

Analisis dampak sertifikat Ummi bagi Guru pengajar TPQ dalam kemampuan membaca Al-Qur'an santri Tpq Bahasab gelam

Oleh:

Aulia Kiky Rizvitasari

Dr. Istikomah, Dra., M.Ag

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September, 2026



Pendahuluan

Pembelajaran Al-Qur'an berperan penting dalam membentuk kemampuan membaca sesuai tajwid dan makharijul huruf. Namun, kemampuan membaca Al-Qur'an masih menjadi tantangan di Indonesia, sehingga TPQ memiliki peran penting sebagai lembaga pembelajaran Al-Qur'an sejak dini. Di TPQ Bahasab, pembelajaran sebelumnya masih berbasis buku tanpa metode terstandar sehingga kemampuan mengajar bergantung pada masing-masing guru. Untuk meningkatkan mutu pembelajaran, TPQ Bahasab menerapkan metode Ummi dan sertifikasi guru sebagai bentuk standarisasi kompetensi pengajar. Meskipun efektivitas metode Ummi telah banyak diteliti, kajian mengenai dampak sertifikasi guru Ummi terhadap kemampuan mengajar dan kemampuan membaca Al-Qur'an santri masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini menganalisis dampak sertifikat Ummi bagi guru terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Bahasab Gelam.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana dampak kepemilikan sertifikat Ummi terhadap kemampuan mengajar guru di TPQ Bahasab Gelam ?
2. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri yang diajar oleh guru bersertifikat Ummi ?
3. Bagaimana dampak positif antara sertifikat guru Ummi dengan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri ?

Metode

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk menganalisis dampak sertifikat Ummi terhadap kemampuan mengajar guru dan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Bahasab. Subjek penelitian meliputi kepala TPQ, koordinator metode Ummi, 11 guru bersertifikat Ummi, serta santri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik, sedangkan analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil

Penelitian ini menunjukkan bahwa sertifikat Ummi memberikan dampak positif terhadap kemampuan mengajar guru dan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Bahasab Gelam. Sertifikat Ummi membantu guru meningkatkan ketepatan makhrāj, menguasai metode klasikal baca simak, serta mengelola pembelajaran menjadi lebih kondusif dan terarah. Peningkatan kompetensi guru tersebut berdampak pada santri, yang menunjukkan bacaan lebih lancar, pemahaman tajwid lebih baik, dan perkembangan kemampuan hingga jenjang Tahfidz. Keberhasilan tersebut juga terlihat dari dua kali capaian munaqasyah santri TPQ Bahasab. Dengan demikian, sertifikat Ummi tidak hanya berfungsi sebagai bukti kompetensi guru, tetapi juga menjadi salah satu instrumen dalam menjaga dan meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Bahasab Gelam.

Pembahasan

Sertifikat Ummi berperan dalam meningkatkan kompetensi guru dalam pembelajaran Al-Qur'an, terutama pada ketepatan makhraj, penerapan klasikal baca simak, dan pengelolaan kelas. Kompetensi tersebut membuat proses pembelajaran menjadi lebih terarah, konsisten, dan sesuai dengan standar pembelajaran Ummi. Peningkatan kemampuan guru kemudian memberikan dampak pada perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an santri, seperti bacaan yang lebih lancar, pemahaman tajwid yang lebih baik, serta perkembangan ke jenjang Tahfidz.

Temuan Penting Penelitian

Temuan penting penelitian menunjukkan bahwa sertifikat Ummi memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kompetensi guru dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Bahasab Gelam. Guru yang telah tersertifikasi mampu menerapkan ketepatan makhraj, klasikal baca simak, serta pengelolaan pembelajaran yang lebih terarah dan konsisten. Peningkatan kompetensi tersebut terlihat beriringan dengan perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an santri, terutama dalam kelancaran membaca, pemahaman tajwid, dan perkembangan ke jenjang Tahfidz.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat secara teoritis dan praktis. Secara teoritis, penelitian ini dapat menambah wawasan serta memperkaya kajian dalam bidang pendidikan Islam, khususnya mengenai peran sertifikat Ummi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di TPQ. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi TPQ Bahasab, guru Al-Qur'an, dan pengelola lembaga dalam meningkatkan kompetensi guru serta kualitas pembelajaran, sehingga kemampuan membaca Al-Qur'an santri dapat berkembang lebih optimal.

Referensi

- S. Sarini, "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Di Tpq Al Mustaqim Muntian 2022," *Kumara Cendekia*, vol. 11, no. 2, p. 201, 2023, doi: 10.20961/kc.v11i2.70135.
- F. Romadoni *et al.*, "Kompetensi Ustadzah Melalui Sertifikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Quran Al-Aqsa," *Transform. J. Pelnellit. dan Pelngelmb. Pendidikan. Non Form. Informal*, vol. 11, no. 2, pp. 383–393, 2025, doi: 10.33394/jtni.v11i2.16226.
- Relfi Mariska, Annisyla Ridhotulloh, Rosmadani, Rizki Ananda, and Nasrul, "PELNINGKATAN KEMAMPUAN GURU SEKOLAH DASAR MELALUI SERTIFIKASI GURU," *J. Ilm. Pendidikan. Citra Bakti*, vol. 11, no. 3, pp. 792–806, Aug. 2024, doi: 10.38048/jipcb.v11i3.3734.
- A. Nurtoriqoh, EL. Hujaelmah, I. S. Putri, N. Maemunah, YL. Nurbaylani, and H. M. Farha, "Pengaruh Metode Ummi terhadap Kemampuan Bacaan Al-Quran di TPQ Al-Hidayah Desa Tanjung Rasa," *J. ELduc.*, vol. 06, no. 02, pp. 14510–14520, 2024, [Online]. Available: <http://joneldu.org/index.php/joel>
- C. Umatin and M. N. Al Muiz, "Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Santri Melalui Metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath Kediri," *ELdudelelha J. Islam. Rellig. ELduc.*, vol. 6, no. 1, pp. 78–86, 2022.

Referensi

- Pritha Aulia Sasmita, EL. Surbiantoro, and G. Muhammad, “ELfelktivitas Meltodel Qiroati dalam Melningkatkan Kelmampuan Melmbaca Al-Qur'an Siswa Kellas VI di SDIT Celndelkia Purwakarta,” *Bandung Conf. Selr. Islam. ELduc.*, vol. 5, no. 2, Aug. 2025, doi: 10.29313/bcsield.v5i2.21045.
- M. Arfani, “Implikasi Pelmbellajaran Non Formal TelrhadaP Pelningkatan Pelmahaman Pelndidikan Agama Islam Di Leimbaga Pelndidikan,” *Islam. ELduc. Relv.*, vol. 1, no. 1, pp. 38–59, 2024.
- M. Hadi, “Stratelgi Pelmbellajaran Al-Qur'an dalam Melningkatkan Kelmampuan Litelrasi Kelagamaan Santri di Taman Pelndidikan Al-Qur'an,” *J. Humanit. Soc. Sci. ELduc.*, vol. 1, no. 1, pp. 51–58, 2026.
- I. Q. Akyluni and S. A. Praylogo, “Pelran Guru dalam Pelmbellajaran Al-Qur'an Mellalui Aplikasi Program HolyI Qur'an Rellelasel 6,5 Plus di SMP Plus Darus Sholah Jelmbelr,” *MA'ALIM J. Pelndidik. Islam*, vol. 3, no. 02, pp. 210–226, Delc. 2022, doi: 10.21154/maalim.v3i2.4659.

