

Analisis Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar

Oleh:

Lutfiah Fajar

Dosen Pembimbing : Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2026



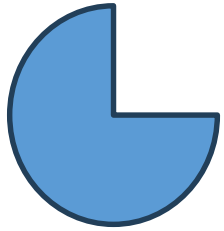
Pendahuluan

- Lingkungan hidup merupakan bagian penting dalam kehidupan manusia sehingga perlu dijaga dan dilestarikan sejak dini. Sekolah memiliki peran strategis dalam membentuk karakter peduli lingkungan melalui pembiasaan, pendidikan, dan kegiatan nyata yang melibatkan siswa secara langsung.
- Pembelajaran IPA di sekolah dasar dapat menjadi sarana untuk menanamkan kepedulian lingkungan karena siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang alam, tetapi juga dapat berinteraksi langsung dengan lingkungan sekitarnya. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah **Outdoor Learning**, yang memberikan pengalaman belajar secara kontekstual dan mendorong siswa untuk lebih aktif dalam memahami serta menjaga lingkungan.
- Berdasarkan observasi awal di **SDN Tambakrejo 1 Krembung Sidoarjo**, sebagian besar siswa telah menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan, seperti membuang sampah pada tempatnya dan merawat tanaman. Namun, masih ditemukan beberapa siswa yang kurang peduli dan sampah yang belum tertangani dengan baik. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis **karakter peduli lingkungan siswa melalui pendidikan IPA**, khususnya melalui pendekatan pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan secara langsung.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana karakter peduli lingkungan siswa kelas V SDN Tambakrejo 1 Krembung dalam pembelajaran IPA?
- Bagaimana peran guru dalam menanamkan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran IPA?
- Bagaimana penerapan *outdoor learning* dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan?
- Apa saja faktor pendukung dan kendala dalam menanamkan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran IPA?

Metode

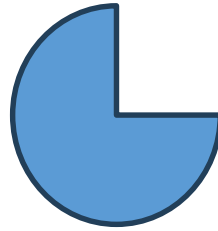


METODE PENELITIAN

Metode Kualitatif

Jenis Fenomenologi

Fokus : memahami pengalaman dan perilaku siswa dalam membangun karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran IPA.

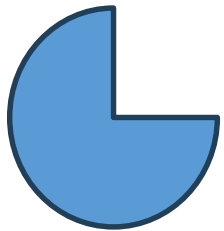


POPULASI & SAMPEL/SUBJEK

Teknik sampling: **Purposive Sampling**

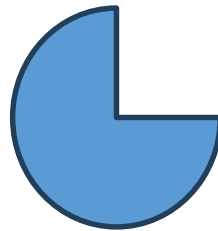
Jenis Fenomenologi

Sampel : 6 Siswa kelas V, Guru, Kepala Sekolah



TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Observasi, Wawancara mendalam,
Dokumentasi (Triangulasi Data)



ANALISIS DATA

1. Pengumpulan data
2. Sinkronisasi/reduksi data
3. Penyajian data
4. Penarikan kesimpulan

Hasil

- Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter peduli lingkungan siswa kelas V SDN Tambakrejo 1 berada pada kategori **baik**, dengan rata-rata skor **3,06**. Siswa telah menunjukkan perilaku positif seperti membuang sampah pada tempatnya, menjaga kebersihan, merawat tanaman, serta melaksanakan tugas kebersihan di lingkungan sekolah.
- Pembelajaran IPA melalui **Outdoor Learning** mampu meningkatkan antusiasme dan keterlibatan siswa karena memberikan pengalaman belajar secara langsung di lingkungan sekitar. Siswa menjadi lebih mudah menghubungkan materi IPA dengan tindakan nyata dalam menjaga dan melestarikan lingkungan.
- Peran guru sebagai **teladan, fasilitator, dan pembimbing** menjadi faktor penting dalam membentuk karakter peduli lingkungan. Meskipun demikian, kemampuan siswa dalam memberikan solusi terhadap masalah lingkungan masih perlu ditingkatkan dan membutuhkan **pembiasaan serta penguatan secara berkelanjutan**.

