.18266>
- Prihatin, S., Pardanawati, S. L., & Kusuma, I. L. (2022). Factors Affecting The Timeliness Of Distribution Of School Operational Assistance Funds (Bos Program) At Smk Muhammadiyah Delanggu In 2020/2021academic Year. *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)*, 6(3), 1878-1885. <https://www.jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEBAR/article/view/6262>
- Pusvitasari, R., & Sukur, M. (2020). Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Pemenuhan Sarana Prasarana Pendidikan (Studi kasus di SD Muhammadiyah 1 Krian, Sidoarjo). *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 94-106. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i1.959>

- Rosari, P. R. (2019). Analisis Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SDN Kepatihan 3 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember. Universitas Jember. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/96417>
- Rosari, P. R. *Analisis Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SDN Kepatihan 3 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember* (Thesis, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis). <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/96417>
- Rozak, F., Irawati, I., Hasgimianti, H., & Thahir, M. (2020). Inventory Management of Educational Facilities and Infrastructure at State Vocational High School 2 Pekanbaru. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 6(01), 29–36. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v6i01.2212>
- Saisarani, K. G. P., & Sinarwati, N. K. (2021). Analisis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sma Negeri 4 Singaraja Tahun 2020. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 11(2), 340-348. <https://doi.org/10.23887/jiah.v11i2.34447>
- Sjioen, A. E., & Ludji, S. R. (2020). Analisis Efektivitas Pengelolaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada Sekolah Dasar Negeri Bonipoi 2 Kota Kupang. *Inspirasi Ekonomi Jurnal Ekonomi Manajemen*, 2(3), 12-18. <https://doi.org/10.32938/jie.v2i3.732>
- Suandi, S. (2019). Efektivitas Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Studia Administrasi: Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 1(2), 49- 58. <https://doi.org/10.47995/jian.v1i2.20>
- Suib, M. Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(4). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i4.1890>
- Sumarni, S. (2014). Efektivitas Dana BOS Terhadap Peningkatan Mutu di Madrasah. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 12(1), 1693-6418. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v12i1.75>

- Syaripudin, A., Sanusi, A., Arifin, D., & Mudrikah, A. (2021). Implementation of the Supervisory Function of Commission D of the Regional People's Representative Council on the Secondary Education Sector Budget. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 7(01), 93–112. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v7i01.4316>
- Web Kementerian Keuangan RI Direktorat Jendral Perbendaharaan (djpb.kemenkeu.go.id)
- Web Rencana Kegiatan Dan Anggaran Sekolah (Arkas) Direktort Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah (<https://Rkas.Kemdikbud.Go.Id/>)
- Widyatmoko, S., & Suyatmini, S. (2017). Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SD N Kemasan I Surakarta. *Manajemen Pendidikan*, 12(3), 153-160. [10.23917/jmp.v12i3.5528](https://doi.org/10.23917/jmp.v12i3.5528)
- Yunus, O. (2020). Efektivitas Pemberian Dana Bos Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPN 4 Kota Sukabumi. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(4), 818-830. <https://eprints.ummi.ac.id/2057/>
- Yusra, M., Yunita, N. A., Nurhasanah, N., & Arliansyah, A. (2021). Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SD di Kecamatan Jambo Aye, Aceh Utara: Partisipasi Stakeholder Sebagai Variabel Moderasi. *VISIONER AND STRATEGIS*, 10(1). <https://ojs.unimal.ac.id/visi/article/view/4834>
- Zohriah, A. (2015). Analisis Standar Sarana Dan Prasarana. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 1(02), 53–62. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v1i02.2003>

