

Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Visme dalam Pembelajaran Maharah Kalam

Oleh:

Shovia Agustina,

Khizanatul Hikmah

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September, 2026



Pendahuluan

Bahasa Arab punya peran strategis di lembaga pendidikan Islam Indonesia, salah satunya melalui maharah kalam (keterampilan berbicara) yang menjadi kunci keberhasilan komunikasi berbahasa. Namun pembelajaran maharah kalam masih terkendala metode dan media yang kurang bervariasi, sehingga siswa cenderung jenuh dan motivasi belajarnya menurun. Media pembelajaran interaktif berbasis digital, seperti Visme, berpotensi menjadi solusi karena mampu memadukan unsur visual (teks hiwar dan gambar) dan audio dalam satu slide presentasi, sesuai dengan Cognitive Theory of Multimedia Learning (Mayer). Berdasarkan observasi awal di MA Muhammadiyah 11 Tahfidzul Qur'an Kranji Paciran Lamongan, sekolah sudah memiliki fasilitas memadai (proyektor dan layar), tapi pemanfaatan media pembelajaran yang variatif belum optimal. Penelitian terdahulu tentang Visme baru menyentuh mata pelajaran umum, sementara penelitian media digital untuk maharah kalam masih terbatas pada platform lain seperti Canva. Karena itu, penelitian ini fokus mengkaji pemanfaatan Visme dalam pembelajaran maharah kalam di sekolah tersebut.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana proses pemanfaatan media pembelajaran berbasis Visme dalam pembelajaran maharah kalam di MA Muhammadiyah 11 Tahfidzul Qur'an Kranji?
2. Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran maharah kalam menggunakan media berbasis Visme di MA Muhammadiyah 11 Tahfidzul Qur'an Kranji?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan secara mendalam proses pemanfaatan media Visme dalam pembelajaran maharah kalam. Subjek penelitian ditentukan melalui purposive sampling, yaitu empat siswa kelas XI MA Muhammadiyah 11 Tahfidzul Qur'an Kranji yang paling aktif berpartisipasi selama pembelajaran, dengan guru bahasa Arab sebagai informan pendukung. Peneliti sendiri bertindak sebagai pelaksana pembelajaran yang menerapkan media Visme di kelas. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian diuji keabsahannya menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi empat tahap, yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dan Pembahasan

Penelitian dilaksanakan pada 15 Juni 2026 di kelas XI, dengan proses pembelajaran maharah kalam melalui media Visme berlangsung secara bertahap, mulai dari perencanaan (RPP dengan tema الحج والعمرة), pengenalan kosakata dengan gambar, penyajian hiwar melalui teks, audio, dan penjelasan makna, hingga praktik dialog berpasangan dan praktik hiwar rumpang. Tahapan ini mencerminkan model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) yang melibatkan berbagai modalitas belajar secara terpadu. Dari sisi respons siswa, hasil penelitian menunjukkan sikap positif pada tiga aspek, yaitu kognitif (siswa terbantu memahami kosakata dan pelafalan lewat visual dan audio, meski penjelasan tarkib dirasa kurang), afektif (siswa lebih fokus, antusias, dan percaya diri dibanding metode konvensional), serta konatif (siswa menjadi lebih aktif dan berani praktik berbicara). Beberapa kendala teknis seperti gangguan proyektor, kecepatan transisi slide, dan ketergantungan pada koneksi internet turut menjadi catatan untuk pengembangan media selanjutnya.

Manfaat Penelitian

- Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat secara teoritis dan praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah keilmuan pendidikan bahasa Arab, khususnya terkait pemanfaatan media pembelajaran digital dalam meningkatkan maharah kalam, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang mengkaji media berbasis Visme atau platform sejenis.
- Secara praktis, bagi guru penelitian ini dapat menjadi alternatif media yang inovatif dalam pembelajaran maharah kalam. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih aktif dan mengurangi kejenuhan dalam pembelajaran. Bagi sekolah, penelitian ini dapat menjadi masukan terkait pemanfaatan media digital di MA Muhammadiyah 11 Tahfidzul Qur'an Kranji. Adapun bagi peneliti, penelitian ini diharapkan menambah wawasan dalam mengkaji penerapan media berbasis Visme pada pembelajaran maharah kalam.

