

**ANALISIS RESEPSI ORANG TUA SISWA SD KEDUNG
SUKODANI TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ONLINE/OFFLINE SAAT COVID – 19
(STUDI KASUS DI DESA KEDUNG SUKODANI KECAMATAN
BALONGBENDO KABUPATEN SIDOARJO)**

Oleh:

Rahman Susanto,

Didik Hariyanto

Ilmu Komunikasi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

mei, 2023



Pendahuluan

Pembelajaran offline

- Pembelajaran offline adalah pembelajaran menyampaikan pengetahuan kepada peserta didik secara langsung antara guru dengan siswa.

Pembelajaran Online

- Pembelajaran online adalah pembelajaran yang dilakukan secara tidak langsung melalui perantara media sosial seperti HP, Laptop, dan media yang mendukung untuk pembelajaran online

Masa Pandemi Covid-19

- Pembelajaran online di Desa Kedung Sukodani banyak sekali kendala misalnya sinyal internet yang sulit di jangkau apalagi musim hujan sangat susah sekali untuk di jangkau, paket internet yang mahal juga tidak berpengaruh dalam pembelajaran online tersebut, pembelajaran di Desa Kedung Sukodani hanya beberapa hari saja dalam seminggu dan siswa tidak diberi pembelajaran melainkan langsung diberikan tugas.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)



Bagaimana Analisis Resepsi Orang Tua Siswa SD
Kedung Sukodani Terhadap Pelaksanaan
Pembelajaran Online/Offline Saat Pandemi Covid-19?

Metode

Lokasi Penelitian

- Lokasi penelitian berada di Kedung Sukodani Kecamatan Balong Bendo Kabupaten Sidoarjo. Jawa timur

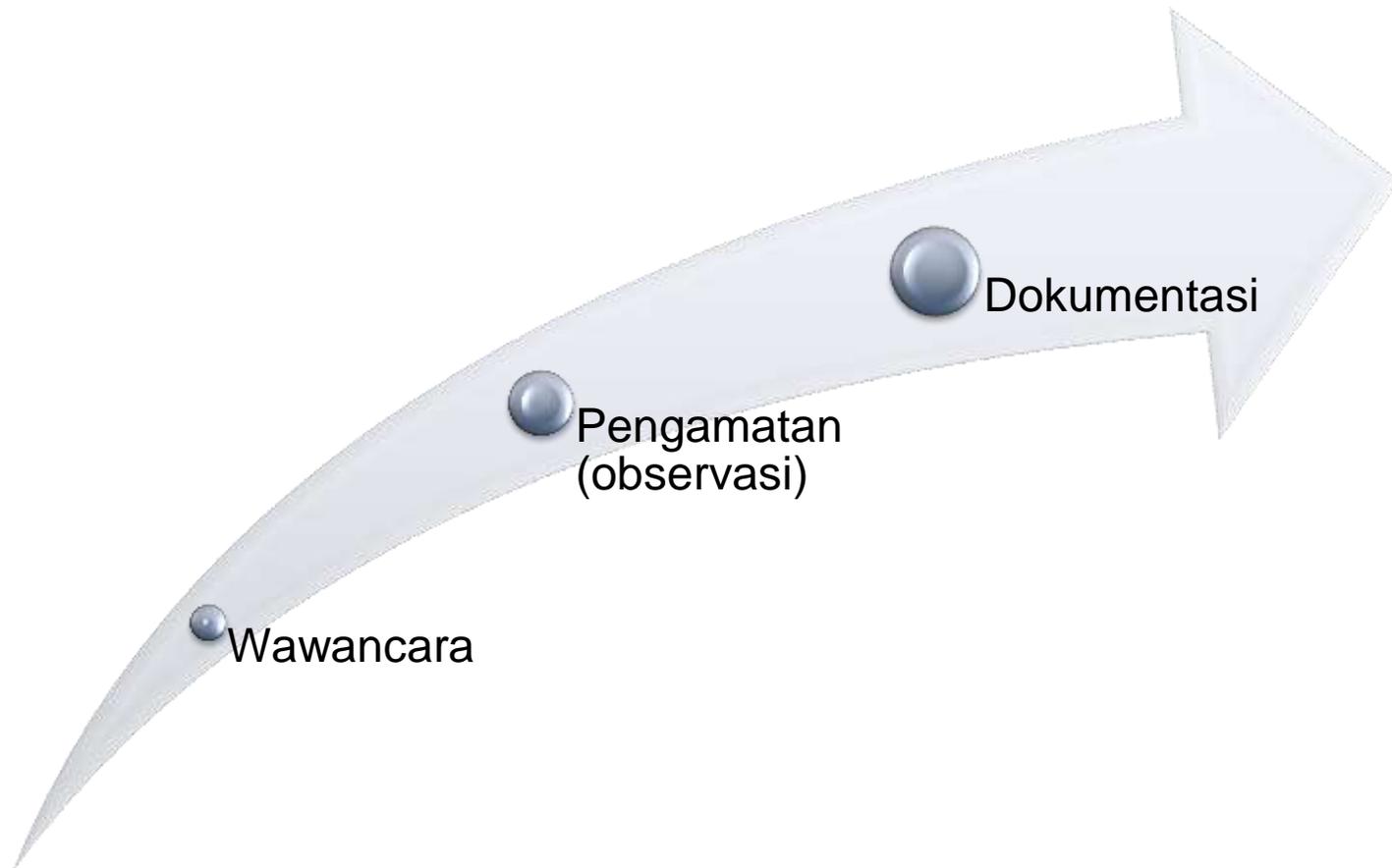
Pendekatan

- Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif

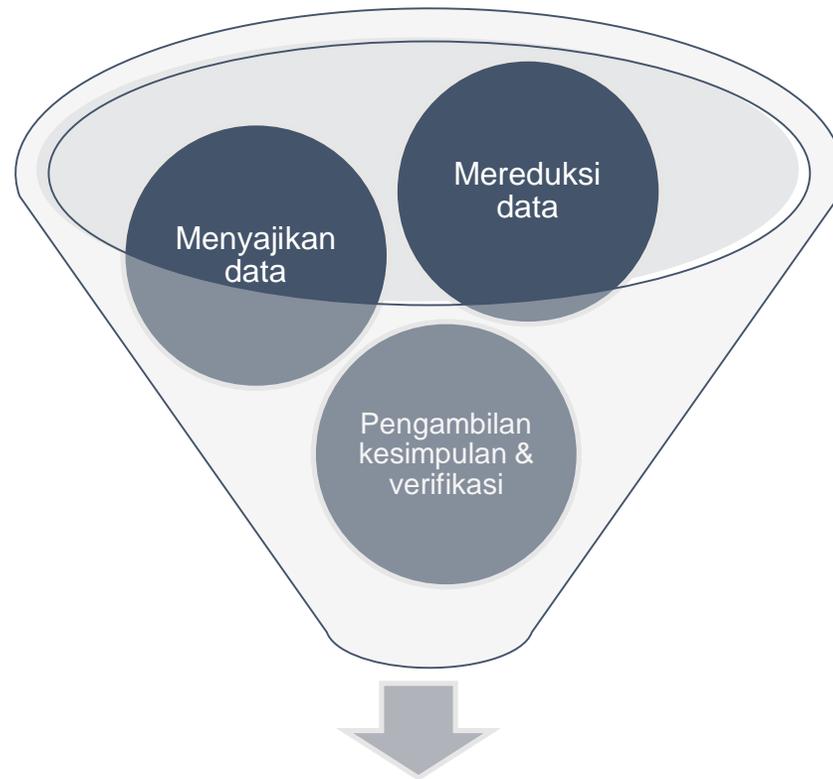
Jenis Penelitian

- Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi kasus.

Proses Pengumpulan data



Analisis Data



Teknik Analisis Data

Hasil

Hasil penelitian ini menemukan beberapa kendala yang dialami siswa, orang tua, dan guru dalam kegiatan pembelajaran, misalnya sinyal internet yang sulit di jangkau apalagi musim hujan sangat susah sekali untuk di jangkau, paket internet yang mahal juga tidak berpengaruh dalam pembelajaran online tersebut, pembelajaran di Desa Kedung Sukodani hanya beberapa hari saja dalam seminggu dan siswa tidak diberi pembelajaran melainkan langsung diberikan tugas, dan siswa tidak memiliki alat komunikasi sendiri.

Pembahasan

Pembelajaran Online dan Offline Terhadap Orang Tua Siswa SD Kedung Sukodani Saat Pandemi Covid-19

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran online kurang efektif dalam melakukan proses belajar cenderung siswa kurang memiliki pengetahuan, jaringan susah, kebutuhan mahal dalam pembelajaran online, siswa belum memahami HP, cenderung lupa dengan pelajaran, dan cenderung malas. Sedangkan proses pembelajaran offline dalam proses belajar efektif. Siswa tatap muka langsung dengan guru. Guru memberikan materi didepan siswa, guru menambah kreatifitas pada anak langsung praktek di sekolahan, dan siswa dibentuk disiplin dalam sekolah.

