

STUDI FENOMONOLOGI PADA IBU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK DI PAUD MENTARI KECIL TULANGAN SIDOARJO

Oleh:

Amalia Rachma Dewi

Kuhkuh Sinduwiatmo

Ilmu Komunikasi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei, 2023



Pendahuluan

Pendidikan anak usia dini merupakan pondasi awal dari pendidikan seseorang. Pendidikan anak usia dini memegang peranan penting dalam perkembangan anak, karena pendidikan ini merupakan pondasi awal bagi anak sebelum memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Belakangan ini, pendidikan anak usia dini mulai mengalami perkembangan yang sangat pesat, hal ini dibuktikan dengan banyaknya lembaga PAUD yang mulai bermunculan di masyarakat, seperti taman kanak-kanak (TK), Raudathul Atfal (RA), Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak sejenisnya.

Fenomena para ibu-ibu (orang tua anak pada PAUD Mentari Kecil memberikan pembelajaran atau mendidik anaknya dengan berbagai macam strategi yang dilakukan, salah satunya yang digunakan orang tua dalam memotivasi belajar anaknya adalah dengan mendorong minat belajar membaca anak memberikan buku cerita bergambar, agar anak tidak jenuh untuk belajar membaca. Bagaimana mereka bisa memberi perhatian kepada anaknya ketika belajar sampai memfasilitasi anak ketika di rumah. Motivasi merupakan suatu dorongan agar seseorang melakukan sesuatu, baik dorongan internal maupun eksternal, dorongan eksternal didapatkan agar anak belajar dapat mengikuti pembelajaran yang tidak hanya monoton tentang belajar saja, tetapi mengenali sekitar dan juga pengajarnya atau yang disebut tutor. Efektivitas komunikasi tutor merupakan salah satu cara untuk membentuk karakter anak belajar dan memotivasi anak belajar.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana studi fenomenologi Ibu dalam memotivasi minat belajar anak usia dini?

Metode

Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif fenomenologi pada ibu dalam memotivasi anak.

Lokasi penelitian dilakukan di Paud Mentari Kecil Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo.

Teknik penentuan informan peneliti menggunakan teknis Purposive Sampling. Peneliti menunjuk 6 orang sebagai informan dimana 6 orang tersebut terdiri dari 1 guru PAUD RA Mentari Kecil dan 5 orang tua dalam hal ini ibu kandung para siswa dalam mendukung peneliti untuk memperoleh data maupun informasi yang dibutuhkan bagi peneliti.

Subjek dalam penelitian ini adalah para orang tua khususnya dalam hal ini adalah ibu kandung (wali siswa) PAUD Mentari Kecil, sedangkan objek penelitiannya adalah Memotivasi Minat Belajar Membaca Anak Usia Dini.

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara kepada para orang tua wali PAUD dan guru, melakukan observasi langsung dilapangan dan mendokumentasikannya untuk dijadikan bahan pendukung bagi peneliti.

Teknik analisis interaktif Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, informan yaitu orangtua dalam hal ini ibu kandung para siswa, mereka memiliki berbagai strategi untuk memotivasi anaknya dalam belajar untuk lebih sesuai dengan kebutuhan memperoleh pemahaman tentang perkembangan kondisi anak, dan memotivasi mana yang sesuai dengan upaya mengendalikan perkembangan kondisi anak-anak dalam mendidik anaknya, dengan berbagai macam yang dilakukan seperti mengulang kembali materi yang telah dilakukan dalam kelas, mengajari mengeja huruf untuk mendukung minat belajar membaca anak. Tak hanya itu, salah satu seorang guru Paud menyebutkan bahwa mengajari anak belajar membaca dalam usia dini sangat dibutuhkan kesabaran, dan telaten dengan memberikan pengajaran yang mudah dipahami seperti gambar, hewan dan menyanyi vokal huruf. Serta guru paud yang juga mendampingi saat pembelajaran dikelas, dengan memberi metode belajar yang mudah dan menyenangkan agar minat belajar siswa semakin meningkat.

Pembahasan

Peran keluarga terutama orang tua yang penting. Khususnya ibu dalam memberikan motivasi minat belajar, anak diberi hiburan dengan iringan musik atau lagu serta fasilitas belajar seperti media pembelajaran yang dibutuhkan sesuai dengan tingkat perkembangannya yang bisa membangkitkan semangat belajar anak untuk anak, salah satunya yaitu dengan menggunakan berbagai macam metode, seperti memberikan tulisan pada benda, dan anak diajak belajar mengeja hurufnya, serta bagaimana anak dapat menyusun kata atau memperlihatkan video di handphone soal edukasi bacaan anak usia dini.

