

Analisis Buku “Ayo Belajar Bahasa Arab” Terbitan Attuqa Berdasarkan Instrumen Penilaian BSKAP (Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan)

Oleh:

Achmad Hanif Bachtiar,

Khizanatul Hikmah

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September, 2026



Pendahuluan

- Dalam rangka menunjang proses kegiatan pembelajaran bahasa Arab yang terjadi di lembaga-lembaga pendidikan formal maupun non formal, maka diperlukan adanya buku ajar. Sebab penggunaan buku ajar sebagai media dan sumber pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar merupakan sesuatu hal yang wajar dilakukan oleh para pendidik ataupun guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No. 28 Tahun 2021 menyebutkan pada pasal 234 bahwasannya buku ajar atau buku teks pelajaran harus ditelaah dan/atau dinilai oleh BSKAP (Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No. 22 Tahun 2021 pasal 8 menetapkan kriteria buku ajar/teks yang baik memiliki kelayakan dari empat aspek, yaitu kelayakan materi, penyajian, desain dan kegrafikan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana kelayakan buku teks “Ayo Belajar Bahasa Arab” untuk kelas VI Sekolah Dasar terbitan Attuqa ditinjau dari aspek kelayakan materi dan aspek kelayakan penyajian menurut standar Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP)?

Metode

Jenis Penelitian: Kualitatif Deskriptif dengan pendekatan Studi Kepustakaan (*Library Research*).

Sumber Data:

- Data Primer, berupa; buku ajar “Ayo Belajar Bahasa Arab.”
- Data Sekunder, berupa; Instrumen penilaian BSKAP, UU terkait, dan jurnal penelitian terkait dengan topik.

Teknik Pengumpulan Data: Dokumentasi

Teknik Analisis Data: Analisis Isi (*Content Analysis*)

Metode

Teknik Analisis Data

Analisis Isi (*Content Analysis*) secara sistematis dan bertahap terintegrasi dengan instrument penilaian yang disusun peneliti, sebagai berikut:

- 1) Mempersiapkan buku teks yang hendak dianalisis atau dinilai.
- 2) Membuat kriteria penilaian atau penskoran pada aspek kelayakan materi dan aspek kelayakan penyajian untuk masing-masing butir komponen dengan keterangan nilai sebagai berikut:
 - a. Skor 4, kategori sangat baik (Semua komponen terpenuhi)
 - b. Skor 3, kategori baik (Sebagian besar komponen terpenuhi)
 - c. Skor 2, kategori cukup (Sebagian kecil komponen terpenuhi)
 - d. Skor 1, kategori kurang (Semua komponen tidak terpenuhi)
- 3) Menggunakan instrumen penilaian atau lembar evaluasi model skala skor yang telah disusun oleh peneliti untuk menganalisis buku teks “Ayo Belajar Bahasa Arab” kelas VI Sekolah Dasar yang diterbitkan oleh Attuqa

Metode

4) Penghitungan skor atau nilai dari tiap-tiap butir komponen untuk mencari persentase kelayakannya mengacu pada rumus berikut ini:

5) Pada tahap akhir setelah proses penghitungan skor dilakukan dan hasil persentase kelayakan telah diketahui, maka tahap selanjutnya yaitu mendeskripsikan hasil analisis penelitian dan penarikan kesimpulan dalam bentuk penjelasan naratif. Untuk mengetahui tingkat persentase kelayakan dari aspek materi dan aspek penyajian, peneliti membuat tabel sebagai berikut:

Tabel 1. Kategori Kelayakan Buku Teks

Persentase	Status Kelayakan
80 – 100%	Sangat Layak/Sangat Sesuai
60 – 79%	Layak/Sesuai
50 – 59%	Cukup Layak/Cukup Sesuai
<49%	Kurang Layak/Tidak Sesuai

Hasil

Aspek Kelayakan Materi

Dari kesepuluh komponen penilaian yang ada, didapati tiga komponen yang tidak memenuhi indikator penilaian. Ketiga komponen tersebut yaitu:

1. Komponen kesesuaian dengan standar nasional pendidikan dan kurikulum yang berlaku, mendapat skor 1.
2. Komponen kesesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), mendapat skor 1.
3. Komponen kesatupaduan antara bagian isi buku, mendapat skor 3.

