UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO

UMSIDA
DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN INFORMATIKA BERBASIS WEBSITE (Studi Kasus : SMPN 2 SUKODONO)

Oleh:

Gilang Pralaya

Fitria Nur Hasanah

Pendidikan Teknologi Informasi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September, 2026

Pendahuluan

Pendidikan Indonesia saat ini menerapkan Kurikulum Merdeka berlandaskan KKNI, yang berfokus pada pembelajaran mendalam dan berbasis proyek (Profil Pelajar Pancasila).Terdapat perubahan struktur di tingkat SMP: Informatika beralih menjadi mata pelajaran wajib, sementara seni budaya dan prakarya menjadi pilihan.Terjadi penyesuaian istilah administrasi guru: RPP beralih menjadi Modul Ajar, Silabus menjadi Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), dan KI/KD menjadi Capaian Pembelajaran (CP).

Modul ajar memiliki komponen penting berupa evaluasi (diagnostik, formatif, sumatif) untuk memetakan kemampuan dan kemajuan belajar siswa.Identifikasi Masalah (Observasi di SMPN 2 Sukodono): Konsistensi dan kualitas evaluasi guru sering terhambat oleh terbatasnya waktu persiapan, beban manajemen kelas, serta tanggung jawab tambahan di luar kegiatan mengajar.

Untuk mengatasi kendala waktu dan subjektivitas, diperlukan pemanfaatan teknologi digital berupa sistem evaluasi pembelajaran berbasis website.Website memungkinkan fleksibilitas (dapat diakses di luar jam dinas/sekolah), percepatan pengolahan data, transparansi, serta memudahkan guru dalam menginput dan merekap indikator penilaian secara otomatis.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana proses rancang bangun dan pengembangan sistem evaluasi pembelajaran berbasis website pada mata pelajaran Informatika di SMPN 2 Sukodono?

2. Bagaimana tingkat kelayakan sistem evaluasi pembelajaran berbasis website tersebut berdasarkan validasi dari ahli media dan ahli materi (atau ahli evaluasi)?

3. Bagaimana respon dan tingkat kepraktisan sistem evaluasi pembelajaran berbasis website tersebut saat diimplementasikan oleh guru dan peserta didik di SMPN 2 Sukodono?

Metode

Penelitian ini mengadopsi pendekatan Research and Development (R&D) guna merancang sebuah produk berupa platform website untuk evaluasi pembelajaran informatika. Proses pembuatannya berpedoman pada model desain instruksional ADDIE yang digagas oleh William Lee. Adapun tahapan sistematis dalam kerangka ini mencakup lima langkah utama, yakni analisis (analysis), perancangan (design), pengembangan (develop), implementasi (implement), serta evaluasi (evaluate)

Hasil

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa website evaluasi pembelajaran informatika yang dikembangkan pada mata pelajaran Informatika di SMP Negeri 2 Sukodono. Media tersebut dikemas dalam format website sehingga dapat diakses online dan dimanfaatkan secara langsung melalui perangkat smartphone siswa dan guru sebagai sarana evaluasi pembelajaran informatika. Evaluasi pembelajaran informatika merupakan website yang memadukan kriteria ketercapaian pembelajaran dan proses evaluasi pembelajaran dengan desain yang sederhana dan navigasi yang memudahkan guru. Fitur yang tersedia di dalam website meliputi tampilan awal login, dashboard admin, pengaturan kelas, siswa, guru dan admin serta penambahan form penilaian siswa.