Referensi

- Nikmatus Sakdiah and Fahrurrozi Sihombing, "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab," *Sathar J. Pendidik. Bhs. dan Sastra Arab*, vol. 1, no. 1, pp. 34–41, 2023, doi: <https://doi.org/10.59548/je.v1i1.41>.
- M. A. Muttaqi, "Daur al-Lughah al-'Arabiyyah fī al-Hadharah al-Islāmiyyah wa at-Tahdīts," *J. Imla' Indones.*, pp. 33–44, 2025.
- [R. El Fauzi and F. M. Ammar, "Analysis of Learning Difficulties in Maharah Kalām Among Eighth Grade Students at Khoiru Ummah Tahfidz Plus School Sepanjang Sidoarjo [Analisis Kesulitan Belajar Maharah Kalām Siswa Kelas VIII di Sekolah Tahfidz Plus Khoiru Ummah Sepanjang Sidoarjo]," *J. Ilm. Pendidik. Dasar*, pp. 1–7, 2025.
- F. Izzah and S. Maulana, "Tathbīq Tharīqah al-Mubāsyarah fī Tarqiyah Mahārah al-Kalām," *IJATLInternational J. Arab. Teach. Learn.*, vol. 5, no. 2, p. 333, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/ij-atl/article/view/4233>
- Y. M. B. M. Wirman, "The Efforts to Improve Students' Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study of Phenomenology," *Al-Ta'rib J. Ilm. Progr. Stud. Pendidik. Bhs. Arab IAIN Palangka Raya*, vol. 9, no. 1, pp. 35–48, 2021.
- Muallim Wijaya, Umar Manshur, and Nurul Latifah, "Implementasi Metode Taqdimul Qishoh dalam Meningkatkan Maharah Kalam di Lembaga Al-Wafiyah Kitab dan Bahasa Arab (AWKIBA)," *J. Mu'allim*, vol. 4, no. 2, pp. 220–235, 2022, doi: 10.35891/muallim.v4i2.3148.
- N. Amir and N. Nurjannah, "Pelatihan dan Pendampingan Maharah Kalam Santri dalam Pembelajaran Bahasa Arab di TKA/TPA," *Jumat Pendidik. J. Pengabd. Masy.*, vol. 3, no. 2, pp. 59–63, 2022, doi: 10.32764/abdimaspen.v3i2.2540.
- K. Efektif and B. Amin, "Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula," *J. Seumubeuet J. Pendidik. Islam*, vol. 2, no. 1, pp. 40–48, 2023.
- K. fillah attaqi and H. amrulloh Nuril Mufidah, "Peran Pemahaman Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Keagamaan (Mak)," *Proceeding Int. Conf. Islam. Educ.*, vol. 7, p. 702, 2022.
- S. Journal, "Usus wa Ma'āyir Binā' Manhaj Ta'līm al-Lughah al-'Arabiyyah lin-Nāṭiqīn bi Lughāt Ukhrā," vol. 5, no. 6, pp. 199–218, 2024.

Referensi

- A. Dzati and K. Hikmah, "The Effectiveness of Arabic Tower Media to Increase the Maharah Kalam of Muhammadiyah 1 Sidoarjo Middle School Students [Efektivitas Media Arabic Tower Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo]," *J. Dedik. Pendidik.*, vol. 8, pp. 1–6, 2024.
- D. Sofi and S. Sanah, "Musykilāt Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah 'alā Mahārah al-Kalām Ladā Ṭullāb al-ṣaff al-Ṭāmin bi al-Madrasah al-Falāḥ al-Salafiyyah, bi Bāndūnj," vol. 14, no. 1, pp. 255–262, 2025.
- A. Fadilah, K. R. Nurzakiyah, N. A. Kanya, S. P. Hidayat, and U. Setiawan, "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta," *J. Student Res.*, vol. 1, no. 2, pp. 1–17, 2023.
- I. Magdalena, A. Fatakhatus Shodikoh, A. R. Pebrianti, A. W. Jannah, I. Susilawati, and U. M. Tangerang, "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi," *Ed. J. Edukasi dan Sains*, vol. 3, no. 2, pp. 312–325, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- S. Nurazizah, "Pentingnya Media dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *Karimah Tauhid*, vol. 3, no. 5, pp. 5666–5670, 2024, doi: 10.30997/karimahtauhid.v3i5.13195.
- A. Shabrina, "Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *Zaheen J. Pendidikan, Agama dan Budaya*, vol. 1, no. 2, pp. 120–131, 2025.
- M. Irsyad, "Media Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *J. Al-NAQED Polit. Stud.*, vol. 03, no. 2723–3995, pp. 1–8, 2022, [Online]. Available: <https://www.jurnal.iaicirebon.ac.id>
- A. Anindya, "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MICROSOFT POWER POINT PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD," *JUTECH J. Educ. Technol.*, vol. 4, pp. 1–11, 2023.
- R. Ilhami, M. A. Dimyathi, and S. A. Surabaya, "Penggunaan Quizwhizzer Sebagai Media Belajar Interaktif Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN Sidoarjo," *IHTIMAM J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 07, no. 2, pp. 128–143, 2024.
- S. Z. Hero and K. Hikmah, "The Research Trends of Digital Media-Based Maharah Kalam Learning in Indonesia : A Systematic Literature Review [Tren Penelitian Pembelajaran Maharah Kalam berbasis Media Digital di Indonesia : Systematic Literature Review]," pp. 1–11, 2025.

Referensi

- M. Triwibowo, "Tatbīq Wasā'il al-Ta'lim al-Qā'imah 'alā Taṭbīqāt Adūbī fī Ta'lim Mahārah al-Kalām," *Imtiyaz J. Pendidik. dan Bhs. Arab*, vol. 8, no. 1, pp. 1–19, 2024.
- L. K. Sari, F. Annas, Khairuddin, and S. Derta, "Perancangan Media Pembelajaran TIK Menggunakan Aplikasi Visme di Kelas XI MTI Canduang," *Joined J. (Journal Informatics Educ.*, vol. 7, no. 1, pp. 59–73, 2024.
- H. H. Siregar, N. Hadi, and D. Hilmi, "Analisis Pembelajaran Berbasis SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) dalam Maharah Kalam," *Shaut al Arab.*, vol. 9, no. 1, p. 32, 2021, doi: 10.24252/saa.v9i1.20588.
- R. E. Mayer, "The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning," *Educ. Psychol. Rev.*, vol. 36, no. 1, pp. 1–25, 2024, doi: 10.1007/s10648-023-09842-1.
- A. Febriansyah, E. Nofrianda, A. Setiawan, and S. Wahyudi, "Media Pembelajaran Visme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMA," *J. Mediat.*, vol. 6, no. 2, p. 90, 2023, doi: 10.26858/jmtik.v6i2.46401.
- Usman, S. Hermansyah, and Syamsunir, "MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS VISME DAN DAMPAKNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SENI BUDAYA SISWA KELAS VIII," *J. Teknol. Pendidik.*, vol. 8, no. 2, pp. 193–201, 2026, doi: 10.24114/jtp.v8i2.3329.
- Cecep Soleh Kurniawan and siti nur Hasanah, "Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Canva dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara," *Kalimatuna J. Arab. Res.*, vol. 1, no. 2, pp. 191–210, 2024, doi: 10.15408/kjar.v1i2.28277.
- M. R. Fadli, "Memahami desain metode penelitian kualitatif," *Humanika, Kaji. Ilm. Mata Kuliah Umum*, vol. 21, no. 1, pp. 33–54, 2021, doi: 10.21831/hum.v21i1.
- M. K. Himam, S. Anam, and Nashrullah, "TEKNIK PEMILIHAN INFORMAN DALAM PENELITIAN KUALITATIF: STRATEGI DAN IMPLEMENTASI," *Pediaqu J. Pendidik. Sos. dan Hum.*, vol. 13, no. 1, pp. 104–116, 2026.
- M. W. Ilhami, W. V. Nurfajriani, A. Mahendra, R. A. Sirodj, and M. W. Afghani, "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif," *J. Ilm. Wahana Pendidik.*, vol. 10, no. September, pp. 826–833, 2024.

Referensi

- R. Rahayu and S. R. Rindrayani, "Menguji Keabsahan Data Penelitian Kualitatif," *JURPERU J. Pendidik. dan Kegur.*, vol. 3, no. 2, pp. 327–331, 2025, [Online]. Available: <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/838>
- N. Z. Hasanah and D. S. Zakly, "Pendekatan Integralistik sebagai Media Alternatif Inovasi Pendidikan Islam di Era Milenia," *Asatiza J. Pendidik.*, vol. 02, no. 03, pp. 151–161, 2021.
- E. Ergawati, I. Affan, T. Zulfahmi, C. Liesmaniar, I. Marsithah, and S. Milfayetty, "Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran," *J. Guru Kita PGSD*, vol. 7, no. 2, p. 212, 2023, doi: 10.24114/jgk.v7i2.42464.
- A. Irawan, "Metode Hiwar dalam Pembelajaran Bahasa Arab : Studi PTK pada Siswa Kelas X MAN 19 Jakarta," *J. Terap. Pendidik. Dasar dan Menengah*, vol. 6, no. 1, pp. 150–159, 2026.
- S. Kamal and S. Mujaib, "Stimulus Guru dan Respon Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII SMP Darul Ulil Albab Tegal 2020/2021," *J. Bashrah*, vol. 01, no. November, pp. 129–146, 2021.
- T. E. Rahayu, O. H. Pranata, and N. Ganda, "Respon Siswa Sekolah Dasar terhadap Program Belajar dari Rumah (BDR) di TVRI," *PEDADIDAKTIKA J. Ilm. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 8, no. 2, pp. 333–343, 2021, doi: 10.17509/pedadidaktika.v8i2.35341.
- K. Syifa and I. Fatimaul, "Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual sebagai bahasa agama pada masa itu . Awal mula bahasa Arab masuk di Indonesia ketika Arab juga menjadi tantangan karena akses terhadap sumber pembelajaran dan tutor penting . Oleh karena itu ," *J. Darussalam; J. Ilm. Dan Sos.*, vol. 25, no. 02, pp. 3–6, 2024.
- J. Jalaluddin, A. Yasin, M. Nasikin, and A. Al Aufi, "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Mahasiswa Di Organisasi an-Nadi Uin Mataram.," *El-Tsaqafah J. Jur. PBA*, vol. 24, no. 1, pp. 161–178, 2025, doi: 10.20414/tsaqafah.v24i1.11393.
- D. muhammad sahrul, "Pembelajaran Maharatul Kalam Berbasis Media Alef di Madrasah Tsanawiyah," *Nady Al-Adab J. Bhs. Arab*, vol. 21, no. 1, pp. 1–15, 2024.
- Y. Irmansyah, Muhammad Alfath Qaaf, "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Auditori , Visual Dan Intelektual)," *J. Arab. Educ. Lit.*, vol. 03, no. 01, pp. 69–86, 2023