Aspek Kelayakan Penyajian

Dari keempat komponen penilaian yang ada, didapati dua komponen yang tidak memenuhi indikator penilaian. Kedua komponen tersebut yaitu:

1. Komponen Penyampaian isi buku sesuai dengan tingkat perkembangan psikologi dan kemampuan berbahasa peserta didik, mendapat skor 2.
2. Komponen Kelayakan penyampaian isi buku sesuai terhadap tingkat perkembangan peserta didik, mendapat skor 3.

Pembahasan

Hasil penghitungan skor persentase yang diperoleh pada aspek kelayakan materi yaitu sebesar 77% dan masuk kategori layak. Sedangkan untuk aspek kelayakan penyajian memperoleh hasil sebesar 81% dan masuk kategori sangat layak.

Namun, meskipun demikian ada beberapa catatan saran perbaikan dari peneliti agar dapat diperbaiki menjadi lebih baik dan disesuaikan dengan standar yang telah ditetapkan oleh Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP).

Temuan Penting Penelitian

Berdasarkan penelitian yang saya lakukan terhadap buku ajar “Ayo Belajar Bahasa Arab” terbitan Attuqa untuk kelas 6 Sekolah Dasar, dapat disimpulkan bahwa buku teks tersebut layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dasar ataupun madrasah ibtidaiyah.

Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini memberikan manfaat berupa penilaian kualitas dari suatu buku ajar khususnya buku bahasa Arab “Ayo Belajar bahasa Arab” terbitan Attuqa untuk kelas 6 Sekolah Dasar. Sehingga memberikan informasi dan gambaran bagi lembaga pendidikan baik formal maupun non formal, dan bagi para guru atau tenaga pendidik dalam memilih dan menggunakan buku ajar tersebut sebagai media pembelajaran.

Referensi

- [1] Muhammad Tareh Aziz, Ervan Shodiq, and Iva Setyawati, "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Berdasarkan Prinsip (Studi Analisis Buku Bahasa Arab Kelas 9)," *Journal of Arabic Teaching, Linguistic And Literature*, vol. 3, no. 1, 2023, doi: <https://ejournal.stfibada.ac.id/mumtaza/article/view/36/37>.
- [2] Sella Ria Tribuana and Khizanatul Hikmah "Analisis Buku Bahasa Arab Al-'Ashri Kelas VII SMP/MTS Muhammadiyah," *Archive U*, 2023 doi: <https://doi.org/10.21070/ups.3184>.
- [3] Friscat Prayogo dan Rusady, Achmad Tito, "Tahlilu Kitaab Ta'limil Lughatil Arabiyah Lishof Al Hadiyah 'Asyara Minal Madrasati Ats Tsanawiyah BSNP," *International Journal of Education Language and Social Science (IJELaSS)*, vol. 2, no.1, P-ISSN 2988-6279, 2024, doi: <https://ijelass.darulilmibinainsan.or.id/index.php/ijelass/article/view/28>. Alal Asas
- [4] R. Thu'aimah, "Dalil 'Amal 'Idad Al Mawad at Ta'limiyah lil Baramij Ta'lim al Lughah al'Arabiyah Li Nathiqina Bi Lughah Ukhra." p. 297, 1985.
- [5] Mokoagow, Alfarizi Farhan, Muhammad Nur Iman, and Mukhtar, "Telaah Buku teks bahasa Arab Madrasah 'Aliyah (Studi Analisis Buku Ajar kelas 183 Tahun 2019)," *A Jamiy. Bahasa, dan Sastra Arab*, vol. 10, no. 1, pp. 239–251, 2021, doi: <http://dx.doi.org/10.31314/ajamiy.10.1.205-2> 15.2021. 12 KMA
- [6] A. P. Munthe, and A. Soesilo, "Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE," *Sch. J. Pendidik. dan Kebud.*, vol. 10, no. 3, 243, 2020, doi: 10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243. pp. 231–
- [7] M. Habib Azroi and Zulfahmi Lubis, "Analisis Isi Buku Ajar Bahasa Arab Terhadap Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Ppm Al Edukasia: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 4, no. 2, p1705-1710, 2023, doi: <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.486>. Yusriyah,"
- [8] Muhammad Rizal Rafiqo Sholeh, "Tahlilul Kitaab Al Lughotul Al 'Arabiyah Li Wizaarati Ad Dinniyah Raqm 183 Fii Al Madrasah Al Ibtidaiyah Al 2 Malang," *Etheses UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2024, doi: <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/70490>. Hukmiyah
- [9] Ahmad, Amru Baihaqi and Hermawan, "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas VI Terbitan Atuqa," *Ta'diban Journal of Islamic Education*, vol. 4, no. 1, p. ISSN 2797-5886, 2023, doi: <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i1.130>.
- [10] Permendikbud, "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia" No. 8 Tahun 2016 Tentang Buku yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan.
- [11] Susi Sugiharti and Khizanatul Hikmah, "Analisis Buku Teks Durus Al Lughah Al Arabiyayah Kelas III SDIT El-Haq Buduran Sidoarjo," *Emergent: Education Discoveries and Lifelong Learning*, vol. 5, no.4, ISSN 2776-0995, 2024, doi: <https://doi.org/10.47134/emergent.v3i2.20>. Journal of
- [12] Mohammad Fahrul, "Analisis Kelayakan Materi Pada Buku Teks Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV Tahun 2020 Terbitan Kementerian Republik Indonesia (Perspektif BSKAP)," *Repository Universitas Islam Negeri Datokarama Palu*, 2025, doi: <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/4393>. Agama

