

# Analisis Materi Buku Teks Bahasa Arab Kelas IV MI/SD Karya Muhammad Panca Puara

Oleh:

Dwi Wulansari

Khizanatul Hikmah

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September, 2026



# Pendahuluan

- Bahasa merupakan salah satu alat komunikasi yang utama dan alat untuk menyampaikan beberapa pokok pikiran atau gagasan terhadap orang lain, sehingga orang lain dapat menangkap pokok pikiran yang kita sampaikan. Keunikan dan distingsi bahasa Arab menjadikannya amat istimewa bila disandingkan dengan ragam bahasa lain di taraf global, terutama berkat perannya sebagai jembatan komunikasi utama di tengah masyarakat muslim.
- Di samping itu, andil bahasa ini dalam memajukan khazanah keilmuan Islam, baik secara eksplisit maupun implisit, merupakan sebuah fakta yang tak terbantahkan. Maka tidak heran jika banyak sekolah yang di dalam pembelajarannya menggunakan pembelajaran bahasa Arab, mulai dari RA sampai perguruan tinggi.
- Kekhasan muatan pelajaran bahasa Arab membedakannya secara mendasar dari disiplin ilmu lainnya, sama halnya dengan buku rujukan yang memiliki orientasi fungsi berlainan dari karya fiksi ataupun bacaan umum. Oleh sebab itu, penelaahan menyeluruh mengenai tingkat kelayakan bahan ajar mutlak dilakukan sebelum buku tersebut diimplementasikan di ruang kelas. Langkah verifikasi ini krusial mengingat kekeliruan isi pada buku pegangan cukup sering memicu kendala pedagogis.

# Pendahuluan

- Ragam persoalan tersebut kian menegaskan urgensi evaluasi komprehensif demi memastikan mutu serta kepatutan buku sebelum benar-benar dimanfaatkan dalam pengajaran.
- Standar kepatutan bahan bacaan yang diterapkan oleh lembaga persekolahan bersandar pada Permendikbud RI Nomor 8 Tahun 2016 Pasal 3 ayat (1), yang menetapkan bahwa buku teks maupun buku nonteks pelajaran wajib mencakup empat komponen pokok: (a) sampul buku, (b) bagian pendahuluan, (c) isi materi, dan (d) penutup. Terlepas dari perangkat kurikulum lainnya, buku teks memegang peran vital sekaligus bertindak sebagai pilar fundamental dalam proses pengajaran di segala jenjang sekolah.
- Hasil penelaahan mengungkap bahwa buku ajar bahasa Arab kelas VI Madrasah Ibtidaiyah dari penerbit Karya Toha Putra menunjukkan kesesuaian yang masih separuh jalan sebagian komponen telah menuruti tolok ukur BSNP, sedangkan beberapa bagian lainnya dinilai belum memenuhi kriteria kelayakan tersebut.
- Analisis buku teks merupakan salah satu upaya akademik untuk menilai kelayakan buku teks sebagai bahan pembelajaran. Melalui analisis buku teks, dapat diketahui kualitas isi materi, aspek kebahasaan, serta penyajian pembelajaran yang terdapat dalam buku teks tersebut. Penelitian ini memilih buku teks bahasa Arab kelas IV terbitan karya Muhammad Panca Puara, karena buku teks tersebut merupakan sumber belajar utama pada kelas IV dengan menggunakan kurikulum merdeka.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana tingkat kepatuhan buku teks bahasa Arab kelas IV karya Muhammad Panca Putra terhadap kriteria kelayakan yang digariskan dalam Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016?
2. Sejauh mana mutu sajian buku cetak tersebut yang mencakup dimensi muatan isi, ketepatan kaidah kebahasaan, hingga metode penyajian belajarnya telah memenuhi parameter resmi dalam regulasi Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016?

# Metode

**i. Jenis Penelitian** : Kualitatif Deskriptif dengan pendekatan Studi Kepustakaan (*Library Research*).

**ii. Sumber Data** :

- Data Primer : Buku Ajar Bahasa Arab kelas IV karya Muhammad Panca Puara
- Data Sekunder : Buku Rujukan, artikel ilmiah, jurnal, publikasi yang relevan

**iii. Teknik Pengumpulan Data:** Dokumentasi

**iv. Teknik Analisis Data:** Analisis Isi (*Content Analysis*)

# Hasil dan Pembahasan

| Komponen | Hasil        | Keterangan                                                                                                          |
|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Cover  | Sesuai       | Sudah Lengkap (depan, punggung, belakang), ada QR, Identitas Penerbit.                                              |
| 2. Awal  | Kurang       | Tidak ada Daftar Gambar dan Daftar Tabel, siswa susah cari referensi gambar.                                        |
| 3. Isi   | Baik         | Paling Bagus Meteri Runtut, bahasa komunikatif, (Arab-Latin-Indonesia) latihan bervariasi, dan sesuai usia kelas IV |
| 4. Akhir | Tidak Sesuai | Tidak ada Glosarium, Indeks, dan Lampiran, ini WAJIB menurut permendikbud untuk belajar mandiri siswa.              |

# Temuan Penting Penelitian

Berdasarkan penelitian yang saya lakukan terhadap buku ajar Bahasa Arab Kelas IV karya M. Panca Puara terbitan eNHa Press, dapat disimpulkan bahwa buku tersebut kurang sesuai dengan standar Permendikbud No.8 Tahun 2016, terutama pada bagian akhir yang tidak dilengkapi Glosarium, Indeks, dan Lampiran, sehingga perlu penyempurnaan agar layak digunakan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah.

# Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah memberikan masukan bagi guru dan madrasah dalam memilih buku ajar yang sesuai standar, serta memberikan rekomendasi bagi penerbit eNHa Press untuk menyempurnakan kelengkapan buku Bahasa Arab Kelas IV agar lebih layak dan memudahkan siswa dalam pembelajaran mandiri.

# Referensi

- 1) We.kke., I. S, *Strate.gi Pe.mbe.lajaran Bahasa arab Madrasah Mioritas Muslim*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- 2) Kasmiati, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banyumas, Purwokweto: Rizquna, 2020.
- 3) Habibi. W.R.S. dan Fauji. I, "Analisis Konte.n Pe.mbe.lajaran Bahasa Arab pada Me.dia Instagram". Program Studi Pe.ndidikan Bahasa Arab: Unive.rsitas Muhammadiyah Sidoarjo. Vol. No. 2. [Online] doi: <https://doi.org/10.21070/ups.5527>. [Diakses 08 Agustus 2026].
- 4) Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- 5) Permendikbud RI Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan, Jakarta, 2016.
- 6) Nasir A. Ghali, dan Abdul H. Adullah, *Prinsip-Prinsip Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab Bagi Non Arab*. Lombok Barat, NTB: CV. Alfa Press Creative, 2022.
- 7) Afifa Wijdan Azhari, "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VI Madrasah Ibtidaiah Terbitan Karya Toha Putra ". *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, vol. 1, No. 2, Oktober 2018, [Online]. Available: <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i2.24360> [Diakses 11 Agustus 2026].
- 8) Muhammad Infithar Al Ahqaf, " Kelayakan Bahan Ajar Bahasa Arab untuk Madrasah Tsanawiyah ". *Al Maqayis : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 6, No. 2. 2019. [Online]. Available: <https://dx.doi.org/10.18592/jams.v6i2.5450> [Diakses 11 Agustus 2026].

# Referensi

- 9) Rini Dwi Susanti, " Studi Analisis Materi Ajar “Buku Teks Pelajaran“ Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah ". *Arabia*, Vol. 5 No. 2, Desember 2013.
- 10) Jean Piaget, *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books, 1972.
- 11) Masnur Muslich, *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- 12) Novita Sari, dkk, *Metodologi Penelitian Kepustakaan*, Serang, Banten: Sada Kurnia Pustaka. 2023. [Online] Available: <https://repository.sadapenerbit.com/index.php/books/catalog/view/329/832/379> [Diakses 10 Agustus 2026].
- 13) Milya Sari dan Asmendri, " Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA ". *Natural Science*, Vol.6No.1,2020,[Online]Available: <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555/1159> [Diakses 10 Agustus 2026].
- 14) Mirzaqon dan Purwoko, "Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling *Expressive Writing*". *Jurnal BK Unesa*, vol. 8, no. 1, Maret 2017. [Online]. Available. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/22037/20201> [Accessed 10 Agustus 2026].
- 15) Dwi Ayu W., "Pembelajaran Bahasa Arab untuk Kurikulum Merdeka ". *MUSLA: Al-Muktamar As-Sanawi li Al-Lughah Al-Arabiyyah*, Januari 2020. [Online] Available: <https://share.google/7bN1iRxGBwWgFQEuA> [15 Agustus 2026].
- 16) Edy Sulaiman, "Membumikan Bahasa Arab Sejak Dini (Analisis Kesulitan dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pemula)". *Edu Journal*, vol. 01, No. 02, 02 Desember 2023, [Online] Available doi: <https://doi.org/10.55352/edu> [Diakses 15 Agustus 2026].

# Referensi

- 17) A. Rifai dan Fathul M., "Sistem Pembelajaran Bahasa Arab Konsep dan Metodologi Pendidikan Bahasa Asing", *Ta'limi: Journal of Arabic Education & Arabic Studies*, Vol. 5 No.1, Januari 2026. [Online] Available: <https://journal.stainuruliman.ac.id/index.php/tlmi> [Diakses 15 Agustus 2026].
- 18) Anandiyah Nur A., dan Taufik, "Pembelajaran Bahasa Arab bagi Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah sebagai Pembelajar Pemula". *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 3, no. 3, 27 Juli 2024, [Online] Available doi: <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2692> [Diakses 15 Agustus 2026].
- 19) Suci Noor, A. K., "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Karya Rachmat Faisal". *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan bahasa Arab*, vol. 3, no. 1, 12 April 2023, [Online] Available: <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v3i1.3258> [Diakses 15 Agustus 2026].
- 20) Ummi Salmah, Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Karya Agus Wahyudi, *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, vol. 10, no. 1, 26 Juni 2023, [Online] Available doi: [10.3390/su12104306](https://doi.org/10.3390/su12104306) [Diakses 15 Agustus 2026].
- 21) Fitri Annisa Febriana, dkk, "Taqyīm Muhtawā al-Mufrodāt fi kitab Ta'līm al- lughah al- Arabbiyyah li wizārat al- shu'ūn al-Dīniyah li 'Am 2020 fī Daw' Ma'āyīr al- khulī (Dirāsah Tahlīliyyah Naqdiyyah)", *al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, vol. 12, no. 1, Juni 2026, [Online] doi: <https://doi.org/10.14421/almahara.2026.0121-013> [Diakses 15 Agustus 2026].
- 22) Jajang Komaludin, dkk, "Tahlīl Muhtawa al-Mufradāt fi Kitāb “al-Lughah al- ‘Arabiyyah” li al-Şhaf al-Tāsi‘ al-Tsānawī wifqa Ma‘āyīr Jaudat al-Muhtawa al-Lughawī lil-Khoulī", *al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, vol. 10, no. 2, Desember 2024. [Online] doi: <https://doi.org/10.14421/almahara.2024.0102-10> [Diakses 15 Agustus 2026].