Pembahasan

1. Akses & Login: Pengguna membuka halaman awal untuk melakukan registrasi atau login ke dalam sistem.
2. Masuk Dasbor: Setelah login berhasil, pengguna langsung diarahkan ke halaman dasbor utama.
3. Manajemen Penilaian: Pengguna melihat dan mengelola daftar dokumen penilaian siswa beserta jadwal pelaksanaannya.
4. Input Data Siswa: Pengguna mendaftarkan siswa baru dengan memasukkan data diri (Nama, NIS, Kelas, dan Nama Ibu).
5. Pembaruan Data Siswa: Pengguna dapat memperbarui data siswa, termasuk melakukan aksi ubah (edit) atau hapus (delete).
6. Pengaturan Akademik: Pengguna memasukkan data kelas, mata pelajaran, serta menentukan guru pengampu untuk masing-masing kelas.
7. Desain Form Evaluasi: Pengguna membuat kuesioner kegiatan dengan memasukkan kategori dan daftar pertanyaan form penilaian.
8. Kelola Hak Akses (Admin): Pengguna dengan akses lebih tinggi (Super Admin) dapat menambah, melihat, atau menghapus akun admin lainnya.
9. Sesi Selesai: Seluruh pengaturan dan input data telah tuntas. Sistem siap digunakan, dan sesi pengerjaan diakhiri (logout).

Temuan Penting Penelitian

Ditemukannya model rancang bangun website evaluasi yang alur datanya dirancang khusus untuk memfasilitasi instrumen Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Informatika (mencakup metrik Modul Ajar, ATP, dan Capaian Pembelajaran).

Bukti empiris bahwa sistem website yang dibangun sendiri (*custom*) mampu mengkonversi hasil pengerjaan siswa menjadi laporan evaluasi secara seketika (*real-time*), mengatasi keterbatasan fitur analisis pada aplikasi kuis umum.

Temuan valid mengenai efektivitas dan tingkat kejujuran/kevalidan data saat siswa dan guru melakukan proses evaluasi di luar lingkungan fisik sekolah, sebagai solusi atas sempitnya waktu persiapan di dalam kelas.

Manfaat Penelitian

Bagi Guru: Mengurangi beban administratif dan waktu koreksi, menghilangkan unsur subjektivitas dalam penilaian, serta memberikan fleksibilitas karena pemantauan dan pengelolaan nilai dapat dilakukan di luar jam dinas.

Bagi Sekolah (SMPN 2 Sukodono): Memiliki sistem penilaian yang terstandarisasi dan mandiri (tidak bergantung pada platform pihak ketiga yang berbayar), sekaligus mempercepat digitalisasi manajemen pendidikan di sekolah.

Referensi

M. Cholilah, A. Gratia Putri Tatuwo, S. Prima Rosdiana, and A. Noor Fatirul, "Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21," vol. 01, no. 02, pp. 57–66, doi: 10.58812/spp.v1.i02.

Implementasi Kurikulum Merdekadalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.

S. Malikah, W. Winarti, F. Ayuningsih, M. R. Nugroho, S. Sumardi, and B. Murtiyasa, "Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka," Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, vol. 4, no. 4, pp. 5912–5918, 2022, doi: 10.31004/edukatif.v4i4.3549.

A. Rizki Arifah, N. Y. Br Sinaga, S. Suwandi, and S. Yulisetiani, "Analisis Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka di SMP Kota Surakarta," GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, vol. 5, no. 1, pp. 58–74, 2023, doi: 10.19105/ghancaran.v5i1.8022.

R. Afriani, W. G. Mulawarman, and N. Nurlaili, "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan," Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan, vol. 3, pp. 123–132, 2023, doi: 10.30872/jimpian.v3ise.2930.

S. Tinggi and A. Islam Binamadani, "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Utami Maulida," 2022. [Online]. Available: https://stai-binamadani.e journal.id/Tarbawi

Referensi

K. Dianti, M. Ulfah, A. Salam, G. Gunawan, and L. Luthfiyah, "Analisis Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif Serta Implikasinya terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan," Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), vol. 5, no. 2, pp. 555–565, Apr. 2025, doi: 10.53299/jppi.v5i2.1234.

M. Nasir, "Evaluasi Penerapan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama." [Online]. Available: https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp

R. D. Lestari and D. H. Prasetyono, "Eksplorasi Strategi Guru Dalam Mengembangkan Instrumen Evaluasi Formatif Pada Pembelajaran Matematika Di Smp".