Referensi

- [13] Ummi Salmah, "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Karya Agus Wahyudi," *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, vol. 10, no.1, p. ISSN 2355-1925, 2023, doi: <https://doi.org/10.24042/terampil.v10i1.16099>.
- [14] Alfiannor Fathoni, "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas IX Madrasah 'Aliyah K-13 Revisi KMA 18 Terbitan Karya Toha Putra," *Journal of Arabic Education*, vol. 03, no. 01, p. 12-20, 2023, doi: <https://doi.org/10.55352/pba.v3i1.84>.
- [15] Ahmad Fahmi Asrory, Athira Fakhriatuz Zamani, and Slamet Daroini, "Studi Kelayakan Buku Ajar Bahasa Arab Berdasarkan Standar BSNP," *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, vol. 7, no. 2, 2022, doi: <https://repository.uinmalang.ac.id/14581/>.
- [16] Fasabbikh and Najih Anwar, "Analisis Buku Teks Bahasa Arab Praktis untuk SMP/MTs Kelas VII Guru Bahasa Arab FOSKAM Sidoarjo dalam Perspektif Badan Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP)," *JlIP: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, vol. 7, no. 4, 2024, doi: <https://doi.org/10.54371/jljp.v7i4.4061>.
- [17] Suharsimi Arikunto, "Manajemen Penelitian", *Jakarta: Rineka Cipta*, 2005 hal 116.
- [18] Winarno, "Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani", *Malang: Universitas Negeri Malang PRESS*, 2018, hal 154. [Online]. Available: <https://lib.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/Metodologi-Penelitian.pdf>.
- [19] Laila Faoziyah, "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah Berdasarkan Kurikulum 2013," *Repository UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri*, 2020, doi: <http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/7635>.
- [20] Kemenag, "Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah" [Online]. Available: <https://kemenagkukar.id/documents/LIST%20HUKUM/Pendidikan%20Agama%20Islam/10.%20KMA%20NO%20183%20TAHUN%202019%20P1DANBAHASAARAB%20PADA%20MADRASAH.pdf>.
- [21] Samsul Haq, Annisa Annisa, Arjuna Dwi Maulana, and Mutia Zahara, "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan," *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, vol. 2, no. 2, 2024, doi: <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i2.969>