Pembahasan

- Karakter peduli lingkungan yang berada pada kategori baik menunjukkan bahwa pembiasaan menjaga kebersihan dan lingkungan di sekolah telah membantu membentuk perilaku positif siswa. Namun, kemampuan siswa dalam memberikan solusi terhadap masalah lingkungan masih perlu diperkuat melalui kegiatan yang mendorong siswa berpikir dan bertindak secara langsung.
- Pembelajaran IPA berbasis **Outdoor Learning** memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar melalui pengalaman nyata di lingkungan sekitar. Kegiatan tersebut membuat pembelajaran lebih aktif dan kontekstual, sementara peran guru sebagai teladan, fasilitator, dan pembimbing membantu memperkuat pembentukan karakter peduli lingkungan secara berkelanjutan.

Temuan Penting Penelitian

- Penelitian menemukan bahwa siswa kelas V telah memiliki **karakter peduli lingkungan yang cukup baik**, terutama dalam menjaga kebersihan, merawat tanaman, dan menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar. Namun, kemampuan siswa dalam **memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan** masih menjadi aspek yang perlu dikembangkan.
- Temuan penting lainnya adalah bahwa **Outdoor Learning dan peran guru** memiliki peran dalam mendukung pembentukan karakter peduli lingkungan. Pengalaman belajar secara langsung membuat siswa lebih aktif dan antusias, sedangkan guru berperan sebagai teladan, fasilitator, dan pembimbing dalam membangun kebiasaan peduli lingkungan secara berkelanjutan.

Manfaat Penelitian

- Penelitian ini bermanfaat bagi **guru dan sekolah** sebagai bahan evaluasi dalam mengembangkan pembelajaran IPA yang lebih kontekstual dan melibatkan siswa secara langsung dengan lingkungan. Hasil penelitian dapat menjadi pertimbangan dalam memperkuat pembiasaan serta kegiatan yang mendukung karakter peduli lingkungan siswa.
- Bagi **siswa**, penelitian ini memberikan manfaat dalam mendorong kepedulian, tanggung jawab, dan keterlibatan aktif dalam menjaga lingkungan. Selain itu, pembelajaran berbasis pengalaman langsung dapat membantu siswa menghubungkan pengetahuan IPA dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kesimpulan

- Karakter peduli lingkungan siswa kelas V SDN Tambakrejo 1 berada pada kategori **baik** dengan rata-rata skor 3,06. Siswa telah menunjukkan perilaku positif dalam menjaga kebersihan, merawat tanaman, dan menggunakan sumber daya secara bijak, meskipun kemampuan dalam memberikan solusi terhadap permasalahan lingkungan masih perlu ditingkatkan.
- Pembelajaran IPA yang memanfaatkan **Outdoor Learning** dapat mendukung pembentukan karakter peduli lingkungan melalui pengalaman belajar secara langsung. Peran guru sebagai teladan, fasilitator, dan pembimbing serta pembiasaan yang dilakukan secara berkelanjutan menjadi bagian penting dalam memperkuat kepedulian dan tanggung jawab siswa terhadap lingkungan.

Referensi

- [1] M. Masruroh, "Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Dengan Pendidikan," *J. Geogr. Gea*, vol. 18, no. 2, p. 130, 2018, doi: 10.17509/gea.v18i2.13461.
- [2] M. S. dan Hariyanto, "Pendidikan Karakter." PT Remaja Rosdakarya, Bandung, p. 129, 2013.
- [3] L. Sitorus and A. H. Lasso, "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 5, pp. 2206–2216, 2021, [Online]. Available: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/755>
- [4] M. S. Yahya, "Integrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dalam Kegiatan Pembelajaran di SDIT Imam Syafi'i Petanahan Kebumen," *Pemikir. Altern. Kependidikan*, vol. 24, pp. 232–246, 2019, doi: 10.24090/Insania.V24i2.3065.
- [5] M. S. Hasibuan and S. Sapri, "Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di madrasah ibtidaiyah," *J. Educ. J. Pendidik. Indones*, vol. 9, no. p. 700, 2023, doi: 10.29210/1202323151.
- [6] S. Sajidan, I. R. W. Atmojo, D. Y. Saputri, and R. Ardiansyah, "Keefektifan Model Pembelajaran Outdoor Learning melalui Wisata Edutainment untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar," *DWIJA CENDEKIA J. Ris. Pedagog.*, vol. 6, no. 2, p. 175, 2022, doi: 10.20961/jdc.v6i2.61541.
- [7] Mawan Akhir Riwanto and W. Nuning Budiarti, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA SD Terintegrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan," *J. Pendidik. Dasar Nusant.*, vol. 6, no. 2, pp. 71–82, 2021, doi: 10.29407/jpdn.v6i2.14974.
- [8] E. Mursalin and A. B. Setiaji, "Menumbuhkan Kepedulian Lingkungan melalui Literasi Sains: Penggunaan Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Efektif," *E-Prosiding Semin. Nas. Pendidik. Jur. Tarb. FTIK IAIN Palangka Raya*, vol. 1, no. 1, pp. 95–104, 2021.
- [9] P. E. Suarmika and F. Faliyandra, "Model Kooperatif GI Berbasis Outdoor Study Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA SD," *JPDI (Jurnal Pendidik. Dasar Indones.*, vol. 1, no. 2, p. 20, 2017, doi: 10.26737/jpdi.v1i2.261.
- [10] K. Safitri, "Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 4, no. 1, pp. 264–271, 2020.
- [11] A. M. Nur, A. Nandu, and N. Nasrah, "Metode Outdoor Learning Dalam Penerapannya Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Upt Sdn 49 Lappo Ase Kabupaten Bone," *JKPD (Jurnal Kaji. Pendidik. Dasar)*, vol. 8, no. 1, pp. 79–90, 2023, doi: 10.26618/jkpd.v8i1.9804.
- [12] A. Sabir *et al.*, "Penerapan Metode Outdoor Study Pada Matakuliah," vol. 8, no. 2, pp. 484–490, 2023.
- [13] S. A. Ayu Puspita Dewi, Mira Asmiranda, "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah," *Cendikia J. Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 2, no. 3, pp. 454–474, 2024.
- [14] T. Handayani and C. B. Yudha, "Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata berbasis ekopedagogik," vol. 13, no. 1, pp. 36–42, 2021.
- [15] Y. N. D. Sarah Zakiyah, "ANALISIS SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR," vol. 39, no. 3, pp. 106–118, 2024.
- [16] I. G. N. Santika, I. W. Suastira, and I. B. P. Anyana, "Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa (Forming the Character of Caring for the Environment in Elementary School Students through Science Learning)," *J. Educ. Dev. Inst. Pendidik. Tapanuli Selatan*, vol. 10, no. 1, pp. 207–212, 2022.
- [17] E. Lailatus and A. Kinanthi, "Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran IPA di Sekolah Bimbingan (SB) Hulu Klang , Selangor Malaysia," vol. 10, pp. 101–113, 2023.
- [18] A. A. Setiamey and E. Deliani, "PENGARUH MODEL OUTDOOR LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTS BUMI SHOLAWAT SIDOARJO," vol. 2, pp. 5–10, 2019.
- [19] I. G. N. N. Santika, "Optimalisasi Peran Keluarga Dalam Menghadapi Persoalan Covid-19: Sebuah Kajian Literatur," *J. Ilm. Ilmu Sos.*, vol. 6, no. 2, p. 127, 2020, doi: 10.23887/jis.v6i2.28437.
- [20] I. G. N. Santika, *Menggal dan Menemukan Roh Pancasila Secara Kontekstual*. 2020. doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/f3y7d>.
- [21] Sugiyono, "Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D," *Alfabeta*, 2013.
- [22] A. S. Nugroho *et al.*, "Penguatan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Melalui Karya Seni Ecoprint," vol. 6, no. 2, pp. 762–777, 2023, doi: 10.31949/jee.v6i2.5120.