Temuan Penting Penelitian

1. Pembelajaran online pembelajaran di rumah menggunakan seperangkat HP. Dalam proses belajar online sangat sulit, anak meminta HP yang mendukung dalam belajar, dan anak belum bisa menggunakan aplikasi yang digunakan pada saat pembelajaran, cenderung malas dalam belajar. Sedangkan pembelajaran offline pembelajaran yang langsung di sekolah guru mengajar anak. Pembelajaran offline anak langsung bertemu dengan guru.
2. Pembelajaran online hanya saja baru-baru ini dengan sistem pembelajaran dirumah. Pembelajaran online kurang sempurna dalam belajar di rumah. Anak tidak mendapatkan praktek atau materi yang efektif hanya saja diberi tugas dan anak kurang konsentrasi dalam belajar. Pembelajaran offline adalah pembelajaran yang digunakan sebelumnya. Proses belajar mengajar guru mengajarkan anak di dalam sekolah. Pembelajaran offline juga membentuk kreatifan dalam praktek langsung di sekolah, dan diawasi dengan guru dalam membentuk karakter.
3. Pembelajaran online adalah pembelajaran yang kurang efektif, jaringan yang susah, biaya internet begitu mahal, pembelajaran terganggu dengan suasana, membuat bingung, dan guru hanya memberikan tugas kepada anak kami tanpa diberi materi dan memahami semua pelajaran.

Manfaat Penelitian

1. Manfaat dalam bidang teoritis

Manfaat dalam bidang teoritis adalah untuk memperoleh informasi dalam Analisis Resepsi Orang Tua Siswa SD Kedung Sukodani Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Online/Offline Saat Pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan teori analisis resepsi dapat menambah ilmu, wawasan ataupun dijadikan pedoman dalam penelitian selanjutnya.

2. Manfaat dalam bidang praktis

Manfaat dalam bidang praktis yaitu berfungsi agar bisa memecahkan rumusan masalah yang praktis dengan ini dapat digunakan oleh masyarakat. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam sekolah dasar disekitar desa Kedung Sukodani agar pembelajaran online efektif sampai pandemi berakhir, dan bagi peneliti juga agar bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan dalam menulis karya tulis ilmiah.

Referensi

- Aan Ardiansyah. Skripsi 2020. *Analisis Resepsi Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Surabaya tentang Pesan Youtube Bangsa Surabaya*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Amin Kuneifi Elfachmi. 2015. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Bimo, Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Bonk, C. d. 2006. *The Handbook of Blended Learning. Global Perspectives, Local Design*. San Frasisco: Pfeiffer.
- Burton, Graeme. 1999. *Pengantar Untuk Memahami: Media Dan Budaya Populer*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Dabbagh. N. 2005. *Online Learning: concept, Strategies, and Application*. New Jersey: Personal Merril Pretice Hall.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI no 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Diunduh dari https://kelembagaan.risetdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/uu_no_tahun_2003.pdf pada 22 juli 2019

- Dwi, Brihannur C., Aisyah, Amelia., Uswatun, Hasanah., Abdy, Mahesha Putra., & Hidayatur, Rahman. 2020. *Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19*. Madura: Universitas Trunojoyo.
- Dwiyo, Wasid. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Enriquest, M. A. S. 2014. *Student Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a supplementary tool for Learning*. DLSU Rwsarch Congress. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Gikas, J., & Grant, M. M. 2013. *Mobile Computing Devices in Higher Education: Student Perspective on Learning with Cellphone*. Vol 19 pages 18-19.
- Gusty, Sri. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.

- Hasbullah. 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasada.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ilahu, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Jensen. 1999. *Receptoin Analysis*. Dalam *Receptoin Analysis* (hal. 139). London.
- John M. 2006. *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Korucu, A. T., & Alkan, A. 2011. *Differences Between M-Learning and E-Learning, Basic Teerminology and Usage Of M-Learning in Education*. Prosedia-social and Behaviora Sciences. <http://doi.org/10.1016/k.sbspro.2011.04.029>.
- Molinda, M. 2005. *Intructional Technology and Media For Learning*. New Jersey Columbus: O hio.

- Moleong, L. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakaya.
- Nisa, L. H. 2015. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Membaca Al-Quran di TPQ Nurul Amin Kepoh Nongkosawit Gunungpati Semarang*. Universitas Semarang. Skripsi
- Pribadi, Cipta Surya. 2016. *Pemaknaan Unsur Bullying Pada Tayangan Animasi (Analisis Resepsi Pada Penonton Tayangan Animasi Larva)*. Universitas Muhammadiyah Malang. Skripsi.
- Robbins, Stephen. P. 2006, *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Gramedia.
- Rubani, Mardiah. 2010. *Psikologi Komunikasi*. Universitas Riau. Skripsi.
- Sanjaya, F Ridwan. 2020. *Teaching From Home dari belajar merdeka menuju merdeka belajar*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.

- Saroni, Muhammad, 2011. *Personal Branding Guru*. Yogyakarta: STAIN Press.
- Sadikin, Ali., Afreni, Hamidah. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jambi : Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi.
- Suharjo. 2006. *Mengenal pendidikan sekolah dasar teori dan praktek*. Jakarta: Dikti.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfa Beta.