Konsep pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan diharapkan bisa membangkitkan motivasi dalam minat belajar membaca seorang anak paud

Temuan Penting Penelitian

Pada penelitian ini ditemukan bahwa dalam proses belajar anak, peran keluarga terutama orang tua yang penting. Khususnya ibu dalam memberikan motivasi minat belajar, bagaimana mereka bisa memberi perhatian kepada anaknya ketika belajar sampai memfasilitasi anak ketika di rumah.

Ketika belajar anak tidak hanya di dampingi serta dibimbing akan tetapi juga harus memperhatikan hal suasana yang nyaman.

Akan tetapi ada faktor yang dapat menghambat, misalnya kondisi lingkungan sosial dan keluarga yang kurang kondusif.

Manfaat Penelitian

Bagi Peneliti

Hasil dalam penelitian diharapkan dapat memperbanyak referensi terhadap penelitian yang membahas Studi Fenomonologi Pada Ibu Dalam Memotivasi Belajar Anak di PAUD Mentari Kecil Tulangan Sidoarjo

Bagi Masyarakat

Hasil pada penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi masyarakat dan memberikan wawasan hingga informasi tentang penelitian ini yakni Studi Fenomonologi Pada Ibu Dalam Memotivasi Belajar Anak di PAUD Mentari Kecil Tulangan Sidoarjo

Referensi

- [1] A. K. Yahya, W. F. Abdullah, H. Imad, and M. H. Jumali, “Changes in doping state of (Tl, Pb) Sr1212 superconductors with Yb substitution at Sr site,” *Phys. C Supercond. its Appl.*, vol. 463, pp. 474–477, 2007.
- [2] A. Tirmidziani, N. S. Farida, R. F. Lestari, R. Trianita, S. Khoerunnisa, and E. F. F. Khomaeny, “Upaya Menghindari Bullying Pada Anak Usia Dini Melalui Parenting,” *Early Child. J. Pendidik.*, vol. 2, no. 1, pp. 59–65, 2018, doi: 10.35568/earlychildhood.v2i1.239.
- [3] S. Hanipudin, “Implementasi Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di RA Baitussalam Wringinharjo Cilacap,” *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, vol. 6, no. 2, p. 117, 2021, doi: 10.18592/jea.v6i2.4109.
- [4] B. Anak, T. Hasil, B. Anak, and D. I. Tk, “AL-IKHLAS BAH JAMBI,” 2022.
- [5] Y. Jafri, S. R. Yuni, and Y. P. Sari, “Bermain Game Online Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar,” *Pros. Semin. Kesehat. Perintis*, vol. 1, no. 1, pp. 1–19, 2018.
- [6] S. Rahman, “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar,” *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masy. 5.0*, no. November, pp. 289–302, 2021.
- [7] R. N. Ambarukmi and D. Wijayanti, “Kajian Motivasi Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik,” *Pros. Semin. Nas. PGSD*, pp. 246–249, 2019.
- [8] N. Febrina and I. Isroah, “PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA SISWA KELAS X AK 3 PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO TAHUN AJARAN 2011/2012,” *J. Pendidik. Akunt. Indones.*, vol. 10, Nov. 2012, doi: 10.21831/jpai.v10i2.916.

Referensi

- [9] A. Susilo and M. Widiya, “Video animasi sebagai sarana meningkatkan semangat belajar mata kuliah media pembelajaran di STKIP PGRI Lubuklinggau,” *J. Eduscience*, vol. 8, no. 1, pp. 30–38, 2021.
- [10] A. (Riska Dwi, “Pengaruh Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI SMKN 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya. Sarjana thesis, STKIP PGRI SUMATERA BARAT.,” 2017.
- [11] A. D. Harizta and J. Ariati, “Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Sma Negeri 2 Semarang,” *J. EMPATI*, vol. 6, no. 1, pp. 7–10, 2017, doi: 10.14710/empati.2017.15084.
- [12] A. Rakhmaniar, “Hubungan Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dengan Motivasi Dan Prestasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Paud Arvardia,” *Paradig. POLISTAAT J. Ilmu Sos. dan Ilmu Polit.*, vol. 4, no. 2, pp. 121–138, 2021, doi: 10.23969/paradigmapolistaat.v4i2.3495.
- [13] J. H. Tan, A. Y. Ismanto, and A. Babakal, “HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS IV DAN V DI SD NEGERI KAWANGKOAN KALAWAT,” *J. KEPERAWATAN*, vol. 1, no. 1 SE-Articles, Aug. 2013, doi: 10.35790/jkp.v1i1.2191.
- [14] T. A. Data, “Teknik analisis data,” pp. 1–23, 2015.
- [15] Sardiman A.M, “Mengungkapkan Ada Beberapa Bentuk Dan Cara Untuk Menumbuhkan Motivasi Dalam Kegiatan Belajar Di Sekolah,” vol. 4, pp. 9–32, 2011.