Referensi

- [23] D. N. Tyas, A. Nurharini, D. Wulandari, and B. Isdaryanti, "Analisis Kemampuan Ekoliterasi dan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19," vol. 9, pp. 213–226, 2022.
- [24] D. I. Alya Fahrunnisa, Yulianti, "ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PEMBUATAN TOPENG DAUR ULANG PADA SISWA KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR," *Pendas J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 10, no. 1, 2025.
- [25] N. Amananda, S. D. Fatmaryanti, and T. Anjarini, "Analisis Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar," vol. 05, no. 01, pp. 70–79, 2025.
- [26] G. G. Danik Fida Yuliasih, Suryanti, "PROFIL LITERASI LINGKUNGAN SISWA DALAM Mendukung SDGs di Sekolah Dasar," vol. 10, 2025.
- [27] A. M. B. H. Elisa Nur Hanifa, Ahmad Suriansyah, "ANALISIS IMPLEMENTASI GREEN EDUCATION DI SEKOLAH DASAR," vol. 10, 2025.
- [28] L. Aprianti and A. Muhid, "Analisis Sikap Peduli Siswa terhadap Lingkungan Sekolah," vol. 6, no. 1, pp. 580–590, 2025, doi: 10.37985/murhum.v6i1.1253.
- [29] W. Ivanka and D. C. Nurani, "The effect of digital media on elementary school students ' ecoliteracy development," vol. 9, no. 1, pp. 105–112, 2025.
- [30] M. F. Dian Novitasari, Cindya Alfi, "DEVELOPMENT OF MALILU SIPAKAINGE 3D LEARNING MEDIA BASED ON THE ARCS MODEL AND OUTDOOR LEARNING TO ENHANCE FOURTH-GRADE STUDENTS' SELF-ESTEEM IN PLANT PARTS TOPIC," vol. 8, no. 2, pp. 110–122, 2025.
- [31] A. K. Ela Aprilia, M. Taheri Akbar, "Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis," pp. 1–4, 2024.
- [32] A. Hamna, Muh. Khaerul Ummah BK, Marshanda Intan Handayani, Saskia Amalia, "PERAN OUTDOOR LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN IPA," vol. 10, 2025.
- [33] M. Mina Zuyyina Ramadhani, Ni'matul Aufa, Nida Adzkia, Zerdy Firmada Ramadhan, Ahmad Suriansyah, "INTEGRASI KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR," vol. 10, 2025.
- [34] E. J. Nurjamaludin, M., Muslihah, N. N., Hartati, S. N. A., & Mutaqin, "Pengembangan buku cerita digital interaktif untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar," *J. Pendidik. Sekol. Dasar*, vol. 5, pp. 350–358, 2025.
- [35] Y. M. Niza Nurul Husna, Haifaturrahmah, "PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA PADA SISWA SD KELAS TINGGI," vol. 10, pp. 285–304, 2025.
- [36] A. Nurjanah, "Literasi Ekologis sebagai Komponen Kurikulum Pendidikan Dasar dalam Membentuk Kesadaran Lingkungan Siswa," *Jendela Pendidik. J. Ilm. Kegur. dan Ilmu Pendidik.*, vol. 15, no. 2, pp. 74–84, 2025.
- [37] A. F. Ningsih, S. D. Fatmaryanti, and N. Ngazizah, "Pengembangan Media Monopoli Berbasis HOTS dan P3 Pada Materi Ekosistem di Sekolah Dasar," vol. 05, no. 01, pp. 57–69, 2025.
- [38] A. Putri, D. N. Sari, D. C. Wibowo, and M. R. Subekti, "ANALISIS KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN OPERASI SEMUT PADA SISWA KELAS IV B TAHUN PEMBELAJARAN 2023 / 2024," *VOX EDUKASI J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 16, pp. 375–387, 2025.
- [39] H. K. Rahmat, H. A. Niazi, and R. F. Oktaviani, "Peningkatan Literasi Lingkungan pada Siswa di Sekolah Dasar Guna Membangun Generasi Cerdas Iklim Pendahuluan," vol. 3, no. 1, pp. 25–32, 2025.
- [40] A. Rahma, D. Devita, and H. Herlina, "Penerapan Outdoor Learning Pada Pembelajaran IPAS dalam Mengenal Bagian Tumbuhan Pada Anak Tunagrahita Ringan," 2025.
- [41] R. A. A. E. N. Reny Mustaghfiroh, "Penanaman Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Taman Sekolah pada Anak Usia Dini," vol. 6, no. 1, pp. 705–715, 2025, doi: 10.37985/murhum.v6i1.1283.