Y. Azmil Arofaturrohman and A. Muhibbin, "Evaluasi Kesiapan Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka".

U. Al, A. Mandar, S. Fauziyah, and Y. Sugiarti, "Literature Review: Analisis Metode Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web," Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer, vol. 8, no. 2, 2022, [Online]. Available: http://ejournal.fikom unasman.ac.id

S. Fahmi Mauliansyah, R. Rendi, R. Rosita, M. Iqbal, and H. Assulamy, "Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Mata Kuliah Pemrograman Web," Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian, vol. 2, no. 3, pp. 224–236, Mar. 2023, doi: 10.58344/locus.v2i3.924.

A. Eka Prastya Nugraha, "Pelatihan Penggunaan Quizizz sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Daring," Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, vol. 12, no. 2, pp. 291 296, [Online]. Available: http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas

Referensi

H. Apriliana Saputri et al., "Analisis Penggunaan Quizizz Sebagai Media Berbasis Website Untuk Evaluasi Kognitif Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar," Modeling: Jurnal Program Studi PGMI, vol. 11, no. 1, 2024.

F. D. S. Purba and D. F. Dwi, "Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Digital Dengan Aplikasi Educandy Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Siswa Kelas V Di Sd Negeri 107423 Tanjung Garbus," Armada : Jurnal Penelitian Multidisiplin, vol. 1, no. 7, pp. 731–739, Jul. 2023, doi: 10.55681/armada.v1i7.706.

D. Kecerdasan Buatan Berbasis Web et al., "JIEP Jurnal Inovasi dan Evaluasi Pembelajaran p-ISSN: xxx-xxxx Volume 1, Nomor 2, 2025 e-ISSN: xxxx-xxx Rancang Bangun Sistem Evaluasi Pembelajaran."

F. N. Hasanah, C. Taurusta, R. Sri Untari, D. Nurul Hidayah, and R. Rindiani, "Gim edukasi berbasis android sebagai optimasi pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19," JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), vol. 7, no. 1, pp. 55–67, May 2021, doi: 10.22219/jinop.v7i1.15176.

"Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan(JHPP)," 2025. [Online]. Available: https://jurnalcendekia.id/index.php/jhpp

"Analisis Dan Perancangan User Interface Website Sd Al-Qur'an Wahdah Islamiyah Tenggarong Menggunakan Metode User Centered Design".

Referensi

B. Puspita Sari Dewi, I. Fathurrahman, and M. Sadali, "Perancangan Aplikasi E-learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Informatika Universitas Hamzanwadi," Jurnal PRINTER: Jurnal Pengembangan Rekayasa Informatika dan Komputer, vol. 3, no. 1, pp. 94–106, Jun. 2025, doi: 10.29408/jprinter.v3i1.31094.

T. Prihatin and N. Hamdi, "Pembuatan Aplikasi Web Pengelolaan Stok Barang Di PT. CBN Nusantara," JSI : Jurnal Sistem Informasi (E-Journal), vol. 15, no. 1, 2023, [Online]. Available: http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jsi/index

D. Rusdianto, M. Zaky, and S. Billah, "Rancang Bangun Sistem Informasi Kas Berbasis Web Untuk Meningkatkan Akurasi Data Menggunakan Framework Codeigniter (Studi Kasus : Rumah Makan Ampera Dadakan)."

A. Pradana Putra, F. Andriyanto, T. Dewi Muji Harti, and W. Puspitasari, "Pengujian Aplikasi Point Of Sale Berbasis Web Menggunakan Black Box Testing."

G. Wahyu Wiriasto, M. Syamsu Iqbal, Las. Irfan Akbar, D. Fikry Budiman, As. Rachman, and C. Author, "Pemanfaatan Sistem Informasi Evaluasi Pembelajaran Sebagai Sistem Pendukung Untuk Kriteria Pendidikan IAPS 4.0 LAM-Teknik," Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA, vol. 6, no. 1, 2023, doi: 10.29303/jpmpi.v6i1.3128.

N. R. Navyll, "Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis Teknologi untuk Kompetensi Keahlian Multimedia," Jurnal Pembelajaran Inovatif, vol. 6, no. 2, pp. 01 07, Nov. 2023, doi: 10.21009/jpi.062.01.


UMSIDA
DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI